



## PERANGKAT PEMBELAJARAN - RPP

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidik : **SDN 2 HEGARSARI**  
 Kelas : IV (Empat) / I  
 Tema : 4 – Berbagai Pekerjaan  
 Sub Tema : 3 – Pekerjaan Orang Tuaku  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5X35 menit)

#### A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA	IPA	IPS
3.5 menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.3 memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.3 Mengidentifikasi Kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	4.3 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan Kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan membaca teks pada Power Point tentang dongeng ‘Tupai dan Ikan Gabus’, peserta didik mampu menilai cerita dengan detail.
2. Setelah mengamati dan membaca teks pada Power Point tentang dongeng ‘Tupai dan Ikan Gabus’, peserta didik mampu mendeskripsikan penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan detail.
3. Setelah mengamati video slide yang ditampilkan dalam bentuk Power Point tentang pengrajin kayu, peserta didik mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci.
4. Setelah mengamati video slide yang ditampilkan dalam bentuk Power Point tentang pengrajin kayu, peserta didik mampu mengomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci.
5. Setelah mengamati video, peserta didik mampu menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

6. Setelah mengamati video dan penjelasan guru, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p><b>Pendahuluan</b> (25 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui aplikasi <a href="#">zoom meeting / google meet</a> memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa (<i>Religius</i>)</li> <li>▪ Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan</li> <li>▪ Mengisi <a href="#">daftar hadir</a>, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu “Indonesia Raya” (<i>Nasionalis</i>)</li> <li>▪ Kegiatan literasi</li> <li>▪ Ice Breaking berupa Yel – yel penyemangat</li> <li>▪ Apersepsi tentang materi yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan</li> <li>▪ Menyampaikan Tujuan Pembelajaran</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Inti</b> (140 menit)</p>	<p>Dengan menerapkan Pendekatan Saintifik dengan metode Discovery Learning :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuka <a href="#">google classroom</a> dan mengamati teks Power Point tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus (<i>Mengamati</i>)</li> <li>▪ Peserta didik mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, dimana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati. (<i>Menanya</i>)</li> <li>▪ Peserta didik mengamati teks dongeng pada <a href="#">Power Point lalu</a> mendeskripsikan penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan detail. (<i>Mencoba</i>)</li> <li>▪ Setelah mengamati video slide yang ditampilkan dalam bentuk Power Point tentang pengrajin kayu, peserta didik mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci pada LKPD (<i>Menalar</i>)(<i>Mandiri</i>)</li> <li>▪ Setelah mengamati video slide yang ditampilkan dalam bentuk <a href="#">Power Point</a> tentang pengrajin kayu, peserta didik mampu mengomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci penuh percaya diri melalui <a href="#">google meet / zoom meeting</a> (<i>Mengkomunikasikan</i>)(<i>Percaya Diri</i>)</li> <li>▪ Peserta didik mengamati <a href="#">video</a> dan penjelasan guru, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat (<i>Mandiri</i>)</li> <li>▪ Peserta didik mengamati <a href="#">video</a>, dan mampu menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</li> </ul>
<p><b>Penutup</b> (10 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</li> <li>▪ Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang telah disampaikan</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik</li> <li>▪ Guru melakukan refleksi terhadap materi</li> <li>▪ Menginformasikan tugas yang akan dilakukan dan memberikan evaluasi melalui <a href="#">google form</a>.</li> <li>▪ Menyanyikan salah satu lagu daerah</li> <li>▪ Berdoa bersama</li> </ul>

**D. PENILAIAN HASIL BELAJAR**

1. **Penilaian sikap** : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. **Penilaian Pengetahuan :**

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	Bahasa Indonesia	Deskripsi secara tertulis penilaian cerita atas dongeng
2	IPA	Menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari
3	IPS	Mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci pada LKPD

3. **Penilaian Keterampilan :**

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	Bahasa Indonesia	Mendeskripsikan penilaian cerita secara lisan
2	IPA	Menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari
3	IPS	Mengomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci

Banjar, Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

**Sudaryat, S.Pd.**

NIP. 19620513 198511 1 001

**Vina Amelia, S.Pd.**

NIP. -