

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengirimkan konteks-konteks tertentu (contoh: atlet Indonesia yang meraih medali di Olimpiade Tokyo 2020) sebagai stimulus.
<p>Kegiatan Inti (40 Menit)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati stimulus yang diberikan. ➤ Berdasarkan stimulus tersebut, peserta didik diminta untuk menebak apa yang harus disampaikan kepada atlet yang meraih medali perunggu di Olimpiade Tokyo 2020. ➤ Peserta didik mengidentifikasi definisi dan fungsi dari ungkapan selamat berdasarkan konteks yang diberikan. ➤ Peserta didik menyampaikan pendapatnya masing-masing tentang definisi dan fungsi sosial dari ungkapan selamat. ➤ Guru mengapresiasi setiap jawaban yang disampaikan oleh peserta didik dan menjelaskan definisi dan fungsi sosial lebih jelas. ➤ Peserta didik diminta untuk berefleski tentang pembelajaran hari ini dan menyampaikannya.
<p>Kegiatan Penutup (10 Menit)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi tanggapan dan apresiasi terhadap refleksi peserta didik. ➤ Peserta didik menghimbau peserta didik untuk menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan.
<p>Penilaian Teknik Penilaian: Penilaian berbasis portofolio.</p>

Tanjung Morawa, Juli 2021

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Mapel

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K

Agi Julianto M. Purba, S.Pd