

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDI Tanabau No. 80 Kepulauan Selayar  
 Kelas / Semester : IV ( Empat ) / II ( Genap )  
 Tema : 6. Cita-citaku  
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 2 JP a. 35 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar gambar profesi, siswa mampu memilih cita-citanya dengan percaya diri.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa mampu merencanakan sikap yang akan dilakukan untuk mewujudkan cita-cita dengan mandiri.
3. Setelah mendapat arahan dari guru, siswa mampu membuat puisi yang bertemakan “Cita-Citaku” dan membacakan puisi dengan intonasi yang benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DISKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kegiatan kelas dengan salam serta menanyakan kabar anak-anak.</li> <li>2. Salah satu siswa memimpin do’a.</li> <li>3. Anak -anak menyanyikan lagu Nasional “ Hallo-HalooBandung”</li> <li>4. Guru melakukan presensi dan mengaitkan materi sebelumnya serta menyebutkan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>6. Memberikan motivasi untuk siswa agar bisa meraih cita-citanya untuk masa depan anak-anak.</li> </ol>	
<b>Inti</b>	<p><b><i>Fase 1 : Orientasi siswa pada masalah</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati album profesi yang ditunjukkan oleh guru.</li> <li>2. Guru melakukan tanya jawab: Pernahkan kalian membayangkan menjadi apa suatu saat nanti? Kalau besar ingin jadi apa?</li> <li>3. Anak diajak untuk bisa menyebutkan usaha-usaha apa yang harus dilaksanakan untuk meraih cita-cita.</li> </ol> <p><b><i>Fase 2: Membimbing penyelidikan individu</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Guru membimbing/mengarahkan siswa membuat sebuah puisi</li> <li>- Siswa menulis sebuah puisi secara individu</li> <li>- Siswa mendeklamasikan puisi didepan kelas.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyampaikan kembali aktivitas belajar yang telah dilakukan dengan bimbingan guru.</li> <li>2. Menyanyikan lagu daerah Makassar “Battu Ratema Ri Bulan” bersama-sama.</li> <li>3. Siswa berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran.</li> </ol>	

	4. Guru menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	
--	--	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian sikap : Pengamatan pada saat pembelajaran.
- b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis untuk membuat puisi
- c. Penilaian ketrampilan : Kejelasan anak dalam menyebutkan cita-citanya dan mendeklamasikan puisi

Kepulauan Selayar, 15 November 2021

Mengetahui  
Kepala UPT SDI Tanabau No.80  
Kepulauan Selayar



**HERLINA, S.Pd**  
NIP. 19721231 199401 2 005

Guru Kelas



**HERLINA.S.Pd**  
NIP.19721231 199401 2 005

## Lampiran

### Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

- Teknik Penilaian : observasi dan jurnal
- Bentuk Penilaian : non tes
- Alat tes : Lembar observasi

##### 1. Format penilaian Sikap Spritual ( Jurnal)

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	BS	BS	BS	BS	BS	BS	BS
1	Danu								
2	Siti								
3	Udin								

##### 2. Format penilaian sikap sosial (Jurnal)

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Santun		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	BS	BS	BS	BS	BS	BS	BS	BS	BS	BS	BS
1	Danu												
2	Siti												
3	Udin												

#### Keterangan

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

#### 2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : tes tertulis Membuat sebuah puisi)
- Bentuk penilaian : Penilaian penugasan
- Alat tes : LJK

## Penilaian Keterampilan

### RUBRIK PENILAIAN MENDEKLAMASIKAN PUISI

Bentuk penilaian : Praktek

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur keterampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pelafalan	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat kata perkata	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di hampir semua kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di sebagian besar kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat namun sebagian masih salah
Intonasi	Tinggi dan rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat dan sesuai dengan penekanan kalimat puisi ,	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi kurang tepat dan tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Siswa tidak menggunakan intonasi dalam membaca puisi
Penempatan Jeda	Siswa menggunakan jeda dengan tepat dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda yang tepat pada sebagian besar kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda walau ada beberapa yang penempatannya kurang tepat	Siswa tidak menggunakan jeda dalam membaca seluruh kaimat dalam puisi
Ekspresi	Ekspresi wajah dan gerak tubuh sangat sesuai dengan tema dan jenis puisi yang dibacakan	Ekspresi wajah sesuai dengan tema dan jenis puisi namun gerak tubuh kurang sesuai	Ekspresi wajah dan gerak tubuh kurang sesuai dengan tema dan jenis puisi	Tidak menunjukkan ekspresi dan tidak menggunakan gerak tubuh