

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Leuwigajah 6  
Kelas/ Semester : IV / Ganjil

Tema/ Sub Tema/ Pembelajaran : 4/ 2/ 1  
Alokasi Waktu : 5 x 35'

## KOMPETENSI DASAR

IPA	IPS	Bahasa Indonesia
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya. 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya). 4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menonton tayangan video, siswa dapat menjelaskan dampak pemanfaatan teknologi bagi keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dengan benar.
2. Melalui diskusi, siswa dapat memberikan sebuah contoh pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar, Siswa dapat membandingkan jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi dengan benar.
4. Melalui penugasan LKPD, Siswa dapat melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan suatu kegiatan ekonomi.
5. Setelah membaca cerita dalam teks bacaan, Siswa dapat menilai kejadian yang terdapat di dalam cerita dengan tepat.
6. Melalui kegiatan presentasi, Siswa dapat menjelaskan alasan penilaian cerita secara lisan dengan tepat.

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### Kegiatan Awal

1. Melalui media whatsapp group, Guru memberi salam dan meminta siswa untuk melakukan absensi harian di link yang telah tersedia.
2. Kemudian menganjurkan kepada siswa untuk melakukan pembiasaan sholat dhuha.
3. Guru mengingatkan siswa untuk mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdo'a.
4. Guru mempersiapkan siswa dengan kata-kata semangat dan memandu untuk masuk ke google classroom.

### Kegiatan Inti

1. Siswa masuk ke google classroom dan mengamati video tentang dampak pemanfaatan teknologi bagi keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.
2. Kemudian siswa menjelaskan hasil pengamatan video tersebut di kolom komentar google classroom.
3. Di kolom komentar siswa melakukan diskusi untuk memberikan sebuah contoh pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam dengan benar.
4. Siswa diberikan bahan ajar dan LKPD di google classroom.
5. Siswa mengamati gambar yang ada pada bahan ajar, kemudian siswa menceritakan perbedaan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan pekerjaan yang menghasilkan jasa.
6. Siswa mengerjakan LKPD dengan menuliskannya di buku tulis masing-masing.
7. Siswa didampingi orang tua di rumah untuk mengerjakan. Dan jika ada hal hal yang kurang difahami siswa difasilitasi untuk bertanya jawab di whatsapp group maupun di google classroom
8. Siswa membaca dan mengamati cerita "Pak Welly", kemudian menjawab pertanyaan sesuai teks.
9. Siswa mempresentasikan jawaban dan menjelaskan alasan penilaian cerita secara lisan dalam bentuk video.
10. Siswa menyampaikan hasil pekerjaan dan foto dokumentasi melalui whatsapp.

## Kegiatan Akhir

Guru memberi umpan balik.

Guru memberikan kesimpulan dan penilaian kualitatif.

Menutup kegiatan pembelajaran dengan *hamdallah*.

## PENILAIAN

### 1. Penilaian sikap : Melalui observasi dan tulisan dalam jurnal pengamatan

### 2. Penilaian Pengetahuan

No.	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1.	IPA	menjelaskan dampak pemanfaatan teknologi bagi keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dengan benar.
2.	IPS	membandingkan jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi dengan benar.
3.	B. Indonesia	menilai kejadian yang terdapat di dalam cerita dengan tepat.

### 3. Penilaian Keterampilan

No.	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk kerja)
1.	IPA	memberikan sebuah contoh pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam dengan benar.
2.	IPS	melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan suatu kegiatan ekonomi dengan benar.
3.	B. Indonesia	menjelaskan alasan penilaian cerita secara lisan dengan tepat.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Cimahi, Juli 2020  
Guru kelas 4A

Alam Komara, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19660925 198803 1007

Lutfi Saniyatin Sa'adah., S.Pd  
NIP. 19890103 201902 2003

## Lampiran :

1. Video
2. Bahan ajar
3. LKPD
4. Instrumen penilaian