

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Sasagaran
Kelas / Semester : IV / Ganjil
Tema : 1. Kebersamaan dalam keberagaman
Subtema : 2. Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku,
agama, dan budaya
Pembelajaran ke; : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraph dari teks tulis dengan mandiri
2. Setelah membaca, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraph dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------|---|----------------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan diawali dengan salam, mengecek kehadiran siswa, dan dilanjutkan dengan pembacaan do'a.2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, dan menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini3. Untuk memabangkitkan semangat blajar siswa diminta untuk meneriakkan yel-yel kls atau tepuk semangat | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa memperhatikan gambar yang diperlihatkan oleh guru, (gambar diambil dari buku siswa hal 75 yang berjudul "Bekerja Sama dalam Keberagaman ").2. Tanya jawab tentang gambar , untuk mengetahui cerita dari gambar tersebut, siswa diminta untuk membuka buku Tema 1 hal 75.3. Siswa diminta untuk membacakan judul teks.4. Dengan petunjuk guru siswa mencermati teks tersebut, dan menjawab pertanyaan guru seperti menghitung jumlah paragraph, menghitung banyak kalimat pada paragraph pertama, kemudian siswa membaca tekas pada paragraph pertama secara bergiliran sesuai nama yang disebut / ditunjuk oleh guru.5. Guru menuliskan kalimat yang dibaca siswa sesuai urutan kalimat.6. Siswa dengan bimbingan guru bersama-sama berdiskusi untuk menentukan atau menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.7. Guru menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung di papan tulis dalam peta pikiran.8. Siswa mengerjakan tugas untuk menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung / penjelas dalam setiap paragraph. | 6 menit |

| | | |
|---------|--|---------|
| Penutup | 1. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa, 2. Siswa dengan bimbingan guru membuat resume dan merefleksi kegiatan pembelajaran yang baru saja dilaksanakan | 2 menit |
|---------|--|---------|

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Tugas siswa untuk menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraph dinilai menggunakan rubrik, serta penilaian sikap

| Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|--|---|--|--|---|
| Gagasan pokok | Menemukan gagasan pokok pada semua paragraph dengan benar | Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraph dengan benar | Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraph dengan benar | Belum dapat menemukan gagasan pokok |
| Gagasan pendukung | Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraph dengan benar | Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraph dengan benar | Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraph dengan benar | Belum dapat menemukan gagasan pendukung |
| Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran | Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat | Penyajian sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat | Penyajian sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat | Belum dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran |
| Sikap : Mandiri | Tugas diselesaikan dengan mandiri | Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri | Sebagian kecil tugas diselesaikan dengan mandiri | Belum bisa menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan |

Penilaian (Penskoran) : $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$



Sukabumi, 23 November 2021
Guru Kelas 4,

Nenden Herlawati, S.Pd.
NIP. 196608291990032008