

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

TEMA 6

CITA-CITAKU

SUBTEMA 1

AKU DAN CITA-CITAKU

PEMBELAJARAN 5



Disusun Oleh :

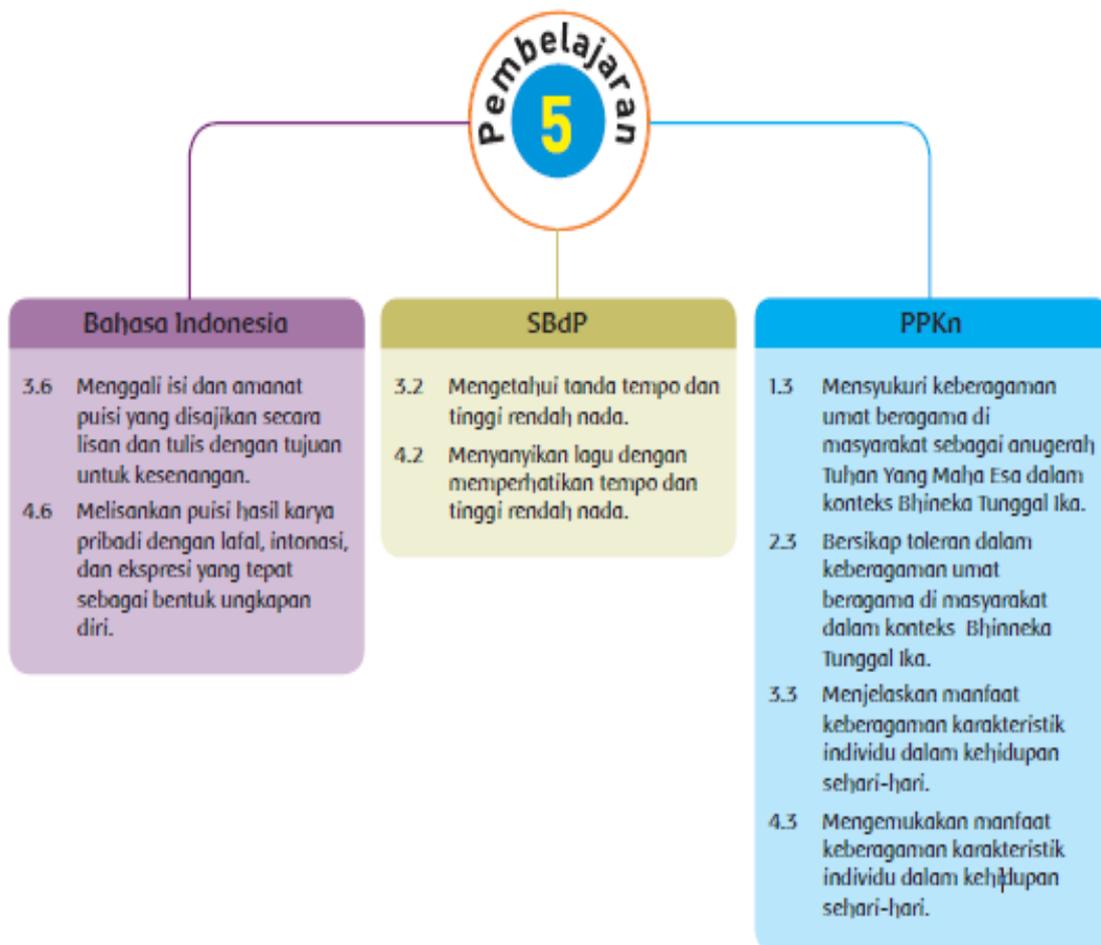
Nama : Hapiipi, S.Pd

NIP : 19841231 200604 1 007

**SD NEGERI 24 CAKRANEGARA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR

Tema : 6. Cita-citaku
Subtema : 1. Aku dan cita-citaku
Pembelajaran : 5



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SD Negeri 24 Cakranegara
Kelas/Semester	: IV (Empat) / 2
Materi Pokok	: - Makna puisi - Tempo dan tinggi rendahnya nada dalam lagu - Keragaman kegiatan dalam masyarakat
Tema 6	: Cita-Citaku
Subtema 1	: Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran	: 5
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, SBdP, dan PPKn
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit (5 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mampu menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi dengan tepat.
4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi secara lisan maupun tulisan dengan benar.

