

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN CEMPAKA PUTIH BARAT 19
Kelas / Semester : 4 / Ganjil
Tema : 1. KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN
Sub Tema : 2. Menerapkan Kebersamaan dalam Keberagaman Agama, Suku dan Budaya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menyebutkan keragaman Agama, budaya ,suku yang ada di Indonesia sebagai identitas bangsaIndonesia dengan baik dan benar .
2. Dengan berdiskusi,Siswa mampu mengkomunikasikan keragaman Agama,budaya,suku di Indonesia secara lisan dan tertulis dengan baik dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model : Discovery Learning

Pendekatan : Saintifik

Metode : Tanya Jawab, Diskusi Terbimbing, dan Ceramah

Langkah – Langkah pembelajaran	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan awal pembelajaran dimulai dengan guru memberisalam,mengecek kehadiran siswa.2. Berdoa di pimpin oleh ketua kelas.3. Mengaitkan dan menanyakan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.4. Memberikan pemahaman tentang tujuan mempelajari materi tersebut.5. Memfokuskan kesiapan belajar siswa dengan melakukan tepuksemangat dan bernyanyi.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membentuk kelompok belajar.2. Siswa melihat dan mengamati gambar pembelajaran tentangkeragaman agama , suku, budaya di Indonesia3. Siswa Bersama kelompoknya mengisi data pada tabel tentangkeragaman agama,suku,budaya.4. Siswa mendiskusikan dengan teman satu kelompoknya isi tablepembelajaran keragaman di Indonesia.5. Siswa diberi batasan waktu saat berbagi pengalaman tidak lebih dari lima menit6. Siswa membacakan di depan kelas hasil diskusinya tersebut.7. Guru bersama siswa memberikan applause kepada kelompok yang sudah membacakan hasil diskusinya.8. Guru membahas hasil diskusi secara kalsikal9. Guru memberi penguatan tentang pentingnya sikap menghormati dan menghargai atas perbedaan suku bangsa dan agama di Indonesia.	6 Menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesimpulan dan umpan balik terhadap materitersebut. 2. Guru memberikan tugas berupa lembar soal kepada siswa dan dibahas Bersama. 3. Guru memberikan penjelasan singkat tentang pelajaran yang akandilakukan besok. 4. Salam,merapikan pakaian dan ruang kelas setelah itu doa penutup dipimpin oleh siswa. 	2 Menit
------------------	---	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi/pengamatan pada saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Menjawab soal tentang sikap saling menghargai dalam keragaman budaya , agamadan suku
3. Penilaian Keterampilan: Berupa unjuk kerja dengan rubrik

Mengetahui,
Ka. SDN Cempaka Putih Barat 19

Tati Maryati, S.Pd
NIP. 196911122008012030

Jakarta,06 Januari
2022 Calon Guru
Penggerak

MURNIATI,S.Pd

Lampiran

Penilaian ini digunakan untuk mengetahui kemajuan siswa dan kepfaman siswa tentang keragaman budaya,agamadan suku di Indonesia, yang akan menjadi acuan pembelajaran kedepannya.

Ada tiga aspek yang dinilai yaitu penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian ketrampilan.

1. Penilaian

sikap

No	Nama	Penilaian sikap		Ket
		spiritual	sosial	
1				

- a) Spiritual :berdoa sebelum dan sesudah belajar,bersyukur, menghormati agama lain
- b) Sosial : Peduli santun, toleransi

2 Penilaian Pengetahuan

- 1. Soal soal berupa keragaman dan pengetahuan keragaman yang ada di Indonesia

NO	SOAL	BOBOT NILAI
1		

3 Penilaian Keterampilan

Tugas siswa menemukan dan menentukan keragaman budaya dan agama dinilai dengan rubrik penilaian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Menentukan keragaman budayaagama dan suku di indonesia	Mampu menuliskan dengan baik informasi yang ada tentang keragaman	Menuliskan Sebagian keragamanagama suku di indonesia	Menuliskan Sebagian kecil keragaman suku dan agama di indonesia	Belum bisa menuliskan informasi