

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	SD Negeri Dullah Ngadi
Mata Pelajaran	• Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	• IV (Empat) / 1
Tema / Topik 5	• Bersih itu sehat
Sub Tema	• Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
Alokasi Waktu	• 1 X 4 Jam Pertemuan (1 JP = 30 Menit)
Tgl Pelaksanaan	• 08 November 2021

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang

B. KOMPETENSI DASAR

1.14 Menerapkan Ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil

2.14 Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil

3.14 Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syariat Islam

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Setelah membaca Hadis tentang kebersihan , Peserta didik dapat menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
2. Memahami pentingnya kebersihan dengan percaya diri
3. Setelah kegiatan mengamati gambar , peserta didik dapat menyampaikan makna bersih dan suci dengan penuh kesadaran dan percaya diri.
4. Setelah menonton video peserta didik dapat membedakan bersih dan suci dengan penuh semangat dan mandiri;

D. MATERI :

Mengenal arti Bersih dan Sehat

E. MODEL / METODE :

Pendekatan Scientific

Model Cooperative Learning

Metode Penugasan, Diskusi.

F. MEDIA/SUMBER PEMBELAJARAN

1. Ilustrasi Gambar
2. Lingkungan
3. Video
4. Buku Siswa Kelas IV

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (10 Menit)	<p>a. Pembiasaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salam, Membaca Asmaul Husna, Muroja'ah Surat AlFatihah, 3 Surat Qul, , Do'a Sebelum Belajar, Do'a Kedua Orang Tua, Sholawat. Religius 2. Absensi kehadiran dan keadaan diri dengan mengajak siswa memilih dan menebak emticon yang sesuai dengan perasaan mereka saat itu melihat kesiapan emosi belajar siswa. Communication 3. Warming Up : Sapa, Bernyanyi Tepuk anak sholeh . Collaboration 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Dan Recalling Materi minggu lalu. Communication 5. Beberapa alternatif media/alat peraga/alat bantu bias berupa ilustrasi gambar atau tayangan visual (video) yang relevan dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Critical Thinking and Problem Solving 6. 6) Guru memutar tayangan video tentang hidup bersih dan sehat dan peserta didik memberikan umpan balik tanya jawab. Literasi
Kegiatan Inti (120 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik diajak untuk mengamati gambar najis , dan kotor Mengamati 2) Peserta didik diberi kesempatan untuk mencatat hasil pengumpulan informasi mengamati lingkungan, sebagai bahan diskusi. Mengumpulkan Informasi 3) Peserta didik diajak kembali masuk ke kelas kemudian membentuk kelompok dengan permainan <i>SAPU BISA (Saya Punya Hobi Yang Sama)</i> untuk membentuk kelompok dengan profil gaya belajar yang sama (auditori, visual atau kinestetik). Collaboration 4) Setelah duduk bersama kelompok masing-masing, Guru mengajak siswa membaca hadis tentang kebersihan dengan cara menirukan guru terlebih dahulu kemudian bergilir setiap kelompok membaca Surat dan. Collaboration 5) Guru membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) untuk didiskusikan dalam Kelompok; LKPD berisi tentang pertanyaan yang harus dijawab dari hasil pengamatan lingkungan tadi yang disenangi Allah SWT. Mengasosiasi/Mengolah Informasi 6) Perwakilan kelompok presentasi ke depan, kelompok lain memberikan pertanyaan dan menanggapi. Mengkomunikasikan 7) Kegiatan Berikutnya tetap dalam kelompok, menggunakan konsep Diferensiasi Produk. Masing- Masing Kelompok membuat proyek unjuk kerja masing-masing mengenai Manfaat Menyayangi Lingkungan : <ol style="list-style-type: none"> a. Kelompok (Aktif)Auditori :Mendengarkan tausiah tentang pentingnya bersuci dan mempresentasikan b. Kelompok (Ekspresif) Visual : Mengidentifikasi gambar-gambar yang termasuk kategori najis dan kotor dan mempresentasikannya c. Kelompok (Kreatif)Kinestetik : mewarnai gambar tentang pola hidup bersih 8) Peserta didik diberi penjelasan tambahan dan penguatan tentang maksud dari materi tersebut. Dan Peserta didik diberikan kesempatan bertanya terhadap

