

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 102 KAUR
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Pekerjaan di Sekitarku (Subtema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : (3 X 35 menit)

A. TUJUAN

1. Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja, siswa mampu menjelaskan isi cerita dengan detail.
2. Setelah mengamati gambar tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan, siswa mampu mengidentifikasi dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menginformasikan perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan rinci.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara lengkap.

B. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber :
 - Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, revisi 2017)
2. Media :
 - Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang sikap terhadap Berbagai Pekerjaan dengan bijak.
 - Gambar seorang suster
 - Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 4 dari JGC.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan kelas
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa▪ Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. Religius▪ Guru mengajak peserta siswa untuk menjaga kesehatan agar terhindar dari berbagai penyakit, terutama covid 19.▪ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan.▪ Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran	Klasikal melalui WA grup kelas 4

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan kelas
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta untuk membaca teks tentang ‘Pak Welly, Kepala Sekolah’ dalam hati.  <ul style="list-style-type: none"> ▪ siswa kemudian membahas Jawaban-jawaban dari pertanyaan 1-4.(tugas mandiri) ▪ Untuk menambah pemahaman siswa tentang jenis-jenis pekerjaan, guru mengajak siswa untuk membaca teks dan mengamati gambar.  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diajak berdiskusi tentang pekerjaan nelayan yang menggunakan teknologi modern dan teknologi ramah lingkungan dengan membandingkan keduanya. ▪ Guru melanjutkan pembelajaran dengan meminta siswa untuk mengamati gambar dan mendiskusikan hal berikut <ul style="list-style-type: none"> ○ Jenis kegiatan ekonomi. ○ Jenis barang yang dijualbelikan. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan kelas
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan tersebut. ○ Hasil dari setiap pekerjaan. ▪ Guru meminta setiap kelompok untuk mendiskusikannya dan memberikan penguatan. ▪ Siswa diminta untuk mengerjakan tugas berikutnya secara individu. ▪ Siswa menulis laporan tentang pekerjaan yang ada di sekitar mereka dengan bahasan berikut. <ul style="list-style-type: none"> - Jenis kegiatan ekonomi. - Lapangan pekerjaan. - Hasil dari setiap pekerjaan. - Penyebaran barang. ▪ Siswa menukarkan hasil pekerjaannya dengan pekerjaan temannya dan saling mengomentari. Siswa dapat bekerja berpasangan. Setelah itu pekerjaan mereka harus dikumpulkan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ siswa bersama guru melakukan refleksi atau pembelajaran atau pembelajaran yang telah berlangsung : <ol style="list-style-type: none"> 1. apa yang belum dipahami siswa? 2. bagaimana tanggapan siswa tentang proses pembelajaran? ▪ siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. ▪ Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam 	Melalui WAG

C. Penilaian

Sikap : keaktifan siswa, tata cara siswa yang baik dalam menjawab soal

Pengetahuan : hasil belajar yang dikerjakan dengan lkp yang telah disediakan guru.

Keterampilan : menulis laporan tentang pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Penyandingan, November 2020
Guru Kelas IV

MINAMI, S.Pd
NIP. 19640403 198411 1001

ANITA FABIANI, S.Pd
NIP.19880207 200902 2002