

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Nusantara Islamic School
Kelas / Semester : IV Putra / II (Dua)
Tema : Cita-Citaku
Sub Tema : 1 (Aku dan Cita-Citaku)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa menjelaskan cita-cita berdasarkan gambar yang diamati dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan : 1 menit

1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa.
2. Siswa diminta untuk memeriksa kerapian diri, kebersihan, dan ketertiban kelas.
3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap bersyukur, disiplin, kerjasama dan tanggung jawab.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan.
5. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.

Kegiatan Inti : 8 menit

Sintak Model *Problem Based Learning* (PBL)

1. Mengorientasi Siswa pada Masalah
 - a. Guru menampilkan gambar bermacam-macam cita-cita.
 - b. Guru mengajukan pertanyaan cita-cita siswa
 - c. Siswa secara berkelompok diminta untuk saling memberikan informasi tentang cita-cita mereka.
2. Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar
 - a. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok
 - b. Guru menyampaikan kepada siswa tentang macam-macam cita-cita.
 - c. Siswa membaca teks dalam hati secara mandiri yang berjudul "Keragaman Cita-Cita."
 - d. Siswa dalam kelompok diminta untuk berdiskusi tentang isi teks yang telah dibaca.
 - e. Setelah semua kelompok selesai mengkomunikasikan hasil diskusi, guru memberikan penguatan tentang strategi dalam menemukan isi teks.
3. Membantu Penyelidikan Mandiri dan Kelompok
 - a. Guru membagikan LKS kepada semua siswa tentang cita-cita.
 - b. Siswa mendapatkan penjelasan cara mengisi LKS dari guru.
 - c. Siswa mengerjakan LKS secara mandiri.
4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya
 - a. Siswa mengumpulkan hasil LKS kepada guru.
 - b. Guru menampilkan beberapa hasil LKS dan siswa mempresentasikan di depan kelas.
5. Analisis dan Hasil Evaluasi Proses Pemecahan Masalah
 - a. Siswa mempresentasikan hasil belajar dibimbing oleh guru.
 - b. Guru memberikan penguatan tentang keragaman cita-cita, manfaat, dan cara yang harus dilakukan untuk mewujudkan cita-cita tersebut.

Penutup : 1 menit

1. Siswa dan guru memberikan kesimpulan.
2. Siswa diberikan kesempatan berbicara/ bertanya untuk menambahkan informasi dari siswa lainnya.
3. Salam dan do'a penutup dipimpin salah satu siswa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam disiplin dan tanggung jawab melalui jurnal

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PPKN	Menjelaskan cita-cita berdasarkan gambar yang diamati	Tes Tertulis	Isian

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Tindak lanjut

A: Sangat Baik

B: Baik

C: Cukup

b. Penskoran PPKN: $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = 100$

$$\frac{(6 \times 2)}{12} \times 100 = 100$$

Mengetahui,
Kepala SD Nusantara Islamic School

Zakiah, S.Pd.

Bekasi, 1 Januari 2021

Guru Kelas IV Putra

Dini Savitrie, S.Pd.

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Nama :

No. Absen :



Cita-cita :

Cita-cita :

Manfaat :

Manfaat :

Kegiatan untuk mewujudkan :

Kegiatan untuk mewujudkan :