

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KEPANJEN 2  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)  
 Tema : 1. Indahnya Kebersamaan  
 Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman  
 Pembelajaran ke : 1 (satu)  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan StoryTelling dengan media wayang kartun, Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan pentingnya kebersamaan dalam keberagaman suku ,agama dan budaya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam dan mengkondisikan kelas agar siap belajar</li> <li>• Guru mengecek kehadiran Peserta didik</li> <li>• Peserta didik bersama guru berdoa bersama sebelum melakukan pembelajaran</li> <li>• Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya</li> <li>• Guru menginformasikan materi pembelajaran hari ini yaitu kosa kata lingkungan rumah yang bersih sehat dan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini</li> </ul>	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik disajikan wayang kartun tokoh masing-masing agama</li> <li>• Peserta didik mengamati dan mengidentifikasi agama para tokoh kartun</li> <li>• Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang tokoh wayang kartun</li> <li>• Peserta didik menyebutkan agama yang ada di Indonesia</li> <li>• Peserta didik menyimak cerita guru tentang “Bekerjasama dalam Keberagaman”</li> <li>• Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang hal-hal penting dalam Cerita</li> <li>• Peserta didik dibantu guru membuat kelompok kecil terdiri dari 2-3 orang</li> <li>• Peserta didik diberikan lembar kerja Peserta Didik (LKPD)</li> <li>• Peserta didik secara berkelompok berdiskusi menyelesaikan lembar kegiatan Peserta didik</li> </ul>	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi.</li> <li>• Guru bersama siswa membahas hasil presentasi</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama siswa membuat kesimpulan : “Dari kegiatan hari ini apa yang dapat kalian pelajari?”</li> <li>➤ Guru mengajak murid untuk refleksi: “Bagaimana pembelajaran hari ini?” “Kegiatan apa yang paling kalian sukai hari ini”</li> <li>➤ Pembelajaran di tutup dengan doa dan guru memberikan salam penutup</li> </ul>	1 menit

### C PENILAIAN

Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan
1. Ketaatan beribadah 2. Berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan 3. Bersyukur	1. Peduli 2. Jujur 3. Disiplin 4. Tanggung jawab	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	Mempresentasikan hasil diskusi LKPD

Jombang, 28 Desember 2021  
Praktikan

MUKHAMAD JANJI HARYONOS.Pd  
NIP. 19860322 200901 1 001

## Lampiran

### INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

#### PETUNJUK PENGISIAN

1. Penilaian sikap pada pembelajaran ini dilakukan dengan cara observasi tingkah laku yang dilakukan oleh siswa kepada guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian sikap didasarkan pada aspek penilaian yang terdapat pada rubrik penilaian sikap.
3. Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.
4. Keterangan pada kolom adalah sebagai berikut: SB : Sangat Baik  
PB : Perlu Bimbingan

No	Nama Siswa	Sikap					
		Taat Beribadah		Berdoa		Bersyukur	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB



## INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Semester :

Kelas :

Mata Pelajaran :

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian Keterampilan		
		Kelancaran mempresentasikan hasil diskusi		
		BS	B	PB
1				
2				
3				

### RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	KRITERIA	BAIK SEKALI (BS)	BAIK (B)	PERLU BIMBINGAN (PB)
	Mempresentasikan hasil diskusi	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan runtut	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi namun masih kurang runtut	Siswa belum mampu mempresentasikan hasil diskusi

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Tema : 1. Indahnya Kebersamaan  
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman

---

Nama Anggota Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....

Langkah kegiatan peserta didik.

1. Bacalah pertanyaan dengan cermat
2. Diskusikan dengan kelompok kalian
3. Tuliskan hasil diskusi kalian dengan rapi

1. Apakah perbedaan yang dimiliki oleh enam sekawan menghalangi mereka untuk berteman dan bekerja sama? Jelaskan!

2. Bagaimana sikapmu jika kamu bermain dengan teman yang berbeda agama?

3. Ceritakan pengalamanmu memiliki teman yang berbeda agama. Perbedaan apa yang kamu ketahui?

4. Bagaimana sikapmu terhadap perbedaan tersebut?

## Bekerja Sama dalam Keberagaman



Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi. Sepulang sekolah, mereka berkumpul di rumahnya. Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang dibutuhkan. Lani dan Siti membawa beberapa kaleng yang sudah dilubangi. Udin dan Beni membawa benang kasur.

Mereka berkumpul di halaman depan rumah. Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.

Saat percobaan akan dimulai, tiba-tiba terdengar adzan. Siti dan Udin meminta izin teman-temannya untuk shalat. Teman-temannya mengizinkan mereka untuk melakukan ibadah. Edo meminjamkan ruang makannya untuk digunakan Siti dan Udin Shalat. Meskipun Edo beragama Katolik, ia tidak keberatan rumahnya dipakai untuk shalat. Beni yang beragama Kristen, Dayu yang beragama Hindu, dan Lani yang beragama Buddha menunggu dengan sabar temannya beribadah. Keenam sahabat selalu menghargai satu dengan yang lain.

Tiba saatnya keenam sekawan melakukan percobaan. Setiap orang menunjukkan tanggung jawabnya dalam bekerja. Tidak ada satu pun di antara mereka yang duduk diam atau memberi perintah saja. Semuanya ikut bagian dalam percobaan. Saat Dayu membutuhkan pertolongan memotong benang, Udin datang membawakan gunting. Saat Edo kesulitan menalikan benang di kaleng, Siti ikut membantu. Keenam sahabat bekerja sama dengan semangat. Mereka hidup rukun, saling membantu meskipun berbeda agama.

Wayang Kartun



Layar Background



# KEBERAGAMAN INDONESIA BHINNEKA TUNGGAL IKA

