

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR PSP TAHAP 2 SESI 2

Sekolah	: SDIT As-Salaam Fakkak	Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PKn
Tema	: Indahnya Kebersamaan	Alokasi Waktu	: 30 menit
Kelas / Semester	: IV / Ganjil	Pembelajaran ke	: 6
Sub Materi : Kebersamaan dalam keberagaman (Sub Tema 2)			

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa mampu menjelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama.
2. Setelah membaca teks tentang cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang, siswa mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang untuk membuat ringkasan secara terstruktur.

B. Alat dan Bahan

Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Proyektor, Laptop

Sumber belajar : Buku Tematik Kelas IV Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (2018) Penerbit Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Balitbang, Kemendikbud. Buku PR kelas IV, penerbit PT. Intan Pariwara

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pertemuan dengan memberi salam dan berdoa dan mengecek kehadiran siswa • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik • Guru memulai pelajaran dengan membaca surah al Hujarat ayat 13 Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	3 menit
Inti	<p>Kebersamaan dalam keberagaman</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengamati gambar dan teks sederhana pada buku siswa. (Mandiri) 2. Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. 3. Siswa menceritakan secara tertulis pengalaman mereka bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda agama <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta membuat ringkasan dari cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang. (Creativity and Innovation) 2. Siswa diminta kembali membaca cerita 'Perbedaan Bukanlah Penghalang' <ul style="list-style-type: none"> • Setelah itu, siswa membuat ringkasan pada bagan yang terdapat dalam buku siswa, 	10 menit
Penutup	<p>Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</p> <p>Siswa : Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah menyelesaikan tugasnya. • Guru memberi penguatan materi tentang kebersamaan dalam keberagaman. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca Hamdalah dan menutup dengan salam. 	7 menit

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap disiplin saat mengerjakan tugas. Penilaian pengetahuan dinilai dari hasil kerja siswa yang dikumpulkan.

Mengetahui,
Asesor PSP Tahap 2

.....
NIP.....