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.	3.2.1 Mengidentifikasi tempo dan tinggi rendahnya nada dalam lagu dengan benar.
4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.	4.2.1 Menyesuaikan tempo dengan jenis lagu dengan tepat.

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	3.3.1 Mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar.
4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	4.3.1 Menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan mencermati puisi, siswa mampu menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membuat puisi sendiri, siswa mampu mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi secara lisan maupun tulisan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mencermati syair lagu, siswa mengidentifikasi tempo dan tinggi rendahnya nada dalam lagu dengan benar.
4. Melalui kegiatan menyanyikan lagu, siswa menyesuaikan tempo dengan jenis lagu dengan tepat.
5. Melalui kegiatan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa mampu mengidentifikasi keragaman kegiatan dalam masyarakat dengan benar.
6. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. BAHASA INDONESIA
Makna puisi.
2. SBdP
Tempo dan tinggi rendahnya nada dalam lagu.
3. PPKn
Keragaman kegiatan dalam masyarakat.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik Berbasis TPACK
2. Metode Pembelajaran :
 - a. Ceramah
 - b. Tanya jawab
 - c. Diskusi
 - d. Pemberian tugas

F. MEDIA/ALAT PEMBELAJARAN

1. Gambar macam-macam kegiatan

2. Teks lagu
3. Teks puisi
4. Lingkungan sekitar

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 6: Cita-citaku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku siswa Tema Tema 6: Cita-citaku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius) 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Menyanyikan Lagu MARS PPK dan dilanjutkan dengan tepuk PPK 5. Siswa memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 6. Guru memberikan apersepsi: <ul style="list-style-type: none"> - Apa cita-citamu ? - Apakah cita-citamu dapat berguna bagi orang lain? 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, tehnik penilaian, serta langkah-langkah pembelajaran. 	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membacakan puisi yang disajikan pada Buku Siswa. 2. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan berdasarkan puisi yang dibacanya. 3. Siswa mengidentifikasi makna dari puisi secara bertahap dengan menjelaskan isi puisi pada tiap bait. 4. Siswa diberi kesempatan untuk menggunakan kreatifitasnya dengan mencoba menemukan judul lain yang bisa digunakan untuk puisi yang disajikan pada buku. 5. Kegiatan ini digunakan untuk memberikan pemahaman kepada siswa dalam menjelaskan makna puisi (Bahasa Indonesia KD 3. 6 dan 4.6). 6. Siswa dengan bimbingan guru menyanyikan lagu “Aku Ingin Jadi Penerbang” secara bersama-sama. Siswa menentukan tempo yang digunakan pada lagu tersebut. 7. Siswa berlatih untuk membedakan tinggi rendahnya nada pada lagu dengan memberikan tanda. 8. Pada bait pertama lagu, siswa memberikan tanda pada nada-nada tinggi, pada bait kedua siswa memberikan tanda pada nada-nada rendah. 9. Kegiatan ini digunakan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang tempo dan tinggi rendahnya nada pada 	145 menit

	<p>lagu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa berkreasi dengan membuat puisi. 11. Siswa mengikuti langkah-langkah yang harus dilakukan dalam membuat puisi (arahan pada buku guru halaman 36). 12. Kegiatan ini digunakan untuk mengukur pemahaman dan keterampilan siswa dalam menjelaskan makna puisi (Bahasa Indonesia KD 3. 6 dan 4.6). 13. Pada kegiatan ini siswa menggunakan gambar yang disediakan untuk mengaitkan kegiatan yang suka dilakukan dengan prediksi cita-cita yang diinginkan. Seseorang yang suka menari biasanya memiliki cita-cita menjadi penari, seseorang yang ingin menjadi pelukis biasanya suka melukis. 14. Guru dapat menstimulus diskusi kelas dengan meminta siswa untuk menceritakan hal-hal yang ia suka lakukan dan kaitannya dengan cita-cita yang diinginkan. 15. Siswa bersama dengan kelompoknya membuat tabel yang berisi data tentang kegemaran dan cita-cita anggota kelompoknya. 16. Siswa mendiskusikan beberapa pertanyaan bersama dengan kelompoknya (arahan pada buku guru halaman 37). 17. Siswa bersama dengan kelompoknya menuliskan kesimpulan dari diskusinya di kertas tugas yang disediakan 18. Peserta didik mengerjakan evaluasi (Lampiran 5) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: <i>orang tua membimbing siswa untuk merawat tanaman dengan benar.</i> 4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin dan tanggung jawab. 5. Siswa menjaga kebersihan kelas. 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 menit

