

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Kalanglundo
Kelas/Semester : IV/I
Tema : 1. Indah nya Kebersamaan
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati contoh, siswa mampu mengukur benda-benda dengan menggunakan busur derajat dengan cermat
2. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	3 menit
<ul style="list-style-type: none">• Pembiasaan (salam, doa, presensi)• Ice breaking• Pertanyaan pemantik• Dapatkah kalian memindahkan meja ini sendiri?• Bagaimana caranya supaya kalian dapat memindahkan meja ini dengan ringan, mudah, dan cepat?• Menjelaskan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai	
Kegiatan Inti	5 menit
<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca nyaring secara bergiliran sesuai arahan guru• Membentuk kelompok 4-5 orang@kelompok• Mengerjakan lembar tugas kelompok• Perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil kelompok• Guru dan teman lain saling menanggapi• Guru meminta siswa mengamati gambar• Mengidentifikasi sudut pada gambar	

<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi contoh cara mengukur sudut • Mengadakan permainan dengan aturan main: <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyediakan kartu bergambar sudut 2. Perwakilan kelompok maju mengambil kartu, mengukur besar sudut 3. Menuliskan hasilnya dipapan dan menebak jenis sudutnya sesuai nomor kartu soal 4. Hal yang sama dilakukan sampai kartu habis • Guru melakukan evaluasi bersama siswa • Memberi reward bagi kelompok yang mendapatkan poin terbanyak 	
Kegiatan Penutup	2 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memeriksa pemahaman siswa • Siswa membuat rangkuman materi mengenai hal-hal yang sudah dipelajari di buku tugas masing-masing dengan menggunakan bahasa mereka sendiri 	

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Matematika : Teknik mengukur sudut

Kriteria	Ya	Tidak
<ul style="list-style-type: none"> • Memegang busur dengan benar • Meletakkan busur pada sudut dengan tepat • Membaca hasil pengukuran dengan benar • Menuliskan nama sudut dan hasil pengukuran dengan benar 		

2. Bahasa Indonesia : Diskusi membahas cerita Tong Sampah Gotong Royong

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman

Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung
---	---	--	---	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kalanglundo, 16 Juli 2021
Guru Kelas IV

Sarwi Mahanani, S.Pd.SD.
NIP. 19690223 199803 2 004

Norbiari, S.Pd.SD.
NIP. 19890711 201502 2 001

Mari membaca

Tong Sampah Gotong Royong



Ada yang berbeda setelah senam pagi pada hari Minggu ini. Warga berkumpul dengan berbagai peralatan dan perlengkapan di lapangan kampung. Beberapa drum kosong, bilah-bilah bambu, karung plastik bekas, dan ember bekas, tersusun di pojok kiri lapangan. Di pojok lain terlihat tumpukan kaleng cat, kuas, wadah cat, dan beberapa peralatan lain. Apa yang akan dikerjakan oleh warga hari ini?



Pagi hari Pak Made dan keluarganya harus melakukan ibadah pagi terlebih dahulu di Pura. Sementara itu, warga bekerja sejak pagi bergotong royong menyiapkan tempat sampah baru. Udin, Siti, dan Edo membantu Pak Ismail dan beberapa warga lain menganyam bilah-bilah bambu menjadi keranjang sampah. Keranjang ini akan menjadi tempat sampah kebun, seperti daun-daun kering, batang, dan buah yang berjatuh di bawah pohon. Lani memilih untuk membantu warga yang memoleskan cat dasar putih pada ember dan drum bekas.

Ada juga warga yang menambal lubang-lubang di karung-karung plastik bekas, agar nantinya bisa dipakai kembali menjadi tempat sampah kering.

Kira-kira pukul 10.00, Pak Made, Dayu dan keluarganya sudah kembali dari kegiatan ibadah. Tong-tong sampah baru siap dihias! Pak Made, Ibu Made, dan Dayu berkeliling membuat pola hiasan di tempat-tempat sampah baru. Lani turut membantu Dayu. Setelahnya, warga bergotong-royong mengecat dan memperindah hiasan tempat sampah. Sebelum matahari meninggi, sudah ada 12 tempat sampah baru yang dihasilkan warga secara bergotong royong. Drum bekas, ember bekas, karung plastik, keranjang anyam, sudah berubah menjadi tempat sampah yang cantik.



Lembar Kerja Kelompok

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

KELAS :

GURU :

TANGGAL :

Kebersamaan dalam Keberagaman

Setelah membaca teks yang berjudul Tong Sampah Gotong Royong
silahkan berdiskusi dengan anggota kelompok

Petunjuk : Tuliskan hasil kerja kelompok pada kotak yang tersedia

Keberagaman

Kerjasama

Manfaat Kerja sama



Act
Go to

Mari Berdiskusi

Apa itu kerjasama?

Apa manfaat kerjasama?

Bagaimana cara kita supaya
bisa bekerja sama dalam
keberagaman?

Tuliskan hasil diskusi pada
kotak yang tersedia

Acti
Go to

Mari Mengamati

