

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SDN Mustikasari III

T/ST/PB : 4/3/3

Kelas/semester : IV/Ganjil

Alokasi Waktu : 5 X 35'

A.KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia		IPA	
3.5	Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.8	Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
4.5	Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.8	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

B.TUJUAN PEMBELAJARAN

- . . Setelah mengamati tayangan video tentang daur ulang sampah, peserta didik mampu menjelaskan pentingnya upaya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam
- . Setelah berdiskusi peserta didik mampu mengkomunikasikan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam
- . Setelah mengamati tayangan video "Tupai dan Ikan Gabus" peserta didik mampu mengidentifikasi unsur cerita pada karya sastra tersebut
- . Setelah mengamati tayangan video tersebut peserta didik mampu menyampaikan pendapatnya mengenai dongeng "Tupai dan Ikan Gabus"

C.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25'	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa,• Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan,• Mengisi daftar hadir, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya,• Kegiatan literasi,• Penyampaian tujuan pembelajaran
--------------------	--

	(via zoom dan google form)
Kegiatan Inti 140'	<p>. Peserta didik dibagi menjadi 8 kelompok dan setiap kelompok diminta untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati tayangan video “daur ulang sampah”(via google classroom) - Berdiskusi tentang cara mengolah sampah dalam kehidupan sehari-hari (via wa) - Menuliskan hasil diskusi dalam bentuk peta pikiran yang telah disediakan dan mengirimkannya (via google classroom) <p>. Peserta didik mengamati tayangan video dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”(via google classroom)</p> <p>. Peserta didik mengidentifikasi unsur cerita dan menuliskannya dalam bentuk peta pikiran</p> <p>. Peserta didik menuliskan pendapatnya mengenai dongeng tersebut</p> <p>.Peserta didik diminta untuk menyampaikan pendapatnya mengenai dongeng tersebut dan peserta didik yang lain mengomentarnya</p> <p>.</p>
Penutup 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini, • Guru memberikan penguatan, apresiasi, dan motivasi kepada seluruh peserta didik, • Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya, • Berdoa bersama. <p>(via zoom)</p>

D.PENILAIAN

. **Penilaian sikap** : dituliskan dalam jurnal pengamatan

Mupel	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Bahasa Indonesia	Menuliskan unsur dari sebuah karya sastra	Menyampaikan pendapat tentang karya sastra tersebut
IPA	Menuliskan cara mengolah sampah	Mengkomunikasikan cara mengolah sampah

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Bekasi, 21 Oktober 2020

Guru Kelas IV

Misar Winarso, S.Pd.

NIP: 196702091990031005

Ida Prihantini, S.Pd.