

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Temanggung  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : IX/Gasal  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Materi Pokok : *Congratulating and Expressing Hope*  
 Alokasi Waktu : 2 Jam pelajaran @ 40 Menit (1 Pertemuan)  
 Waktu Pelaksanaan : Minggu ke-4, Juli 2021

### A. Kompetensi Inti

KI 1	:	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2	:	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan politik dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI 3	:	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI 4	:	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandangan / teori.

### B. Kompetensi Dasar

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.1. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.1.1. Mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks ungkapan harapan atau doa, ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi sesuai dengan konteks penggunaannya 3.1.2. Menyebutkan fungsi sosial ungkapan-ungkapan untuk menyatakan harapan atau doa, ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi 3.1.3. Membedakan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam menyatakan harapan atau doa, ucapan selamat atas suatu

		kebahagiaan dan prestasi sesuai dengan konteks penggunaannya.
2.	4.1. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengucapkan dan merespon ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	<p>4.1.1. Merespon teks lisan mengenai ungkapan harapan dan doa, ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi.</p> <p>4.1.2. Membuat percakapan tertulis untuk mengungkapkan, menyatakan dan merespon harapan dan doa, ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi.</p> <p>4.1.3. Mendemonstrasikan percakapan mengenai ungkapan harapan dan doa, ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi.</p>

### C. Tujuan Pembelajaran:

<b>Kompetensi Sikap</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui berdoa siswa dapat meningkatkan sikap sritual.</li> <li>2. Melalui demonstrasi siswa dapat memahami dan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berkomunikasi baik di dalam maupun di luar kelas.</li> </ol>
<b>Kompetensi Pengetahuan</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui media video, tayangan power point, demonstrasi percakapan, siswa dapat mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks ungkapan harapan atau doa, ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi.</li> <li>2. Melalui media video, tayangan power point, demonstrasi percakapan, siswa dapat menyebutkan fungsi sosial pada teks ungkapan harapan atau doa ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi.</li> <li>3. Melalui media video, tayangan power point, demonstrasi percakapan, siswa dapat membedakan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam menyatakan harapan atau doa, ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar.</li> </ol>
<b>Kompetensi Keterampilan</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui media video, tayangan power point, demonstrasi percakapan, siswa dapat merespon teks lisan mengenai ungkapan harapan dan doa, ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi.</li> <li>2. Melalui media video, tayangan power point, demonstrasi percakapan, siswa dapat membuat percakapan tertulis untuk mengungkapkan, menyatakan dan merespon harapan dan doa, ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi.</li> <li>3. Melalui media video, tayangan power point, demonstrasi percakapan, siswa dapat Mendemonstrasikan percakapan mengenai ungkapan harapan dan doa, ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dengan benar.</li> </ol>

### Fokus penguatan Karakter

- Sikap Spritual : Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran
- Sikap Sosial : Jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab

### D. Materi Pembelajaran

#### Materi Faktual

1. Teks lisan dan tulis untuk mengucapkan harapan atau doa, ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi.



2. Topik

Berbagai hal terkait dengan interaksi antara guru dan siswa selama proses pembelajaran, di dalam maupun di luar kelas, dengan memberikan keteladanan tentang perilaku santun dan peduli.

#### Materi Konseptual

1. Fungsi sosial  
Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.
2. Struktur teks  
(ungkapan hafalan, tidak perlu dijelaskan tata bahasanya)  
*I hope everything is fine. I hope so, congratulations on...* dan semacamnya.
3. Unsur kebahasaan
  - 1) Kosakata: *hopefully, hope so, congratulations on....*
  - 2) Tata bahasa: *will, can*

- 3) Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb secara tepat dalam frasa nominal
- 4) Ucapan, tekanan kata, intonasi,
- 5) Ejaan dan tanda baca
- 6) Tulisan tangan.

#### E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Genre Based Approach
2. Metode : Demonstrasi
3. Model : Discovery Learning

#### F. Media dan Bahan

##### Media :

- Lembar penilaian
- Komputer
- LCD
- Active Speakers
- Students Worksheets/Lembar Kerja Siswa

##### Alat/Bahan:

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop & infocus

#### G. Sumber Belajar :

- Buku Guru Bahasa Inggris/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2018
- Buku Siswa Bahasa Inggris/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2018
- YouTubeVideo: <https://www.youtube.com/watch?v=mTfd0CyPWWk>

#### H. Langkah Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu	Abad 21
<b>1. Kegiatan Pendahuluan</b> Guru: <b>Orientasi</b> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <b>Apersepsi</b> 1. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya pembelajaran di kelas VIII 2. Mengingat kembali materi dengan bertanya. 3. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan	15'	<b>Religius</b>  <b>Disiplin</b>

