

**Nama** : Nursyamsiah, S. Pd.  
**No. Peserta** : 201503368430  
**Jenjang** : PGSD  
**Kelas** : PGSD - 1

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SDIT Avicenna **T/ST/PB** : 4/1/1  
**Kelas/Semester** : IV/I **Waktu** : 5 x 35'

### A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia	IPA	IPS
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita tentang pelestarian alam, siswa mampu menilai tokoh yang ada di dalam cerita dengan detail.
2. Setelah membaca cerita tentang pelestarian alam, siswa mampu mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks dan mengamati gambar tentang pekerjaan di pegunungan, siswa mampu membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka dalam bentuk diagram venn.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 20'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembiasaan pagi melalui zoom (berdo'a, perkalian, muroja'ah pelajaran dan muroja'ah al qur'an)</li> <li>▪ Mengucapkan salam dengan ramah kepada peserta didik. <b>(Sikap/PPK : Santun)</b></li> <li>▪ Menanyakan kabar dan memotivasi peserta didik.</li> <li>▪ Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>▪ Berdoa sebelum memulai pelajaran. <b>(Sikap/PPK : Religius)</b></li> <li>▪ Memeriksa kehadiran peserta didik. <b>(Sikap/PPK : Peduli)</b></li> <li>▪ Menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengikuti pelajaran/mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan. <b>(Sikap/PPK : Peduli).</b></li> <li>▪ Melaksanakan Apersepsi (Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari). <b>(Sikap/PPK : Tanggungjawab)</b></li> </ul>
Kegiatan Inti 135'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuka google classroom.</li> <li>▪ Peserta didik <i>mencermati</i> teks bacaan yang disajikan dalam teks bacaan pada</li> </ul>

	<p>buku tematik hal. 6 tentang dongeng akibat kerusakan alam.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menguraikan pendapat pribadi tentang isi teks serta menuliskannya pada LKPD. <b>(Sikap/PPK : Cermat)</b></li> <li>▪ Peserta didik mempresentasikan isi teks melalui google meet/zoom di akhir pelajaran.</li> <li>▪ Peserta didik mengamati tayangan video part 2 tentang keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam melalui google classroom.</li> <li>▪ Peserta didik melihat LKPD tentang keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam kemudian diminta untuk menuliskan hasil sesuai gambar. Hasilnya difoto dan kirim melalui google classroom.</li> <li>▪ Peserta didik mengamati tayangan video part 3 tentang kegiatan ekonomi berbagai pekerjaan.</li> <li>▪ Peserta didik melihat LKPD tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan kemudian diminta untuk menuliskan hasil. Hasilnya difoto dan kirim melalui google classroom.</li> <li>▪ Peserta didik mempresentasikan isi teks melalui google meet/zoom.</li> </ul>
Penutup 20'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram. Penilaian melalui google form pada google classroom. Peserta didik kemudian kembali ke google classroom klik tandai/serahkan. <b>(Sikap/PPK : Tanggungjawab)</b></li> <li>▪ Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini melalui google meet/zoom.</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan, apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik.</li> <li>▪ Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.</li> <li>▪ Peserta didik bersama guru menyanyikan salah satu lagu daerah.</li> <li>▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. <b>(Sikap/PPK : Peduli)</b></li> <li>▪ Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca doa. <b>(Sikap/PPK : Religius)</b></li> <li>▪ Peserta didik bersama guru meneriakkan yel-yel dengan semangat.</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang. <b>(Sikap/PPK : Religius, Santun)</b></li> </ul>

#### D. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. **Penilaian Sikap** : Melalui observasi saat pembiasaan dan pembelajaran serta dituliskan dalam jurnal pengamatan.
2. **Penilaian Pengetahuan**

No.	Mata Pelajaran	Penilaian Pengetahuan
1	Bahasa Indonesia	Evaluasi melalui goggle form
2	IPA	
3	IPS	

3. **Penilaian Keterampilan**

No.	Mata Pelajaran	Penilaian Keterampilan
1	Bahasa Indonesia	Mempresentasikan isi teks
2	IPA	Menggambar contoh keseimbangan alam
3	IPS	Melakukan wawancara tentang pekerjaan ke anggota keluarga.

Mengetahui,  
Kepala SDIT Avicenna

Bekasi, 13 Oktober 2020  
Guru Kelas

**(Hariri, S. Pd. I.)**

**(Nursyamsiah, S. Pd.)**