

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeгри 1 Klinting
Kelas / Semester : IV (empat) / 2 (dua)
Tema : 6. Cita-Citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke : 4 (empat)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Disajikan gambar berbagai pekerjaan, murid dapat menceritakan jenis-jenis pekerjaan dengan tepat.
2. Melalui gambar yang disajikan, murid dapat mengetahui cara-cara agar dapat meraih cita-cita
3. Melalui kegiatan mencari tahu tentang kegiatan-kegiatan yang dilakukan temannya, murid mampu mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang disekitarnya dengan tepat.
4. Disajikan teks puisi tentang semangat meraih cita-citaku, murid dapat menjelaskan makna puisi tentang semangat meraih cita-citaku dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan Salam2. Murid menjawab salam3. Salah satu Murid memimpin berdoa4. Guru menanyakan kabar dan mengecek pesera didik5. Guru memberikan apersepsi tentang materi cita-cita6. Murid memperhatikan apersepsi yang disampaikan guru7. Murid menjawab pertanyaan tentang cita-cita yang diinginkan8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran9. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.(Motivasi)	2 menit
Inti	Ayo Berlatih <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penekanan bahwa kegiatan yang disukai tiap-tiap siswa bisa saja berbeda satu sama lainnya (Comunication)	6 menit

	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid mengamati gambar tentang jenis-jenis pekerjaan 2. Murid dapat mengetahui cara-cara agar cita-cita dapat tercapai 3. Murid dapat menceritakan tentang jenis-jenis pekerjaan sesuai dengan gambar yang ditampilkan 4. Murid mengidentifikasi tentang jenis-jenis pekerjaan yang dilakukan orang-orang disekitarnya <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid membaca teks puisi tentang Semangat Meraih Cita-Cita 2. Murid dapat menemukan makna yang terkandung dalam puisi Semangat Meraih Cita-Cita. Penyampaian makna yang terkandung dapat disampaikan secara langsung maupun tertulis 3. Murid mempresentasikan makna yang terkandung dalam puisi dari tiap baitnya 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Murid mencatat hal-hal yang penting serta menanyakan materi yang dianggap sulit 3. Guru memeriksa pekerjaan murid 4. Murid yang dapat mengerjakan soal dengan benar diberi hadiah/pujian. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.