

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : UPT SDN TERAS 1
KELAS/SEMESTER : IV(Empat) / 2
TEMA : 6. Cita –citaku
SUBTEMA : 1. Aku dan cita citaku
PEMBELAJARAN : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri ciri puisi dengan benar
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri ciri puisi dengan benar
3. Melalui kegiatan melaksanakan pengamatan siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian kegiatan	Alokasi
Pembukaan	Guru membuka pembelajaran dengan melakukan presensi, kemudian dilanjutkan dengan berdoa Guru mengaitkan pembelajaran yang lalu dengan tema yang akan dipelajari Memberikan motivasi kepada siswa tentang tujuan dan manfaat yang didapat setelah mempelajari tema “cita citaku” dalam kehidupan sehari hari	2 menit
Kegiatan inti	Pemberian rangsangan (stimulation) Guru menyajikan gambar anak yang sedang membayangkan Cita citanya Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita cita antara lain, guru arsitek, dokter hewan , dan pilot Identifikasi masalah (problem statement) Siswa mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan dari	

	<p>beberapa profesi lalu menuliskannya pada kolom yang terdapat pada buku siswa</p> <p>Siswa membaca teks puisi ‘ cita citaku’ dengan bimbingan guru</p> <p>Siswa mencoba mengidentifkasi ciri ciri puisi (lierasi)</p> <p>Pengumpulan data (data collection)</p> <p>Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan pertanyaan yang di sediakan untuk menemukan ciri puisi.</p> <p>Siswa menyajikan hasil pengamatan dan diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri ciri puisi (creatife innovation)</p> <p>Guru melakukan Tanya jawab pada siswa tentang cita citanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adakan diantara mereka yang bercita cita sebagai dokter hewan 2. Apa tugas utama dari dokter hewan? 3. Apakah kamu memiliki hewan peliharaan? <p>Siswa diminta untuk mengamati beberapa gambar hewan peliharaan</p> <p>Dengan bimbingan guru siswa berdiskusi tentang hewan hewan tersebut mengalami pertumbuhan</p> <p>Secara berkelompok siswa berdiskusi menyusun gambar siklus pertumbuhan hewan</p> <p>Secara berkelompok diminta untuk mempresentasikan di depan kelas</p>	
<p>Penutup</p>	<p>Guru membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>Siswa dimita untuk merefleksikan : sikap apa saja yang perlu mereka bangun dalam menggapai cita cita,</p> <p>Manfaat apa yang akan mereka berikan pada orang lain dengan cita cita tersebut,</p> <p>Guru menutup kegiatan dengan doa</p>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap: obserfasi mengenai sikap yang menonjol baik sikap positif maupun sikap negative
2. Penilaian pengetahuan: pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri ciri puisi yang diukur dengan rubrik, pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan yang diukur dengan rubric
3. Penilaian keterampilan: keterampilan menuliskan hasil kesimpulan yang runtut yang diukur dengan rubric

Megetahui,
Kepala UPT SDN Teras 1

Serang, 14 Juli 2021
Guru Kelas IV

APUDIN MASHURI, S.Pd
NIP. 196706121992021003

ETI SUGESTI, S.Pd
NIP. 197510252007012007