

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 024 Teluk Binjai Dumai  
Kelas/Semester : 4  
Topik : Kebersamaan dalam Keberagaman  
Sub Topik : Menerapkan Kebersamaan dalam Keberagaman suku,budaya dan agama  
Fase / Mapel : B /Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Profil Pelajar Pancasila : Beriman,bertakwa kepada Tuhan YME,dan Berakhlak mulia , Gotong royong,bernalar kritis dan Mandiri  
Alokasi Waktu : 10 menit

## A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui diskusi peserta didik dapat menyebutkan contoh kebersamaan dalam keberagaman suku,budaya dan agama di sekolah dan lingkungan sekitarnya
- Melalui kegiatan Tanya jawab peserta didik dapat menerapkan sikap menghargai keberagaman di lingkungannya.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik dan dimulai dengan berdo'a.</li><li>2. Peserta didik menyanyikan yel-yel salam Profil Pelajar Pancasila</li><li>3. Guru mengajak peserta didik untuk mengingat kembali pembelajaran pertemuan sebelumnya</li><li>4. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini</li><li>5. Guru mengajukan pertanyaan esensial(Apa saja bentuk kerja sama di lingkungan sekitar yang memiliki keberagaman?)</li></ol>	2 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Peserta didik dikelompokkan ke dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.</li><li>2.Guru menempelkan gambar yang berkaitan tentang kerja sama dalam masyarakat yang beragam di papan tulis</li><li>3.Peserta didik dikelompoknya masing-masing memperhatikan gambar yang berkaitan tentang kerjasama dalam masyarakat yang beragam</li><li>4.Guru mengajukan pertanyaan untuk merangsang peserta didik berdiskusi.<ol style="list-style-type: none"><li>1.Apa yang kalian lihat pada gambar?</li><li>2.Bagaimana suasana yang terdapat pada gambar tersebut?</li><li>3.Sikap atau perilaku seperti apa yang dapat kalian teladani dari gambar tersebut?</li></ol></li><li>5.Peserta didik menulis jawabannya pada memo stikc yang disediakan guru dan kemudian menempelkannya pada karton</li><li>6.Setiap kelompok bagi menjadi 2 yaitu:1 orang tinggal di dekat hasil kerja kelompok sebagai penjaga,sementara anggota yang lainnya akan berkeliling sebagai pengunjung.Setiap anggota kelompok yang berkeliling membawa 1 alat tulis,mereka berkeliling melihat hasil kerja kelompok lain.Tugas penjaga adalah menjelaskan jawaban dari kelompoknya kepada para pengunjung.Setelah mendengar penjelasan dari penjaga pengunjung boleh menuliskan 1 catatan pada hasil kerja kelompok yang sedang dikunjungi.Tugas guru sebagai penjaga waktu,saat waktunya habis guru membunyikan bel.pengunjung harus pindah ke kelompok lain.</li><li>7.Guru mengklarifikasi masalah dengan cara memberikan tanggapan atas pendapat setiap kelompok serta mengarahkan ke konsep atau materi pembelajaran,yaitu bentuk kerja sama pada lingkungan sekitar yang memiliki keberagaman kemudian menerapkannya untuk bekerja sama di sekolah dan dilingkungan sekitarnya.</li><li>8. Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik yang harus dikerjakan secara berkelompok</li><li>9. Guru mempersilahkan setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.</li></ol>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran mengenai materi mengenal kebersamaan dalam keberagaman .terutama pada lingkungan</li></ol>	2 menit

	sekitar. 2. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
--	-------------------------------------------------------------------------------	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Fokus pada profil pancasila yang diharapkan selama KBM berlangsung

Penilaian pengetahuan : Instrumen evaluasi terlampir ( sesuai karakteristik siswa )

Penilaian ketrampilan : Ujuk kerja dengan rubrik penilaian

Guru Kelas 4

**YETTI FIRNITA,S.Pd**  
Nip.197506072005012005

### LAMPIRAN

#### PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

##### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Beriman bertakwa Kepada Tuhan YME, Dan berakhlak mulia				Gotong royong				mandiri			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

## 2. Penilaian pengetahuan:

1. Sebutkan 2 contoh bentuk kerja sama di sekolah yang memiliki keberagaman suku, budaya dan agama!
2. Bagaimanakah sikap kepada teman-teman yang berbeda agama dan suku?!

## 3. Penilaian keterampilan:

- Rubrik penilaian Presentasi produk

Kriteria Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Perbaikan
Isi presentasi 1. Pembuka/salam 2. Tujuan presentasi 3. Menyampaikan bentuk-bentuk kerja sama dalam keberagaman di sekolah dan lingkungan sekitar. 4. Kalimat penutup 5. Penutup/salam				

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelompok : .....

Kelas : .....

Nama Anggota 1. ....

Kelompok 2. ....

3. ....

4. ....

