

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 060914

Kelas / Semester : IVB / Genap

Tema : Cita-citaku

Sub Tema : Aku dan Cita-citaku

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui pengamatan siswa dapat membedakan antara baris dan bait dalam sebuah puisi.
3. Melalui pembelajaran siswa dapat menentukan rima setiap bait dalam sebuah puisi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam kepada seluruh siswa, mengajak berdoa, memeriksa kehadiran, serta mengkondisikan kesiapan siswa untuk belajar.2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengarahkan siswa untuk mengamati setiap gambar pada halaman 2 tentang berbagai jenis pekerjaan.2. Dengan tanya jawab, guru meminta siswa menyebutkan nama pekerjaan yang ditunjukkan oleh gambar.3. Guru mengapresiasi setiap jawaban siswa.4. Guru meminta siswa untuk membaca teks puisi “ Cita-citaku “ pada halaman 45. Guru memberikan siswa waktu 1 menit untuk membaca dan memahami ciri-ciri puisi dengan mencoba menjawab pertanyaan penuntun berikut ini :	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah kamu menemukan bahwa teks puisi tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris? • Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian? • Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris! • Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris? <p>6. Setelah 1 menit guru melakukan tanya jawab untuk membimbing siswa memahami ciri-ciri puisi.</p> <p>7. Guru menjelaskan bunyi vokal akhir setiap baris pada bait pertama.</p> <p>8. Berdasarkan penjelasan tersebut, siswa diminta untuk menentukan rima bait kedua secara spontan.</p> <p>9. Siswa diminta menuliskan kesimpulan hasil pengamatan tersebut.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan dan merefleksikan pembelajaran. 2. Guru memberi arahan mengenai pertemuan berikutnya. 3. Guru menutup dengan salam dan doa. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.
- Penilaian Pengetahuan : penugasan dan tes tertulis.
- Penilaian Keterampilan : unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa/ rubrik.

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Bentuk penilaian : penugasan

Instrumen penilaian : rubrik

Tujuan penilaian : mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut :

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut

Medan, 6 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SD Negeri 060914

Guru Kelas IVB

Dodi Maida, M.Pd

NIP. 196307161983042001

Ika Bellyna Tarigan, S.Pd