

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Jenggala  
Kelas / Semester : IV / 1  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPS  
Tema : 1 (Indahnya Kebersamaan)  
Sub Tema : 1 (Keberagaman Budaya Bangsaku)  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Dengan membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah diskusi, siswa mampu mengkomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan maupun tulisan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Pendahuluan
  1. Memberikan salam, mengajak peserta didik berdoa
  2. Mengecek kehadiran kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.
  3. Guru memotivasi peserta didik dengan tepuk tepuk “tepuk semangat”
  4. Melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa”
  5. Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait lagu tersebut.
  6. Guru menginformasikan materi pelajaran, menyampaikan tujuan pembelajaran, tahapan kegiatan dan teknik penilaian yang akan dilakukan.
2. Kegiatan Inti
  1. Guru membagi siswa menjadi kelompok kecil yaitu 2-3 orang siswa .
  2. Guru menempelkan gambar seorang anak Bali yang memakai baju tradisional dan di belakang anak terdapat rumah adatnya.
  3. Guru memberi petunjuk apa yang harus peserta didik lakukan.
  4. Peserta didik dengan kelompoknya memperhatikan dan menganalisa gambar tersebut yang di catat pada kertas yang telah di siapkan.
  5. Tiap kelompok akan di berikan waktu untuk membacakan hasilnya dengan di bacakan oleh ketua kelompok masing-masing kelompok.
  6. Kelompok yang lain memberikan tanggapan, saran maupun kritik dalam penyampaian kelompok lain
  7. Peserta didik diminta membaca senyap teks terdapat di buku
  8. Peserta didik diminta mengaris bawah informasi penting yang terdapat dalam teks tersebut.
  9. Peserta didik di minta untuk mencari gagasan utama dan gagasan pendukung pada teks yang di baca dan menuliskannya dalam diagram yang tersedia.
  10. Peserta didik diminta mendiskusikan jawaban mereka secara berkelompok.
  11. Peserta didik kembali membacakan hasil pekerjaan mereka secara individu yang masih dalam kelompok tersebut.
3. Kegiatan Penutup
  1. Peserta didik membuat kesimpulan dengan bantuan guru
  2. Guru melakukan penilaian hasil evaluasi peserta didik
  3. Guru memberikan penguatan dan umpan balik
  4. Guru memberikan pesan moral berkaitan dengan materi pembelajaran
  5. Guru melakukan refleksi dan menanyakan perasaan siswa terhadap pembelajaran hari ini
  6. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan pemberian tugas
  7. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
  8. Menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa

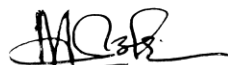
**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap : Pengamatan langsung
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja

Lombok Utara, 18 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV,



MARZUKI, S.Pd  
NIP. 19691231 200003 1 044

EKO ANDRIAN, S.Pd.SD  
NIP. 19851228 201406 1 005