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
	materi yang belum dipahami. Mengkomunikasikan 9) Sebagai tugas mandiri Individual, Peserta didik mengerjakan Kegiatan “Ayo Berlatih”. Mandiri
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari. Integritas 2. Sebagai Refleksi, Guru memberikan kesempatan siswa menyampaikan perasaannya tentang Kegiatan Belajar hari ini. 3. Melakukan penilaian hasil belajar Membaca hamdallah, do’a sesudah belajar, do’a penutup majelis, dan do’a kebaikan dunia akhirat. Religius

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
 Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (Ayo Berlatih) , Diskusi Kelompok
 Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, terhadap peserta didik yang telah memahami materi dapat diajak mengerjakan sesuatu yang mengharuskannya lebih peduli terhadap kebersihan badan, pakaian, dan tempat.

Misalnya dengan mengamati gambar berikut.



Melalui gambar tersebut guru dapat mengumpulkan pendapat yang berbeda antarpeserta didik dalam menanggapi apa yang harus mereka lakukan untuk menjaga kebersihan dan kesucian .

Misalnya, bersuci sebelum sholat,dll.

Remedial

Bagi peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai KKM), guru menjelaskan kembali materi tentang bersih dan suci (lihat di rubrik pengembangan materi).

Selanjutnya melakukan penilaian kembali dalam kegiatan memperagakan sikap hidup bersih Pelaksanaan remedi dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang.

Interaksi Guru dan Orang tua

Guru meminta peserta didik memperlihatkan rubrik “Insya Allah Aku Bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.

Dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua DASI (Diary Literasi dan DI-Check (Daily Ibadah Check List) atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku bersih dan suci pada diri anak dalam keluarganya.

LAMPIRAN RPP

1. PAPAN ABSENSI KEHADIRAN



2. PAPAN HOBI UNTUK PERMAINAN SAPU BIMA (PEMBENTUKAN KELOMPOK)



Kelompok Kreatif
(Profil Gaya Belajar
Visual)

Kelompok Aktif
(Profil Gaya Belajar
Audio)



Kelompok Ekspresif
(Profil Gaya Belajar
Kinestetik)

3. PENGEMBANGAN MATER

A Mengenal Arti Bersih dan Sehat

Amati dan ceritakan gambar berikut!



Bersih artinya bebas dari kotoran. Suci artinya bebas dari najis. Najis adalah yang menjadikan terhalangnya seseorang untuk beribadah kepada Allah, seperti terkena jilatan anjing, darah, kotoran/tinja, dan air seni/urin. Najis pasti kotor. Kotor belum tentu najis, misalnya: terkena tanah, tinta, cat, dan ludah. Bersih atau suci dibagi menjadi dua, yaitu bersih dari hadas dan bersih dari najis.

Hadas ada dua, yaitu hadas besar dan hadas kecil. Contoh hadas besar, seperti mimpi basah bagi laki-laki dan haid bagi perempuan. Cara menghilangkan hadas besar adalah dengan mandi atau *tayammum* jika tidak ada air. Hadas kecil (buang air seni, buang air besar, buang angin) menyebabkan batal *wudhu*. Menghilangkannya dengan cara dicuci dengan air bersih, kemudian melakukan *wudhu*.

Mengenal Hadas Kecil dan Hadas Besar

Hadas kecil:

Buang air (air seni, tinja) dan buang angin, menyebabkan batal *wudhu*. Cara menghilangkannya dicuci dengan air bersih, lalu melakukan *wudhu*.

Hadas besar:

Mimpi basah bagi laki-laki dan haid bagi perempuan. Cara menghilangkan hadas besar dengan mandi atau *tayammum*, jika tidak ada air.

4. LKPD HASIL PENGAMATAN LINGKUNGAN & DISKUSI KELOM

Bismillahirrohmaanirrohiim;

A. Diskusikan Pertanyaan di bawah ini!

1. Gambar nomor berapa yang termasuk najis ?



Gambar 1



Gambar 2

2. jika seorang petani yang bekerja di sawah seharian dan bila tiba waktu sholat petani tersebut langsung membersihkan badan, kaki, dan tangan dan dilanjutkan dengan berwudhu langsung sholat apakah sholatnya sah?

