

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : Indahny Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema : Kegiatan Pembiasaan Literasi (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Kegiatan literasi siswa dapat :

1. Terbiasa membaca.
2. Terbiasa menulis
3. Terbiasa berbicara
4. Menjelaskan isi teks lisan
5. Menjelaskan isi teks tulisan,
6. Menjelaskan isi teks dalam bentuk gambar/visual

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan 10-15 Menit :

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh siswa yang datang paling awal.
3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat.
4. Menyanyikan **lagu Berkibarlh Benderaku**. Dipimpin oleh salah seorang siswa.
5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 10-15 menit materi untuk menginspirasi siswa, yaitu tokoh Nasional **Ki Hajar Dewantara** (cerita inspirasi dan motivasi) . Sebelum memutar video guru menjelaskan tujuan **kegiatan literasi** dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:
 - Kira-kira gambar/Foto siapa yang kalian lihat pada video tadi?
 - Apa judul Videonya?
 - Video tadi menceritakan tentang apa?
 - Apa cita-cita kalian?

INTI (150 Menit) :

Berbahasa lisan 50 menit :

1. Guru meminta seorang siswa untuk mengambil salah satu benda yang dibawanya dari rumah dan mendeskripsikannya di depan teman- temannya.
- 2 Siswa lain diminta untuk menyimak serta diberi kesempatan untuk bertanya.

- 3 Kegiatan seorang siswa untuk berbicara dan menjawab pertanyaan hanya 3 menit saja
- 4 Guru kemudian meminta siswa ke dua untuk ke depan dan melakukan hal yang sama dan seterusnya.
- 5 Guru meminta persetujuan kepada seluruh siswa bahwa setujukah dilakukan kegiatan seperti ini setiap hari?
- 6 Kemudian melakukan komitmen bahwa mereka akan melakukan hal yang sama setiap hari.
- 7 Setiap hari akan ada dua orang yang ke depan kelas untuk mendeskripsikan benda. (sesuai jadwal yang dipercayakan dibuat oleh ketua kelas)

Membaca Pemahaman (50 menit)

1. Guru membagikan satu teks yang diambil dari buku Aku Cinta Membaca
2. Seluruh siswa diminta untuk membaca senyap (membaca dalam hati) selama 10 menit.
3. Pada kesempatan ini guru juga membaca teks yang sama.
4. Seluruh siswa diminta menyampaikan apa yang dibacanya kepada teman disebelahnya. Guru berkeliling untuk memastikan semua berpartisipasi aktif.
5. Seluruh siswa diminta untuk menuliskan satu kata sulit di potongan kertas kecil dan menempelkannya di papan tulis (bisa juga guru meminta siswa menyampaikan kata sulit kemudian guru menuliskannya di papan tulis).
6. Guru membahas satu kata sulit dengan siswa. Guru bertanya kepada siswa, siapa yang bisa menemukan arti salah satu kata sulit tersebut.
7. Siswa diminta mendiskusikan arti kata sulit tersebut, dipimpin oleh ketua kelompoknya, kemudian siswa dari kelompok lain menanggapi.
8. Selanjutnya guru membahas/memperjelas arti kata sulit tersebut dan siswa mencatat kata-kata sulit yang telah didiskusikan dijelaskan sebagai satu kesimpulan.

Menulis (50 menit)

1. Kegiatan menulis dapat dilakukan pada buku catatan masing-masing siswa.
2. Siswa diajak mengingat satu kegiatan yang dilakukan di hari sebelumnya di rumah masing-masing.
3. Siswa kemudian menuliskan kegiatan yang dilakukannya tersebut
4. Guru mengingatkan siswa untuk menulis dengan mencantumkan:
 - apa yang dilakukan,
 - dimana mereka melakukan kegiatan,
 - siapa yang terlibat,

- kapan dilakukan,
 - bagaimana kegiatan dilakukan, serta
 - bagaimana perasaan mereka saat berkegiatan.
5. Setelah kegiatan menulis selesai, guru dapat meminta setiap siswa untuk membacakan tulisannya kepada teman didalam kelompoknya.

PENUTUP (10-15 Menit)

1. Siswa diminta mengemukakan hasil belajar hari ini.
2. Siswa mengerjakan soal latihan
3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
4. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
5. Menyanyikan salah satu lagu daerah Sulawesi Pa'rasanaganta.
6. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah seorang siswa yang paling duluan angkat tangan.

C. PENALAIAN (40 Menit)

- a. Penilaian proses (Pengamatan/sikap)
- b. Penilaian Hasil (Tes pengetahuan)
- c. Penilaian Keterampilan menulis

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bulukumba, Desember 2021
Guru Kelas

Nip.

HASFAWATI,S.Pd.M.Si
Nip.

Rubrik penilaian :

NO	Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang		
1	Sikap	Keseluruhan kegiatan dengan Mandiri dan Percaya diri	Sebagian besar kegiatan dengan Mandiri dan Percaya diri	Setengah kegiatan dengan Mandiri dan Percaya diri	Sebagian kecil kegiatan dengan Mandiri dan Percaya diri		
2	Pengetahuan	Sangat Memahami teks lisan, tulisan, maupun gambar/visual	Memahami teks lisan, tulisan, maupun gambar/visual	Cukup Memahami teks lisan, tulisan, maupun gambar/visual	Sedikit saja memahami teks lisan, tulisan, maupun gambar/visual		
3	Keterampilan	Kemampuan berbicara, membaca, dan menulis Sangat bagus	Kemampuan berbicara, membaca, dan menulis bagus	Kemampuan berbicara, membaca, dan menulis cukup bagus	Kemampuan berbicara, membaca, dan menulis kurangus		

Catatan : di beri centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : (Total nilai /12) x 100

Contoh :

$$= (3+3+4)/12) \times 100$$

$$= (10/12) \times 100$$

$$= 83.33$$

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 4 semester 1.
3. Teks dari "Aku Cinta Membaca"
4. Internet websiteedukasi.com
5. Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=9Y5Q3m2J7do>