

**RENCANA  
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIMULASI MENGAJAR  
CALON GURU PENGGERAK**

**DISUSUN OLEH :**

**ANGGRA HARYONO  
SDN 2 LENGKONG KAB.SUKABUMI**



**KELAS 4**

**CITA-CITAKU**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Lengkong  
 Kelas / Semester : 4 (Empat) /2 (Dua)  
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
 Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)  
 Fokus Pembelajaran : PPKn  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan membaca doa, mengecek kehadiran peserta didik dan memastikan kesiapan belajar peserta didik (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Peserta didik dan guru menyanyikan lagu ”<i>Dari Sabang Sampai Merauke</i>” dan menjelaskan makna lagu tersebut (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan peserta didik tentang topik Cita-Citaku :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah cita-cita atau mimpi besarmu?</li> <li>• Apa yang sudah kamu lakukan untuk menggapai cita-citamu tersebut?</li> </ul> </li> <li>❖ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat materi tersebut (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik membaca dengan cermat sebuah bacaan tentang usaha keras seseorang yang bercita-cita besar (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok</li> <li>❖ Peserta didik dalam kelompok bekerja sama membahas tentang seorang arsitek ternama Indonesia dan kegigihan tokoh tersebut dalam meraih cita-citanya (<b>Collaboration</b>)</li> <li>❖ Setelah memahami isi bacaan, peserta didik lalu melengkapi diagram yang terdapat pada buku tentang apa yang dialami tokoh tersebut (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>❖ Dengan bimbingan guru, peserta didik menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan sesuai dengan yang telah dituangkan dalam diagram (<b>Communication</b>)</li> </ul>	7 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang peserta didik alami pada kegiatan pembelajaran tersebut (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>Creativity</b>) dengan bimbingan guru berupa poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan dengan benar diberi hadiah / pujian</li> <li>➤ Guru menutup pembelajaran dengan salam</li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Kerjasama, Disiplin dan tanggung jawab
2. Penilaian Pengetahuan : Mengisi diagram berdasarkan teks
3. Penilaian Keterampilan : Mengemukakan kesimpulan dari hasil diskusi

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 Lengkong

Lengkong, 17 Mei 2021  
Guru Kelas IV

**SITI KOMARIAH, S.Pd, MM**  
NIP. 19650826 198803 2 005

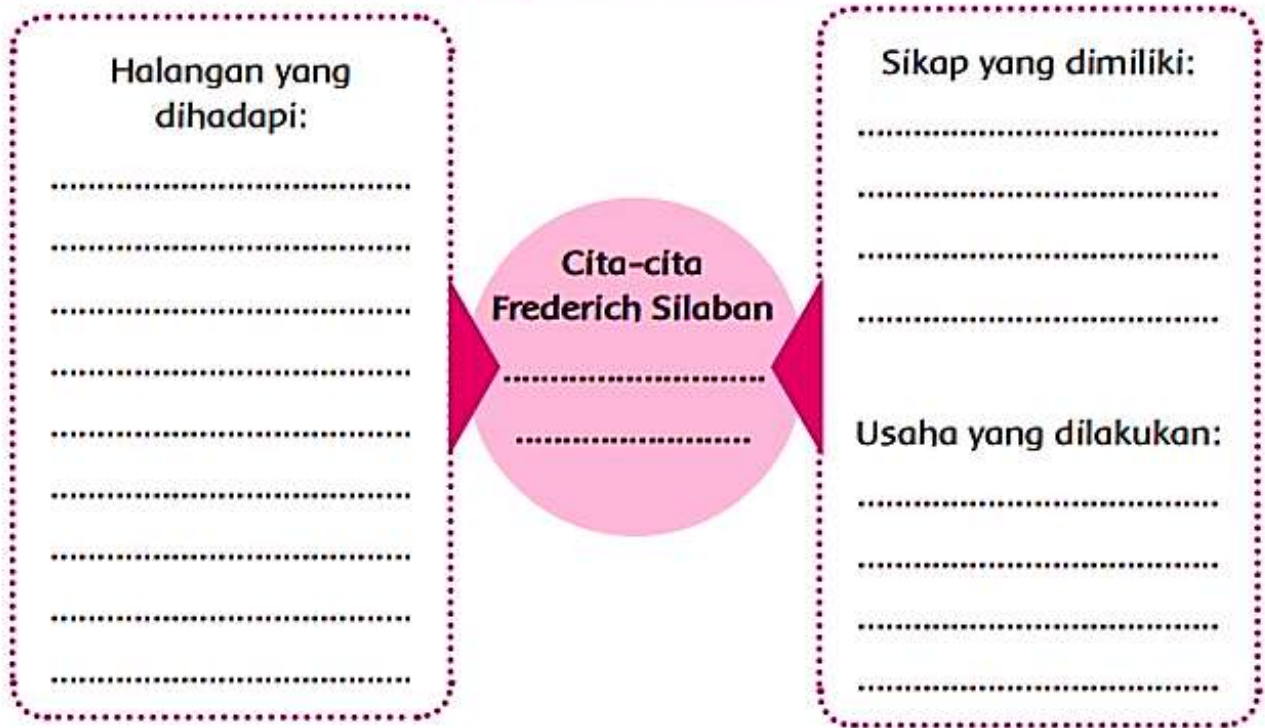
**ANGGRA HARYONO, S.Pd**  
NIP 19891130 201902 1 002

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**NAMA ANGGOTA KELOMPOK**

1. .... 3. ....  
2. .... 4. ....

**Lengkapilah diagram berikut ini berdasarkan bacaan di atas.**



**Apa saja prestasi yang telah diraih Frederich Silaban dengan usaha dan kerja kerasnya?**

Empty rounded rectangular box for writing the answer to the question about Frederich Silaban's achievements.

**Apa kesimpulanmu terhadap usaha Frederich Silaban untuk meraih cita-citanya?**

Empty rounded rectangular box for writing the conclusion about Frederich Silaban's efforts to achieve his goals.