

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

( Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019 )

Satuan Pendidikan : SDN 1 Jagalan  
 Kelas / Semester : 4 /2  
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, PPKn  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1x Pertemuan ( 10 Menit )

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencari tahu tentang kegiatan-kegiatan yang dilakukan temannya, siswa mampu mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang di sekitarnya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan dari kegiatan bertanya, siswa mampu menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitarnya dengan benar.
3. Melalui kegiatan mencermati puisi yang dibacakan temannya dan menuliskan makna tiap baitnya, siswa mampu menjelaskan makna puisi dengan benar.
4. Melalui kegiatan mencari informasi dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru melakukan Pembukaan dengan Salam, mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	3 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan penekanan bahwa kegiatan yang disukai tiap-tiap siswa bisa saja berbeda satu sama lainnya. (<b>Communication</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menggunakan daftar pertanyaan yang ia buat sebagai panduan dalam bertanya. Dari hasil kegiatan tersebut, siswa mengolah informasi yang didapatkan menjadi sebuah kesimpulan. (<b>Communication</b>)</li> <li>❖ Guru membimbing siswa dalam membuat kesimpulan dan memberikan penekanan bahwa kegiatan yang disukai maupun tidak disukai bisa jadi sangat beragam.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca dalam hati bacaan “Kisah Sukses Mengatasi Kegagalan” pada Buku Siswa halaman 37. (alternative lainnya bisa juga dengan membaca bersambung, saat satu orang siswa membaca, siswa lain menyimak.) (<b>Literasi</b>)</li> <li>❖ Guru membimbing siswa dalam membuat hikmah dari tokoh –tokoh yang ada dalam cerita</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar, lalu membaca bacaan tentang keragaman ras di Indonesia. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>❖ Dari gambar pada Buku Siswa, siswa mengidentifikasi perbedaan, ciri khas, dan keunikan setiap kostum daerah yang terlihat. (<b>Communication</b>)</li> <li>❖ Selanjutnya siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan pada Buku Siswa halaman 41. Kegiatan diskusi dilakukan dalam kelompok</li> <li>❖ Siswa mengolah informasi yang didapat bersama dengan kelompoknya menjadi sebuah laporan (<b>Collaboration</b>)</li> </ul>	5 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membuat kesimpulan dari pembelajaran hari ini</li> <li>❖ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>❖ Salam dan penutup ( Religius )</li> </ul>	2 menit

## C. PENILAIAN ( ASSESMENT )

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Klaten, Mei 2021  
Guru Kelas 4

**SUWARTI,S.Pd**  
NIP.196304281984041003

**NINING MARGI BUDI R**  
NIP. -