

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN 1 Parigi
Kelas/Semester : 4/2
Pelajaran : Day and Month
Alokasi Waktu :

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

- 3.2 Memahami kata, frasa, dan kalimat yang berkaitan dengan Day and Month
 - 3.2.1 Mengetahui kosakata bahasa Inggris yang berkaitan dengan Day and Month
 - 3.2.2 Mengidentifikasi hal penting yang terdapat dalam teks bacaan Day and Month
 - 3.2.3 menganalisis soal tentang Day and Month
- 4.2 Menyajikan penggunaan kata, frasa dan kalimat yang tepat tentang Day and Month
 - 4.2.1 Menyajikan kosakata tentang Day and Month
 - 4.2.2 Menyajikan hasil analisis teks bacaan tentang Day and Month
 - 4.2.3 Menyelesaikan soal latihan tentang Day and Month

B. TUJUAN

1. Siswa mampu mengulang kosakata yang didengardengan suara lantang
2. Siswa mampu mengetahui hal penting dalam teks bacaan Day and Month yang dibaca
3. Siswa mampu mempraktekkan pembacaanteks tentang Day and Month
4. Siswa mampu menyelesaikan soal-soal bahasa Inggris tentang Day and Month

C. MATERI

1. Kosakata bahasa Inggris tentang day and Month
2. Teks bacaan tentang Day and Month
3. Soal latihan tentang Day and Month

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Maestro
2. Kamus bahasa Indonesia – Inggris
3. Kamus bahasa Inggris – Indonesia

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pendahuluan

1. Pembelajaran dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Pembelajaran dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
4. Pembiasaan membaca/menulis dimulai dengan guru menceritakan tentang cerita inspirasi atau motivasi. Sebelum membacakan buku, guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut :
 - *Apa yang tergambar pada sampul buku*
 - *Apa judul buku*
 - *Kira-kira menceritakan tentang apa*
 - *Pernahkah kamu membaca judul buku seperti ini*

2. Kegiatan Inti

- Mengamati
 1. Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang Day and Month Reading

Hi, my name is Agustin. I am a student in the fourth grade. I always study hard everyday.

I have a holiday every Sunday . I like playing dolls on holiday. I have a flag ceremony every Monday. I wear complete uniform. I have English on

Tuesday. It's my favourite lesson. I like English very much. I have sport on Friday. Mr. Erwin is my sport teacher.
(Remembering, understanding)

- Menanya
 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan.
 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum dipahami tentang kosakata yang berkaitan dengan Day and Month
 3. Guru menjawab pertanyaan siswa
(Communication)
- Menalar
 1. Siswa mencoba melakukan membuat kalimat pendek yang berkaitan dengan Day and Month
 2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan mengidentifikasi teks bacaan tentang Day and Month
 3. Guru memberikan pbenarandan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.
 4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang materi yang telah disampaikan.
(Creativity, and innovation) (Remembering, understanding)
- Mencoba
 1. Guru memberikan dialog kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang kosakata yang berkaitan dengan Day and Month.
The dialogue 1
Maya : What day is it today, Shinta?
Shinta : Today is Monday.
Maya : What day is it tomorrow?
Shinta : Tomorrow is Tuesday

The dialogue 2
Budi : What month is this month?
Anto : It is August
Budi : Is August the eight month?
Anto : Yes, it is.
 2. Guru meminta siswa untuk mempraktekkan dialog tersebut bersama temannya.
 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk mempraktekkan dialog didepan guru
(Critical Thinking and Problem Formulation)
(Remembering, understanding, Analysing)
- Mengkomunikasikan
 1. Siswa mempraktekkan dialog secara lisan di depan teman-temannya.
 2. Siswa menyampaikan manfaat kosakata bahasa inggris tentang Day and Month.(communication)

3. Kegiatan penutup

1. Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan dari materi yang telah disampaikan.
2. Guru menunjuk setiap siswa secara acak untuk menyebutkanapa yang diucapkan guru dengan lantang (kegiatan ini dilakukan dengan cepat).
3. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi.
4. Guru meminta siswa untuk mengulang kembalidi rumah pelajaranyang telah diberikan di kelas.
5. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak.
6. Salam dan do'a penutup (religious)

4. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubric penilaian sebagai berikut:

Task

Answer the question below!

1. *There are days in a week*
2. *There are months in a year*
3. *The first month in a year is*
4. *The last month in a year is*
5. *Today is Friday. Yesterday was*
6. *Today is Saturday. Tomorrow is*
7. *This month is May. The Next month is*
8. *The day before Tuesday is*
9. *The day after Thursday is*
10. *November is the month.*

Mengetahui
Kepala MIN 1 Parigi

Sausu, 2020
Guru Bahasa Inggris

MARATUL AZIZAH, S.Pd.I
NIP.197009092003122001

JUMIATI