



DINAS PENDIDIKAN
DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN NGAWI

EMY YUNIARTI, S.PD.SD

CITA-CITAKU

RPP Kelas 4 Sekolah Dasar Tema 6
Topik Memiliki Cita-cita serta Giat Meraih Cita-cita

SDN SEMEN 1
Kecamatan Paron



PEMERINTAH KABUPATEN NGAWI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI SEMEN 1

NSS : 101050902029 NPSN : 20508317

Alamat : Dsn.Gebangsewu RT 01/ RW 15 Ds. Semen Kecamatan Paron, Kode Pos: 63253

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Semen 1 Paron
Kelas/ Semester : IV/ II
Tema : Cita-Citaku
Sub Tema : Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati media MICITA, siswa dapat menyebutkan berbagai macam profesi berdasarkan kondisi lingkungan tempat tinggalnya dengan tepat.
2. Dengan memahami cerita MICITA, siswa dapat menjelaskan pentingnya memiliki cita-cita dengan tepat.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menuliskan cara menggapai cita-cita mereka dengan penuh tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah pembelajarannya sebagai berikut:

NO	KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam pembuka2. Guru meminta ketua kelas memimpin doa sebelum pembelajaran di mulai . Hal ini sebagai bentuk rasa syukur atas nikmat Tuhan Yang Maha Esa.3. Guru memotifasi semangat siswa dengan melakukan tepuk Polisi bersama -sama ;<ul style="list-style-type: none">• Prok 3x Ambil Pistol• Prok 3x Isi peluru• Prok 3x Tengok kanan• Prok 3x Tengok kiri• Jedor.. jedor4. Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan siswa.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini yaitu tentang topik cita-cita dan bagaimana cara mencapainya, kemudian dikaitkan dengan materi sebelumnya.6. Guru menyampaikan manfaat yang dapat diperoleh siswa setelah mempelajari materi tentang cita - cita7. Guru melakukan apersepsi dengan bermain media MICITA, kemudian bertanya:	10 menit

NO	KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
		<ul style="list-style-type: none"> a. Coba perhatikan media MICITA yang ada di depan kalian, Siapakah Dia ? (guru menunjukkan salah satu prpfesi yang ada di dalam media MICITA, misalnya Dokter) b. Apakah ada dari kalian yang ingin menjadi seorang Dokter ? c. Apa yang ingin kalian lakukan jika kalian menjadi seorang Dokter? 	
2.	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menggunakan media MICITA untuk mengilustrasikan dan melakukan tanya jawab lisan tentang pekerjaan yang dapat menjadi salah satu cita-cita siswa sesuai dengan kondisi lingkungan. 2. Siswa menjawab pertanyaan terbuka dari guru yang terkait dengan definisi cita - cita dan mengapa harus memiliki cita-cita. 3. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok Heterogen , kemudian meminta siswa duduk sesuai kelompok masing-masing. 4. Guru memberikan petunjuk apa saja yang akan dilakukan siswa dalam kelompok diskusi 5. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 6. Guru meminta setiap kelompok untuk menunjuk ketua kelompok yang akan memimpin jalannya diskusi. 7. Siswa berdiskusi untuk menyelesaikan tugas di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). 8. Selama siswa berdiskusi , guru memantau sambil menilai keaktifan kelompok. 9. Secara bergantian kelompok, siswa mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya di depan kelas kemudian siswa lain menanggapi. 10. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa betapa pentingnya memiliki cita-cita dan apa yang harus dilakukan siswa untuk menggapainya. 11. Guru memberikan reward kepada kelompok yang tugasnya lengkap dan menyelesaikan tugas dengan lengkap.. 	50 menit
3.	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran hari ini. 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran (baik hasil pekerjaan kelompok 	10 menit

NO	KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
		<p>maupun hasil observasi pada saat diskusi kelompok).</p> <p>3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari siswa pada pertemuan berikutnya</p> <p>4. Pembelajaran diakhiri dengan doa yang dipimpin oleh ketua kelas.</p> <p>5. Guru menutup pembelajaran dengan salam.</p>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan, Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala SDN Semen 1

Ngawi, 4 Januari 2022

Guru Kelas 4

SRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19830421 200604 2 009

EMY YUNIARTI, S.Pd.SD
NIP. 19790110 202121 2 001

Lampiran 1. Media pembelajaran MICITA

MEDIA PEMBELAJARAN MINIATUR CITA-CITA (MICITA)



Lampiran 2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. Bacalah Puisi berikut ini dengan teiti!

Guruku

Kau yang membuatku pintar
Kau guru hebat
Kau tidak pernah lelah
Membuatku menjadi taat
 Aku ingin menjadi sepertimu
 Mendidik kami tak kenal surut
 Guruku..... Ilmu darimu
 Bagaikan hujan membasahi rumput

B. Diskusikan dengan temanmu dan jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Siapakah yang membuatku pintar dalam puisi di atas ?

2. Jika kamu menjadi seorang Guru, apa yang akan kamu lakukan ?

3. Menurutmu, pentingkah memiliki cita – cita ? Jelaskan !

C. Setelah kalian memahami puisi dan menjawab pertanyaan, tuliskan cita-cita kalian, kemudian lengkapi tabel berikut ini! Kalian boleh berdiskusi dengan teman dalam kelompokmu !

No	Nama Siswa	Cita-Cita	Usaha untuk menggapai cita-cita

No	Nama Siswa	Cita-Cita	Usaha untuk menggapai cita-cita

Lampiran 3. Penilaian

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi

No	Nama Siswa	SB	B	C	K	Catatan

Keterangan:

1. Sangat Baik (SB) : Percaya diri, memberikan jawaban tepat, menjadi pemandu di kelompok dan menghargai teman dalam diskusi.
2. Baik (B) : Percaya diri, memberikan jawaban tepat, menghargai teman dalam diskusi
3. Cukup (C) : Kurang percaya diri, kurang responsif, kurang tepat dalam menjawab.
4. Kurang (K) : Tidak percaya diri, tidak mau bekerja, dan pasif menunggu diajak teman

2. Penilaian

- Tes lisan / tanya jawab
- Penugasan

3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
 Rubrik penilaian

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Kurang Baik 2	Sangat Baik 1
Mampu menyebutkan cita-cita	Siswa mampu menyebutkan cita-citanya dengan tepat.	Siswa mampu menyebutkan cita-citanya dengan tepat.	Siswa kurang mampu menyebutkan cita-citanya dengan tepat.	Siswa tidak mampu/ragu menyebutkan cita-citanya dengan tepat.
Mampu menyebutkan cara untuk menggapai cita-cita	Siswa mampu menyebutkan usaha/cara menggapai cita-citanya dengan sangat lengkap dan benar.	Siswa mampu menyebutkan usaha/cara menggapai cita-citanya dengan lengkap dan benar.	Siswa kurang mampu menyebutkan usaha/cara menggapai cita-citanya dengan lengkap dan benar.	Siswa tidak mampu menyebutkan usaha/cara menggapai cita-citanya.

Nilai = (jumlah skor/ 8) x 100