

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD.N 13 Sintuk Toboh Gadang  
 Kelas / Semester : IV / I  
 Tema : I ( Indahya Kebersamaan  
 Subtema : 2 ( Kebersamaan Dalam Kebergaman )  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui membaca teks tentang”perbedaan bukanlah penghalang, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok.
2. Setelah membaca teks tentang “ perbedaan bukanlah penghalang, siswa mampu menuliskan gagasan pokok ke dalam tabel yang sudah di sediakan .
3. Setelah berdiskusi siswa mampu menjelaskan bentuk bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar
4. Setelah mencari informasi siswa mampu mempresentasikan contoh contoh kerjasama dalam keberagaman.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. .Melakukan pembukaan,dengan memberi salam serta menayakan keadaan,serta mencek keadiran siswa ( orientasi )</li> <li>2. .Peserta didik menyimak appersepsi dari guru</li> <li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran ( motivasi )</li> </ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">Ayo membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salah satu siswa membaca teks,secara berantai tentang “ perbedaan bukanlah penghalang”melalui media yang ada di papan tulis ( teknologi )</li> <li>2. Guru memintah kepada siswa untuk menemukan gagasan pokok setiap paragraf, dengan hati hati</li> <li>3. Siswa menuliskan gagasan pokok pada grafik yang disiapkan oleh guru ( creativity )</li> <li>4. Salah satu siswa membacakan hasil kerja ,membuat gagasan pokok pada grafik</li> </ol> <p style="text-align: center;">Ayo berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa akan dibagi menjadi 3 kelompok ,satu kelompok terdiri dari 5 orang ,setiap kelompok mengamati gambar bentuk kerjasama dalam keberagaman masyarakat Indonesia</li> <li>2. Guru bertanya kepada masing masing kelompok sebutkan contoh kerjasama masyarakat di Indonesia ,yang sudah menjadi kebiasaan .</li> </ol>	7 Menit

	<p>Menganalisis dan mengelolah proses pemecahaan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salah satu siswa dimintak untuk memprestasekan contoh contoh kerjasama dalam masyarakat</li> <li>2. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang bagaimana cara menjalin kebersamaan dalam keberagaman.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi penguatan dan kesimpulan .pembelajaran</li> <li>2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya</li> </ol>	1 Menit

### C.Penilaian Pembelajaran ( Asesmen )

1. Penilaian sikap : penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat dalam jurnal harian untuk sikap mandiri tanggung jawab ,teliti dan percaya diri
2. Penilaian pengetahuan :penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini ,melalui pilihan ganda dan esay
3. Penilaian keterampilan:penilaian ketrampilan dalam pembelajaran ini melalui unjuk kerja.

Mengetahui kep.sek  
SD.N 13 Sintuk Toboh Gadang

BT.Tapakis.15-juli-2021  
Guru Kelas IV

JULI ERNITA,S.Pd.SD  
NIP: 19710708 199912 2 001

SRI DEWI ANTI,S.Pd  
NIP: 1973002 200312 2 005

Lampiran :

Bahasa Indonesia :  
Membaca wacana.

## Perbedaan Bukanlah Penghalang

Tidak seperti biasa, hari Minggu ini sekolah terlihat ramai. Hari itu, semua siswa diminta datang ke sekolah untuk menghias kelas masing-masing. Hari Senin akan diadakan lomba menyambut hari kemerdekaan. Bapak kepala sekolah berpesan, tiap kelas harus terlihat unik dengan kreasi anak-anak. Udin dan teman-teman sekelasnya juga datang ke sekolah. Pembagian tugas membuat hiasan telah dilakukan Udin dan teman-teman di hari Jumat yang lalu. Menghias kelas merupakan tanggung jawab bersama.

Pagi-pagi hampir semua siswa di kelas Udin sudah hadir. Hanya Edo dan Martha yang belum terlihat. Edo dan Martha sudah meminta izin pada teman-temannya untuk hadir terlambat. Mereka harus pergi ke Sekolah Minggu di gereja untuk melakukan ibadah pagi. Udin dan teman-teman lainnya tidak keberatan. Sebelum ke sekolah, Udin dan Siti mampir ke rumah Edo, lalu ke rumah Martha untuk mengambil bahan dan hiasan kelas yang telah disiapkan

Edo dan Martha. Udin dan teman-teman memahami bahwa hari Minggu pagi merupakan waktu ibadah bagi Edo dan Martha yang beragama Kristen Protestan. Perbedaan waktu dan cara beribadah tidak menghalangi niat kerja sama mereka. Siang hari sekolah semakin ramai. Kelas-kelas sudah terlihat indah dan

semarak dengan hiasan merah putih buatan siswa sekelas. Begitu pun kelas Udin. Edo dan Martha juga sudah terlihat di antara mereka. Selesai ibadah pagi di gereja Edo dan Martha menyusul datang ke sekolah. Senang sekali Udin dan teman-teman berbagi tugas. Ada yang menggunting kertas, ada yang naik ke atas meja untuk menggantung lampion kertas, ada juga yang menghias pintu dengan pita kertas merah putih. Lelah tidak terasa. Ketika tiba waktu sholat Zuhur, Udin, Siti, serta teman-teman lain yang beragama Islam menjalankan ibadahnya. Edo, Martha, Dayu serta beberapa teman lain yang tidak menjalankan ibadah sholat melanjutkan pekerjaan menghias kelas. Menjelang sore, pekerjaan sudah selesai. Kelas Udin sudah terlihat semarak. Walaupun berbeda-beda, bekerja sama selalu menyenangkan. Perbedaan tidak menjadi penghalang untuk bekerja sama.

Tabel :

Gagasan pokok I	Gagasan Pokok II	Gagasan pokok III

PPKN :

Berikut adalah contoh contoh kerjasama dalam masyarakat yang bisa di lakukan