Langkah-langkah Pembelajaran		Waktu	Abad 21
<p>pelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>4. Membagi kelompok belajar siswa.</p> <p><b>Motivasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>Apabila materi ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengidentifikasi ungkapan untuk menyatakan doa dan harapan, ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dan meresponsnya.</li> <li>✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.</li> </ul> </li> </ol>			
<p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <p>Model Pembelajaran Cooperative Learning</p>		60'	
<p><b>Tahap 1 :</b></p> <p><b>Stimulation</b> (stimulasi/ pemberian rangsangan</p>	<p>Peserta didik di dalam kelompok belajar :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati Peserta didik mengamati video dengan link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mTfd0CyPWWk">https://www.youtube.com/watch?v=mTfd0CyPWWk</a>.</li> <li>• Mendengar Peserta didik mendengarkan dan mengulangi pengulangan dialog yang ada dalam video.</li> <li>• Menyimak Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai mengidentifikasi ungkapan untuk menyatakan doa dan harapan, ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dan meresponsnya.</li> </ul>		<b>Literasi Kritis</b>
<p><b>Tahap 2 :</b></p> <p><b>Problem statemen</b> (pertanyaan/ identifikasi masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanya Mengajukan pertanyaan tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengidentifikasi ungkapan untuk menyatakan selamat atas kebahagiaan atau prestasi yang diperoleh dan meresponnya.</li> <li>✓ Mengidentifikasi ungkapan untuk menyatakan doa dan harapan.</li> </ul> </li> </ul>		<b>Kritis</b>
<p><b>Tahap 3 :</b></p> <p><b>Data collection</b> (pengumpulan data</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan Data (Eksperimen/Mengeksplorasi) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengumpulkan informasi Peserta didik mencari kata-kata yang sulit dan mencari maknanya dalam kamus pada dialog yang ada dalam video, diambil dari Buku Siswa halaman 2-4.</li> <li>✓ Mencari informasi tentang</li> </ul> </li> </ul>		<b>Kolaboratis Peduli</b>

	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu	Abad 21
	Struktur kalimat dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan merespons ungkapan doa dan harapan ungkapan selamat atas keberhasilan atau prestasi.		
<b>Tahap 4 : Data processing (pengolahan Data)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengasosiasikan Berdiskusi tentang struktur kalimat dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan merespons ungkapan doa dan harapan, ungkapan selamat atas keberhasilan atau prestasi yang diperoleh yang sudah dikumpulkan/terangkum dalam kegiatan sebelumnya.</li> <li>• Menuliskan ungkapan doa dan harapan, ungkapan selamat atas keberhasilan atau prestasi yang ada dalam video pada worksheet berupa tabel yang sudah diberikan oleh guru.</li> </ul>		<b>Komunikatif</b>
<b>Tahap 5 : Verification (pembuktian)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras dalam menyimpulkan struktur kalimat dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan merespons ungkapan doa dan harapan, ungkapan selamat atas keberhasilan atau prestasi dengan memverifikasi jawaban pada worksheet/lembar kerja siswa tentang Hope untuk menyatakan doa dan harapan dan Congratulations untuk mengungkapkan selamat atas sebuah prestasi.</li> </ul>		<b>Komunikatif</b>
<b>Tahap 6 : Generalization (menarik kesimpulan)</b>	Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul terkait Ungkapan-ungkapan yang relevan dengan harapan dan doa atas suatu kebahagiaan dan prestasi.		<b>Komunikatif Kritis</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperhatikan instruksi pekerjaan rumah.</li> <li>• Mengagendakan materi yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah: Mempelajari gambar percakapan pada buku siswa halaman 11 - 12.</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan soal dengan benar diberi paraf untuk penilaian portofolio.</li> <li>• Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik.</li> </ul>	<b>10'</b>	<b>Kritis</b>

## I. Penilaian, Remedial, dan Pengayaan

### 1. Jenis/teknik Penilaian:

- a. Sikap
  - Penilaian Diri
  - Penilaian Jurnal
  - Penilaian Observasi
  - Penilaian Teman Sebaya
- b. Pengetahuan
  - Penugasan
  - Tes Lisan
  - Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda
- c. Keterampilan
  - Penilaian Unjuk Kerja

### 2. Remedial dan Pengayaan

#### ✓ Remedial

Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).

#### ✓ Pengayaan

Materi pendalaman yang diambil dari sumber website pembelajaran Bahasa Inggris.

### Catatan Kepala Sekolah:

Temanggung, Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Bahasa Inggris Kelas IX,

**Dra. TRI MARWANTI, MM.Pd**  
NIP 19671020 199702 2001

**KHAIRUNNISA AMALIA, S.Pd**  
NIP 19810626 200903 2008

## LAMPIRAN

*Lembar Kerja Siswa (Students Worksheet)*

**A. Observe the videos carefully. Pay attention to expressions!**

**B. Replay the videos then after watching the video, please fill out this table with the information you learn:**

No.	Kinds of Expressions	Function	Examples of the Expressions
1.	Congratulating Expressions		
2.	Expressions of Hope		
3.	Expressions of Wish		

**C. Please write some expressions to giving hope and congratulating!**

Expressions of Hope/wishes	Responses
Congratulating Expressions	Responses