

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SATUAN PENDIDIKAN SDN KEBONSARI 04
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : **Indahnya Kebersamaan (Tema 1)**
 Sub Tema : **Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)**
 Muatan Terpadu : PPKn, SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati contoh, siswa mampu mengidentifikasi formasi berdiri tarian Bungong Jeumpa dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa mampu mempraktikkan tarian Bungong Jeumpa formasi berdiri diiringi dengan musik dan hitungan dengan tepat.
3. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan salam dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini apakah sudah melakukan kebaikan baik seperti membantu orang tua di rumah, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini dengan menyampaikan tujuan pembelajaran. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu "Dari Sabang sampai Merauke" 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Buku Guru dan buku Siswa 2. Video/ slide/ gambar dan materi ajar <p>B. Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar seikat sapu lidi 2. Guru meminta siswa untuk mengambil sebatang sapu lidi kemudian mematahkannya, kemudian meminta siswa mematahkan seikat sapu lidi. 3. Siswa menuliskan hasil percobaannya pada tabel diskusi, menganalisis kegiatan yang telah dilakukan, sehingga menemukan makna dari sebatang sapu lidi, dan seikat sapu lidi 4. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas (Remembering, Understanding, Analysing, Evaluating) <p>C. Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati formasi gerakan tarian Bungong Jeumpa yang ada di buku siswa. 2. Siswa mempraktikkan formasi gerakan yang ada pada buku siswa. 3. Ketika sudah lancar, siswa mempraktikkan dan membuat dokumentasi berupa video tentang formasi gerakan dengan iringan musik dan hitungan yang tepat (Creativity and Innovation) <p>D. Mengkomunikasikan</p> <p>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari</p>	5 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru (Variansi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube yang memberikan pengetahuan dan keterampilan tari Bungong Jeumpa (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Bersama-sama menyanyikan kembali lagu Dari Sabang Sampai Merauke untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jember,2021
Guru Kelas IV

AMIN JAKFAR, S.Pd.I
NIP. 19621212 198703 1 020

NANIK TRIWIDAYATI, S.Pd.SD
NIP. 19851215 201412 2 003