?

5. POSTER MANFAAT HIDUP BERSIH



RUBRIK PENILAIAN

LEMBAR ASESMEN OBSERVASI GURU

1. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

- Sekolah : _____
- Kelas / Semester : _____
- Materi : _____
- Penilai : Guru
- Bentuk Kegiatan : Observasi selama proses pembelajaran

No.	Nama Siswa	ASPEK SIKAP SPIRITUAL				Skor
		Terbiasa Berdo'a	Muroja'ah	Asma ul Husna	Membaca hadis	

- **Keterangan :**

Nilai	Keterangan	Rubrik
4	MK = Membudaya	(apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).
3	MB =Mulai Berkembang	(apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
2	MT = Mulai Terlihat	(apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
1	BT = Belum Terlihat	(apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator)

- **Petunjuk Penskoran :**
- Perhitungan skor akhir menggunakan rumus: _____
- Aspek Sikap dapat diganti sesuai indikator pencapaian

2. PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Sekolah :
 Kelas / Semester :
 Materi :
 Penilai : Guru
 Bentuk Kegiatan : Pada Waktu Kegiatan Diskusi Kelompok

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai				Jumlah Skor
		B S	MN	P D	DI	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama/Gotong Royong
- MN : Mandiri
- PD : Percaya Diri
- DI : Disiplin dan Integritas

Nilai	Keterangan	Rubrik
4	MK = Membudaya	(apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).
3	MB =Mulai Berkembang	(apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
2	MT = Mulai Terlihat	(apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
1	BT = Belum Terlihat	(apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator)

- **Petunjuk Penskoran :**
- Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:_____
- Aspek Sikap dapat diganti sesuai indikator pencapaian

Tual ,08 November 2021

Maya Renuat S.PdI, M.Pd
 NIP : 19820413200904 2 006

**ASESMEN PENILAIAN DIRI OLEH
PESERTA DIDIK INSYA ALLAH AKU BISA**

Nama :

A. RUBRIK SIKAP SPIRITUAL

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan jujur !

No.	Uraian	Sangat Yakin	Yakin	Skor
1.	Saya yakin Allah mencintai orang yang bersih			
2.	Saya Senang berpakaian bersih dan rapi			
3.	Saya yakin mandi membuat badan sehat			
4.	Saya yakin berolahraga dapat membuat badan sehat			
5.	Saya yakin rajin cuci tangan membuat kita sehat			
JUMLAH NILAI				

B. RUBRIK SIKAP SOSIAL

No.	Uraian	Selalu	Sering	Jarang	Belum	Skor
1.	Saya mandi minimal sehari 2 kali					
2.	Saya terbiasa mencuci tangan sebelum makan dan setelah bermain					
3.	Saya terbiasa gosok gigi setelah makan dan sebelum tidur					
4.	Saya beristirahat dengan teratur					
5.	Saya selalu wudhu sebelum sholat ?					
JUMLAH NILAI						

C. PENILAIAN PENGETAHUAN

- Dalam rubrik “Ayo Berlatih”, guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”

Penskoran

Menjawab benar dan lengkap	= 4
Menjawab benar kurang lengkap	= 3
Menjawab benar kurang tepat	= 2
Menjawab tapi salah	= 1

Nilai siswa = (nilai perolehan : 20) x 100

PENILAIAN KETERAMPILAN KELOMPOK

a. Kelompok Aktif

Aspek	Kriteria Penilaian			
	1	2	3	4
Kraesi Lagu				
Intonasi lagu				
Kekompakan Tim				
Skor				
Skor maksimal				

b. Kelompok Kreatif

Aspek	Kriteria Penilaian			
	1	2	3	4
Pewarnaan & Gradasi				
Kreativitas				
Kekompakan Tim				
Skor				
Skor maksimal				

c. Kelompok Ekspresif

Aspek	Kriteria Penilaian			
	1	2	3	4
Kreasi Gerak				
Inovasi Gerak				
Kekompakan Tim				
Skor				
Skor maksimal				

Tual ,08 November 2021

Maya Renuat S.PdI, M.Pd
NIP : 19820413200904 2 006

