

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri NO 105390 Pulau Gambar  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1  
**Muatan** : Matematika  
**Tema** : 4  
**Bab 3** : Aproksimasi pembulatan  
**Alokasi Waktu** : 2 X 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
2. Menyajikan pengetahuan aktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.4 Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat	4.4.2 Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat tayangan video yang dikirimkan melalui whatsapp grup , siswa dapat menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat
2. Setelah melakukan kegiatan mandiri berupa menimbang benda yang ada disekitar rumah, siswa mampu menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat dalam kehidupan sehari-hari.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Aproksimasi

### E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik ( TPACK )  
Model pembelajaran : Contextual Teaching Learning  
Metode Pembelajaran : Permainan/simulasi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

### F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media : HP, laptop, internet, software (Whatsapp grup, Youtube), Buku Paket, alat tulis, timbangan badan/ benda, tabel pengukuran  
Sumber Belajar : buku teks pelajaran *Matematika untuk SD/MI Kelas IV Kurikulum 2013(Revisi 2018)*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

## G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa melalui komentar di WAG.</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk berdoa di rumah masing-masing (religius)</li> <li>3. Peserta didik melaksanakan literasi yang telah dibagikan oleh guru melalui WAG.</li> <li>4. Guru menginformasikan tema 4 yang akan dipelajari yaitu “pada BAB 3 tentang <i>Aproksimasi</i> merupakan pembulatan nilai terhadap hasil pengukuran</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ol>	<p>10 Menit</p> <p>Melalui WA dan zoom</p>
Kegiatan inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui zoom meeting guru membimbing peserta didik mempelajari materi pertama yaitu hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.</li> <li>2. Melalui sharing screen guru mengarahkan peserta didik untuk memahami bacaan pengamatan 1, pengamatan 2, dan pengamatan 3 (halaman 75-77).</li> <li>3. Guru membimbing peserta didik untuk menulis ulang bacaan pada pengamatan dengan bahasa sendiri di buku tulisnya.</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat</li> </ol> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui zoom guru mengarahkan peserta didik untuk menganalisis informasi pada pengamatan</li> <li>2. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat pertanyaan pertanyaan yang kritis dan kreatif.</li> <li>3. Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat.</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui zoom guru memfasilitasi peserta didik untuk menyelesaikan persoalan-persoalan pada pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat baik secara konseptual maupun terapan</li> </ol>	<p>45 Menit</p> <p>Melalui zoom</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> </ul> </li> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya..</li> <li>4. Evaluasi</li> <li>5. Kegiatan di tutup dengan doa.</li> </ol>	<p>15 menit</p>

## **H. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan
  - Bentuk Penilaian : Tes
  - Teknik Penilaian : Tes tertulis
3. Penilaian Unjuk Kerja
  - Bentuk Penilaian : Non Tes
  - Teknik Penilaian : Praktik

## **I. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

### **a. Remedial**

Siswa yang belum mampu membuat pertanyaan, akan mendapat pendampingan guru. Siswa diberikan beberapa gambar lain untuk menumbuhkan rasa ingin tahu yang kemudian akan dituangkan dalam bentuk pertanyaan.

### **b. Pengayaan**

Apabila memiliki waktu, siswa dapat diberikan materi tentang kalimat efektif dan kosa kata baku

**Pulau Gambar, 14 Oktober 2020**

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Mahasiswa**

**Sri Rejeki, S.Pd**  
**NIP.19670401 199203 2 006**

**Mirnawati**