RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 4 NGADIROJO LOR

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1

Materi Pembelajaran : Variasi Gerak Dasar dalam Permainan Bola Besar

(Sepak Bola)

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (4 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video, peserta didik dapat menganalisis variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif dalam permainan sepak bola dengan benar.

2. Setelah mengamati video, peserta didik dapat mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif menendang dan menghentikan bola secara berpasangan dalam jarak 5-7 meter.

B. Langkah – langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	 Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pelajaran di mulai melalui percakapan grup whatsapp <i>Religius</i> Guru memeriksa kehadiran peserta didik dengan absensi secara daring ke https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSepW37J-lNjS2bH7J_wF2rUYe02dTBDiaqiO58uwx4uAojKkA/viewform?usp=pp_url&entry.925692250=Sakit <i>Disiplin</i> 	15 menit
	 Guru menjelaskan tujuan , manfaat aktivitas permainan sepak bola untuk meningkatkan kebugaran jasmani melalui pesan suara di grup whatsapp <i>Literasi</i> 	
	■ Guru menjelaskan aktivitas pmbelajaran yang akan dilakukan dirumah masing — masing melalui grup whatsapp. <i>Communication</i>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	Mengamati Melalui grup whatsapp Peserta didik diminta untuk :	105 menit
	 Peserta didik mengamati video menendang bola dan menghentikan bola yang dibagikan guru https://youtu.be/4y5YhyzSsI8 Literasi 	
	Peserta didik dibantu orang tua untuk membaca teks yang ada di buku tentang gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola di buku siswa halaman 3	
	 Peserta didik juga ditugaskan mencari reverensi lainnya melalui HP androidnya. <i>Mandiri</i> 	
	 Peserta didik dibantu orang tua untuk menganalisa gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola <i>Critikal</i> thinking 	
	Menanya	
	• peserta didik difasilitasi untuk mengajukan	
	pertanyaan berkaitan dengan materi menendang bola	
	dan menghentikan bola yang sudah dilihat dalam video melalui grup whatsapp. <i>Communication</i>	
	Mencoba	
	 Melalui grup whatsapp guru meminta peserta didik melakukan pemanasan terlebih dahulu sebelum melakukan gerakan menendang dan menghentikan bola dengan diawasi oleh orang tua. <i>Communication</i> Siswa dibantu orang tua melakukan percobaan 	
	gerakan seperti petunjuk di video youtube dan divideo lalu dikirimkan melalui https://forms.gle/tVANP3MvkRUzCohM6	
	Menalar	
	 Melalui grup whatsapp guru membagikan video 	
	gerakan yang benar dan salah	
	 Guru mengarahkan peserta didik untuk menuliskan 	
	tentang gerakan yang benar/salah di buku tugasnya.	
	Critical Thinking and Problem Solving	
	 Guru memberikan contoh gerakan yang benar melalui video 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Mengkomunikasikan ■ Guru mengarahkan peserta didik untuk mempraktikkan kembali gerakan menendang dan menghentikan bola sesuai petunjuk guru melaui video dan direkam dan hasilnya dikirim kembali Guru memberikan motivasi, saran dan masukan terhadap simpulan yang disampaikan peserta didik.	
Penutup	 Peserta didik membuat kesimpulan tentang pembelajaran gerakan menendang dan menghentikan bola dibantu dan dibimbing guru <i>Integritas</i> Peserta didik diberi soal pengetahuan. <i>Mandiri</i> Melaksanakan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya . <i>Communication</i> Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 	20 menit

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap

		Perubanan tingkah laku											
No	No Nama		Religius			Kejujuran			Disiplin				
110			С	В	SB	K	С	В	SB	K	C	В	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

 $K\;(Kurang):1,C\;(Cukup):2,B\;(Baik):3,SB\;(Sangat\;Baik):4$

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian: tes tertulis,

Instrumen penilaian, yaitu soal soal pilihan ganda (5 butir)

- 1. Pada permainan bola besar, terdapat variasi gerak dasar lokomotor , nonlokomotor, dan manipulatif. Lokomotor artinya ...
- a. berpindah tempat
- b. tidak berpindah tempat
- c. melibatkan benda di luar tubuh
- d. memakai alat
- 2. Variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan sepak bola sebagai berikut.
- a. Melangkah dan berlari.
- b. Berjalan dan berlari.
- c. Berlari dan melompat.
- 3. Variasi gerak dasar nonlokomotor dalam permainan sepak bola sebagai berikut.
- a. Meliukkan badan dan mengayun lengan.
- b. Berdiri dan menarik kaki.
- c. Berdiri dan meliukkan badan.
- 4. Variasi gerak dasar manipulatif dalam permainan sepak bola sebagai berikut.
- a. Menggelindingkan dan menendang bola.
- b. Menghentikan dan menendang bola.
- c. Menggiring dan menendang bola.
- 5. Variasi gerak lokomotor dalam permainan bola voli sebagai berikut.
- a. Berjalan dan melangkah ke depan.
- b. Berjalan dan melangkah mundur.
- c. Melangkah ke kanan dan kiri.

Kunci jawaban

- 1. a
- 2. c
- 3. b
- 4. c

Nilai = <u>Skor Penilaian</u> x 100 Skor Maksimal

5. a

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik unjuk kerja : melaukan gerakan menendang dan menahan bola

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendam pingan
Melakukan gerakan menendang bola yaitu menendang dengan kaki bagian dalam, menendang dengan kaki bagian luar, dan menendang dengan punggung kaki	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Tidak memenuhi
Melakukan gerakan menahan bola yaitu dengan kaki bagian dalam, dengan telapak kaki, menggunakan punggung kaki	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Tidak bisa menahan bola

Hasil penilaian mempraktikkan gerakan menendang dan menahan bola.

No	Nome signe		Krit	eria 1		Kriteria 2			
NO	Nama siswa	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Andini								
2	Hafish								
3	Satriyo								

Keterangan	:
------------	---

1. Baik se	kali, 2. Baik, 3. Cuk	up, 4. Perlupendampingar
Nilai =	Skor Penilaian	x 100
	Skor maksimal	

Mengetahui Wonogiri, Guru Kepala Sekolah PJOK

<u>SRI YATNO, S.Pd.SD</u> NIP. 19650721 198806 2 001 RIA SHOLLI JAYANTI, S.Pd

NIP.