

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SDIT Al-Irsyad Dermayu T/ST/PB : 4/3/1  
 Kelas/Semester : IV/Ganjil Alokasi Waktu : 6 x 35'

**A. KOMPETENSI DASAR**

BAHASA INDONESIA	IPA	IPS
<p>3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).</p> <p>4.5 Mengkomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan</p>	<p>3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya</p> <p>4. 8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya</p>	<p>3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p>

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca dongeng “Tupai dan Ikan gabus”, siswa mampu menilai cerita secara perinci.
2. Setelah membaca dongeng “Tupai dan Ikan gabus”, siswa mampu mendeskripsikan penilaian cerita secara lisan dan tulisan secara perinci.
3. Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait social budaya di wilayahnya secara perinci.
4. Setelah mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait social budaya di wilayahnya, siswa mampu menuliskan jenis pekerjaan terkait social budaya di wilayahnya secara perinci.
5. Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu menginformasikan dampak pemanfaatan sumber data alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
6. Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan salam dilanjutkan berdo’a,</li> <li>• Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan,</li> <li>• Mengisi daftar hadir, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya,</li> <li>• Kegiatan literasi,</li> <li>• Penyampaian Tujuan Pembelajaran.</li> </ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuka google classroom dan membaca dongeng “Tupai</li> </ul>

	<p>dan Ikan gabus”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menilai cerita yang telah dibaca dengan menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa.</li> <li>• Peserta didik mengkomunikasikan penilaian cerita yang telah ditulisnya dan menguploadnya di google classroom dalam bentuk video.</li> <li>• Peserta didik mengamati video part 1 tentang pekerjaan ayah Beni kemudian menjawab pertanyaan di buku siswa tema 4 subtema 3 halaman 98-99.</li> <li>• Peserta didik menyebutkan jenis-jenis pekerjaan yang berkaitan dengan social budaya divideokan dan dikirim melalui google classroom.</li> <li>• Peserta didik mengamati tayangan video part 2 tentang kenampakan hutan di Kalimantan dari tahun ke tahun kemudian menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa halaman 101-102 terkait dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol.</li> <li>• Peserta didik memprediksi kenampakan hutan di Kalimantan pada tahun 2030 dan menuliskan contoh upaya yang harus dilakukan untuk menghindari kerusakan hutan.</li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan, apresiasi, dan motivasi kepada seluruh peserta didik.</li> <li>• Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya.</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah.</li> <li>• Berdo'a bersama.</li> </ul>

#### D. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. **Penilaian sikap** : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan.
2. **Penilaian pengetahuan**

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	Bahasa Indonesia	Menilai cerita secara perinci.
2	IPA	Mengkomunikasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol.
3	IPS	Mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait social budaya.

#### 3. Penilaian keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	Bahasa Indonesia	Mengkomunikasikan penilaian cerita
2	IPA	menuliskan contoh upaya yang harus dilakukan untuk menghindari kerusakan hutan.
3	IPS	Mengkomunikasikan jenis pekerjaan terkait social budaya.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Indramayu, 19 Oktober 2020  
Guru Kelas IV

Suratno, S.Pd.

Darniti, S.Pd.