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Selama proses pembelajaran berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan : di akhir proses pembelajaran
- c. Penilaian Keterampilan : di akhir proses pembelajaran

2. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

3. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual dan sosial (terlampir)
- b. Penilaian pengetahuan : Lembar penilaian pengetahuan (terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan: Lembar penilaian keterampilan (terlampir)

REFLEKSI

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Mudena, S.Pd., M.Pd

NIP. 19690205 200604 1 017

Mataram, 21 Mei 2021

Guru Kelas IV,

Hapiipi, S.Pd

NIP. 19841231 200604 1 007

Lampiran 1

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 24 Cakranegara
Kelas / Semester	: IV (Empat) / Genap
Materi Pokok	: - Makna puisi - Tempo dan tinggi rendahnya nada dalam lagu - Keragaman kegiatan dalam masyarakat
Tema	: 6. Cita-citaku
Sub Tema	: 1. Aku dan cita-citaku
Pembelajaran ke	: 5

MATERI POKOK

1. BAHASA INDONESIA

- Makna puisi

2. SBdP

- Tempo dan tinggi rendahnya nada dalam lagu

3. PPKn

- Keragaman kegiatan dalam masyarakat

URAIAN MATERI AJAR

Bahasa Indonesia

Ayo Membaca



Cita-Citaku

Karya: Angelica

Suara indah alat musik
Alunannya tenang mendayu
Seakan selalu berbisik
Aku selalu ada untukmu
 Aku suka alat musik itu
 Karena itu aku ingin menjadi pemainnya
Inilah cita-citaku
 Menjadi pemain biola
Langkah-langkah kujalani
Semua cobaan kulewati
Untuk mendapatkan apa yang kuinginkan
Semua akan kuperjuangkan



Puisi "Cita-Citaku" menunjukkan bahwa cita-cita sebagai pemain musik biola dapat diraih apabila rajin berlatih. Kita tidak boleh mudah menyerah jika mengalami kesulitan.

- Langkah-langkah yang harus dilakukan dalam membuat puisi:
- menentukan tema/judul puisi
 - menentukan jumlah bait dalam puisi yang akan dibuat
 - menentukan isi yang akan disampaikan pada tiap bait
 - mengembangkan puisi berdasarkan hal-hal tersebut di atas.

SBdP

Ayo Bernyanyi



Nyanyikan lagu di bawah ini dengan tempo yang sesuai!

Aku Ingin Jadi Penerbang

Lagu dan Syair ciptaan: AT Mahmud

Aku ingin menjadi penerbang
Langit biru tempat bermain
Melayang-melayang
Terbang setinggi mungkin

Tangkas berani laksana elang
Jauh terbangku di ruang angkasa
Melayang-melayang
Antara bintang-bintang



Tempo adalah cepat atau lambatnya lagu dinyanyikan.
Tempo lambat menggambarkan suasana tenang dan khidmat.
Tempo cepat menggambarkan suasana semangat dan gembira.

PPKn

Tidak semua kegiatan yang sesuai kegemaran akan menjadi mata pencaharianmu kelak seperti yang kamu cita-citakan. Akan tetapi, kegemaran melakukan kegiatan tertentu akan membantumu mencapai cita-citamu. Pada saat melakukan kegiatan tertentu, kamu sedang melatih sebuah keterampilan dan sikap yang baik. Keterampilan dan sikap yang baik itulah yang akan membantumu mencapai cita-citamu.

1



Dayu gemar menari.
Ia bercita-cita
menjadi pelukis.

2



Lani gemar menyanyi.
Ia bercita-cita
menjadi ahli komputer.

3



Siti gemar membaca.
Ia bercita-cita
menjadi ilmuwan.

4



Udin gemar melukis.
Ia bercita-cita
ingin menjadi guru.

5



Beni gemar berolahraga.
Ia bercita-cita menjadi
pemain bulutangkis.

Lampiran 2

LKPD 1 (Bahasa Indonesia) Makna Puisi

Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :
Tujuan : - Menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi

1. Apa isi dari bait kesatu puisi tersebut?

2. Apa isi dari bait kedua puisi tersebut?

3. Apa isi dari bait ketiga puisi tersebut?

4. Apa cita-cita yang disebutkan dalam puisi tersebut?

5. Berilah judul lain yang sesuai dengan puisi tersebut!