

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) KURIKULUM 2013

Oleh: Hermaturisia

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Kemang
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Selalu Berhemat Energi (Tema 2)
Sub Tema : Sumber Energi (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : SBdP

Kompetensi	Indikator
3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada.	3.2.1 Menentukan tinggi rendah nada dari teks lagu Menanam Jagung.
4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang, dan cepat melalui lagu.	4.2.1 Menyanyikan lagu Menanam jagung sesuai dengan tinggi rendah nada.

C. TUJUAN

1. Dengan Dengan mengamati contoh yang diberikan guru, siswa mampu memahami tempo dan tinggi rendah nada dalam menyanyikan lagu Menanam Jagung dengan nada dan tempo yang tepat.
2. Dengan mengamati contoh yang diberikan guru, siswa mampu menyanyikan lagu Menanam jagung dengan tempo dan tinggi rendah nada dalam menyanyikan lagu Menanam Jagung dengan nada dan tempo yang tepat.

D. MATERI

1. Menyanyikan lagu menanam jagung dengan tempo dan tinggi rendah nada.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan. 4. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	2 menit
Inti	<p>A. Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diinformasikan bahwa mereka akan menyanyikan lagu Menanam Jagung secara berkelompok yang terdiri atas 5 sampai 6 orang.  <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa diminta memperhatikan penjelasan dari guru. Guru menjelaskan dan memberi contoh bagaimana menyanyikan lagu menanam jagung dengan tinggi rendah rendah yang tepat 3. Setiap kelompok akan tampil secara bergiliran. Guru menekankan ketika ada kelompok yang tampil setiap siswa memperhatikan teknik bernyanyi kelompok yang tampil dan membuat catatan pada kertas yang disediakan guru. Catatan lebih diutamakan tentang tempo dan tinggi rendah nada 4. Siswa melakukan penampilan secara bergiliran. 5. Guru memberikan reward dan bimbingan 6. Kegiatan bernyanyi di nilai dengan daftar periksa <p>B. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang terdapat dalam buku siswa. 2. Siswa menulis kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan dan penjelasan guru 	6 menit

	<p>3. Siswa memperhatikan informasi yang diambil dari bacaan dan penjelasan guru</p> <p>4. Siswa mendiskusikan jawaban mereka bersama-sama.</p>	
Penutup	<p>A. Renungan</p> <p>1. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.</p> <p>2. Siswa dibimbing untuk dapat menemukan satu kesimpulan tentang pembelajaran yang diperoleh pada hari ini.</p> <p>B. Pengayaan</p> <p>siswa yang sudah bisa, boleh berlatih menyanyikan lagu Menanam Jagung secara berpasangan.</p> <p>C. Remedial</p> <p>Siswa yang belum memahami pembelajaran tanda tempo dan menyanyikan lagu menanam jagung diberi bimbingan serta tugas di rumah.</p> <p>D. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>Siswa berlatih bernyanyi di rumah tempat tinggal mereka. Siswa menuliskan hasil latihannya dan orang tua/wali memberi tanda tangan atau paraf di buku siswa.</p> <p>E. Salam dan do'a penutup.</p> <p>Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing</p>	2 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
2. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,
3. Lagu "Menanam Jagung"

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

$$\text{Penilaian (Skoring)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{10}{12} \times 10 = 7,5$$

1. SBdP

Proses pembelajaran menyanyi dinilai dengan catatan anekdot.

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - ✓ Belum terlihat
 - ✓ Mulai terlihat
 - ✓ Mulai berkembang
 - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Keserasian antara tempo dan nada lagu					
2.	Penghafalan lagu					

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

I. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Disiplin, Tanggung Jawab)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - ✓ Belum terlihat
 - ✓ Mulai terlihat
 - ✓ Mulai berkembang
 - ✓ Sudah terlihat/membudaya

- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Disiplin					
2.	Tanggung jawab					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

- Penilaian sikap (kerja sama, saling menghargai, percaya diri).

NO	SIKAP	KRITERIA			Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	
1	Kerja sama				
2	Saling menghargai				
3	Percaya diri				

Catatan Guru

1. Masalah :.....

2. Ide Baru :.....

3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kemang, Desember 2021
Guru Kelas 4,

HERMATURISIA, M.Pd
NIP. 19740321 199611 2 002

NIP.