

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN Montong Bagek  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
Tema 1 : Indahya Kebersamaan  
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan runtut.
3. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan sistematis.
4. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>2. Siswa diingatkan untuk tetap mematuhi protokol kesehatan di tengah pandemi covid-19.</li><li>3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>4. Menginformasikan tema dan sub tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Indahnya Kebersamaan/ Kebersamaan dalam Keberagaman</i>".</li></ol>	3 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia.</li><li>2. Siswa diminta untuk membaca senyap teks yang tersedia dan menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf kesatu, kedua, dan ketiga, kemudian menuliskannya pada diagram yang tersedia.</li><li>3. Siswa diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang sifat rambat bunyi.</li><li>4. Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka.<ul style="list-style-type: none"><li>- Bagaimana kita dapat mengetahui asal sumber bunyi?</li></ul></li><li>5. Siswa secara berpasangan akan melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang asal sumber bunyi hingga sampai ke telinga pendengar.</li><li>6. Siswa melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang sumber bunyi berdasarkan instruksi yang terdapat di buku.</li><li>7. Siswa kemudian menuliskan laporan tentang sumber bunyi berdasarkan hasil percobaan.</li></ol>	5 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li><li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li><li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li><li>4. Menyanyikan salah satu lagu nasional untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li><li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li></ol>	2 menit

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

1. Penilaian sikap menggunakan jurnal.
2. Penilaian pengetahuan menggunakan tes tulis.
3. Penilaian keterampilan dengan lembar penilaian untuk kerja.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Montong Bagek, 30 Desember 2020  
Guru Kelas 4

**H. Muridun, S.Pd.**  
NIP. 19601231 198012 1 078

**Abdullah, S.Pd.**  
NIP. 19851231 201407 1 006