

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS

(Micro teaching calon fasilitator)

Satuan Pendidikan : SMA  
Kelas/Semester : XI/I  
Tema : Teks Khusus  
Sub tema : The daily Activities  
Pembelajaran ke : 1 ( satu )  
Alokasi Waktu : 1x10menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menyebutkan kegiatan mereka sehari-hari (*their daily activities*) baik di rumah maupun di sekolah (menggunakan *simple present tense*)
- Siswa dapat memahami penggunaan *Simple Present Tense*
- Siswa dapat bertanya jawab mengenai kegiatan mereka sehari-hari dengan menggunakan pola *yes/no question* dalam bentuk *simple present tense*

### B. Kegiatan pembelajaran

Teknik Pembelajaran : *P-P-P (Presentation, Practice, Production)*

Langkah-langkah pembelajaran:

1. Apersepsi ( 2 menit )
  - a. Guru menyapa siswa dan menanyakan kegiatan apa saja yang biasa mereka lakukan dalam sehari (*ex : get up, take a bath, have breakfast, etc*)
  - b. Guru memulai pembelajaran dengan memberikan tujuan dan tema pembelajaran hari tersebut
  - c. Guru membuat kelompok terdiri dari 4 siswa. Satu sebagai manajer, satu sebagai *writer*, satu sebagai *reader*, satu sebagai *speaker*.
2. Kegiatan Inti ( 7 menit )
  - a. *Presentation*
    - Siswa diperlihatkan sebuah contoh "*schedule of one 's daily activities*"
    - Guru memberikan contoh bagaimana mengekspresikan "*the daily activities*" dalam kalimat *Simple Present Tense*
    - Guru memberikan contoh membuat pertanyaan-pertanyaan "*yes/no questions*" dalam bentuk *Simple Present Tense*
  - b. *Practice*
    - Siswa berlatih mengekspresikan "*their daily activities*"
    - Siswa berlatih membuat kalimat dengan pola "*yes/no questions*" beserta respon jawabannya
3. Penutup ( 1 menit )
  - a. Menanyakan kesulitan siswa
  - b. Merangkum apa yang sudah dipelajari

### C. Penilaian Pembelajaran

Bentuk : *oral language assesment. (Teacher Observation Checklist)*

Penilaian dilakukan dengan melalui pengamatan kinerja siswa saat KBM berlangsung

1. Penilaian sikap : Dilakukan observasi saat pembelajaran dengan melihat keaktifan dalam pembelajaran dan kerjasama dalam kelompok
2. Penilaian Pengetahuan : Dilakukan saat pengumpulan penugasan berkelompok

3. Penilaian Ketrampilan : Dilakukan saat unjuk kinerja penugasan kelompok  
Panduan penilaian ketrampilan dan pengetahuan

Kategori	Rentang	Keterangan	Keterangan Penguasaan Kompetensi
A+	95 - 100	Peserta didik secara konsisten menunjukkan pemahaman yang mendalam pada semua materi	Sangat kompeten
A	90 - 94	Peserta didik secara konsisten menunjukkan pemahaman yang mendalam pada semua materi	Sangat kompeten
A-	85 - 89	Peserta didik secara konsisten menunjukkan pemahaman yang mendalam pada semua materi	Sangat kompeten
B+	80 - 84	Peserta didik secara konsisten menunjukkan pemahaman yang mendalam pada sebagian besar materi	kompeten
B	75 - 79	Peserta didik secara konsisten menunjukkan pemahaman yang mendalam pada sebagian besar materi	kompeten
B-	70 - 74	Peserta didik secara konsisten menunjukkan pemahaman yang mendalam pada sebagian besar materi	kompeten
C	60 - 69	Peserta didik secara konsisten menunjukkan pemahaman yang cukup pada semua materi	cukup kompeten
D	< 60	Peserta didik secara konsisten menunjukkan pemahaman yang cukup pada sebagian besar materi	belum kompeten

Bandarlampung, 30 April 2021  
Presenter calon Fasilitator,

Dra. Soegesti,M.M  
NIP 196402081989022001