RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP Simulasi Mengajar CGP)

Satuan Pendidikan : SD Mardi Rahayu 01
Kelas / Semester : IV / I
Tema : Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat film berbeda itu indah dan mengamati gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi contoh keberagaman di Indonesia.
2. Setelah melihat film berbeda itu indah dan mengamati gambar, peserta didik mampu menuliskan contoh kebersamaan dalam keberagaman.
3. Setelah melakukan diskusi kelompok, peserta didik mampu menyajikan cerita kebersamaan dalam keberagaman dalam bentuk lagu, komik, atau drama singkat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pembelajaran dengan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama dan menanyakan kabar peserta didik. 2. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi hari ini dalam kehidupan sehari-hari. Apersepsi 4. Peserta didik bersama guru menyanyi lagu Teman Mari Kita Terbuka 5. Guru menanyakan agama yang dianut dan suku dari peserta didik	2 menit
Inti	1. Peserta didik melihat film pendek berbeda itu indah yang disajikan oleh guru kemudian diminta untuk menganalisa dan menjawab pertanyaan berdasarkan film pendek tersebut. 2. Peserta didik memperhatikan kotak misteri yang disajikan oleh guru.. 3. Peserta didik memperhatikan penjelasan dari guru tentang isi dari kotak misteri. 4. Beberapa peserta didik bersama guru bermain tebak gambar. 5. Peserta didik diminta mengambil gambar yang terdapat dalam kotak misteri lalu menyebutkan bentuk keberagaman yang ada pada gambar, kemudian peseta didik yang lain menuliskan pada buku masing-masing contoh bentuk kebersamaan	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dalam keberagaman sesuai dengan gambar yang ditunjukkan. 6. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk membuat proyek. 7. Setiap kelompok dibagikan 1 unit laptop dan kata sandi akses internet untuk membantu kegiatan diskusi. 8. Peserta didik dibagikan Lembar Kerja dan laptop oleh guru. 9. Peserta didik bersama kelompok dan dipandu oleh guru melakukan diskusi untuk membuat proyek menyajikan cerita kebersamaan dalam keberagaman dalam bentuk lagu, drama singkat, atau komik sesuai pilihan kelompok masing-masing. Peseta didik dapat mencari sumber literasi untuk mendukung pengerjaan proyek dengan menggunakan laptop yang terkoneksi dengan internet. 10. Peserta didik bersama kelompok mempresentasikan hasil diskusi dengan menyajikan tampilan cerita kebersamaan dalam keberagaman.	
Penutup	1. Peserta didik bersama guru membut kesimpulan meteri pembelajaran hari ini. 2. Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran hari ini 3. Peserta didik diberikan motivasi dan pesan-pesan oleh guru. 4. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi. 5. Sebagai tindak lanjut peserta didik diminta menyanyikan lagu Teman Mari Kita Terbuka bersama anggota keluarga, kemudian di video dan dikirim melalui link one drive 6. Pembelajaran ditutup oleh doa.	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung**
2. **Penilaian Pengetahuan :**
   a. Teknik Penilaian : tes tertulis
   b. Bentuk Penilaian : PG, Essay
3. **Penilaian Keterampilan : Membuat Komik, Bermain Peran, Menyanyi**
   Rubrik Penilaian
   Komik

Aspek/Kategori/Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Isi Cerita	Cerita singkat, sesuai dengan tema, jelas keterbacaannya,	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

	memuat informasi keberagaman dalam kebersamaan			
Gambar	Gambar menarik, orisinil, berwarna	Memenuhi 2 dari 3 kriteria	Memenuhi 1 dari 3 kriteria	Terdapat gambar namun tidak memenuhi kriteria
Tujuan Penyampaian Pesan	Pesan sangat mudah ditangkap pembaca	Pesan cukup mudah ditangkap pembaca	Pesan sulit ditangkap pembaca	Pesan tidak dapat ditangkap pembaca

Bermain Peran

Aspek/Kategori/Kriteria	**Skor**			
	4	**3**	**2**	**1**
Penghayatan Peran	Sangat menjiwai tokoh yang diperankan	Cukup menjiwai tokoh yang diperankan	Kurang menjiwai tokoh yang diperankan	Tidak menjiwai tokoh yang diperankan
Volume Suara	Volume suara jelas dan keras	Volume suara cukup jelas	Volume suara kurang jelas	Volume suara sangat pelan atau tidak terdengar
Ekspresi	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog secara konsisten	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog namun tidak konsisten	Mimik wajah dan gerak tubuh tidak sesuai dengan dialog	Monoton tanpa ekspresi
Isi Cerita	Cerita singkat sesuai dengan tema, memuat pesan keberagaman dalam	Memuat 2 dari 3 kriteria	Memuat 1 dari 3 kriteria	Cerita yang disajikan tidak sesuai tema

	kebersamaan yang mudah ditangkap, orisinil			

Menyanyi

Aspek/Kategori/Kriteria	**Skor**			
	4	**3**	**2**	**1**
Penguasaan Lagu	Hafal semua syair lagu, irama tepat.	Hafal semua syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum hafal syair lagu
Penguasaan tinggi rendah nada	Menyanyikan lagu dengan intonasi dan irama yang tepat	Menyanyikan lagu dengan intonasi yang tepat namun irama kurang tepat	Menyanyikan lagu dengan intonasi dan irama yang kurang tepat	Belum mampu menyanyikan lagu dengan intonasi dan irama yang tepat
Isi lagu	Seluruh syair lagu sesuai dengan tema	Setengah atau lebih syair sesuai dengan tema	Hampir keseluruhan isi syair sesuai dengan tema	Syair tidak sesuai dengan tema

Ungaran, 4 Desember 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

FB Heri Ismanto, S.E., S.Pd

Mikael Andre Budi Prasetyo, S. Pd. SD

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok :
Nama Peserta didik :

Indonesia merupakan Negara yang terdiri dari beragam suku bangsa dan agama. Akan tetapi keragaman tersebut terkadang dapat menimbulkan terjadinya konflik antar suku bangsa dan antar agama. Kesalahfahaman dapat menyebabkan terjadinya konflik yang dapat merugikan keutuhan bangsa. Berkaitan dengan hal tersebut, saat ini pemerintah berusaha keras untuk menumbuhkan sikap toleransi, saling menghormati antar pemeluk agama yang berbeda dengan latar belakang sosial-budaya yang berbeda. Karena toleransi dalam keberagaman merupakan kunci kemajuan bangsa.

1. Diskusikan dengan teman-temanmu bagaimana caranya membantu pemerintah untuk menumbuhkan sikap toleransi dalam keberagaman?
2. Buatlah sebuah karya nyata berupa lagu, komik, atau drama singkat yang berisi toleransi atau kebersamaan dalam keberagaman!
3. Pilih salah satu karya yang ingin kalian buat dan tampilkan Bersama kelompok!

Nama Karya :
Pembagian Tugas

No	Nama	Uraian Tugas	Keterangan

LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : _____
Kelas/No. Absen : _____

Bacalah teks di bawah ini untuk mengerjakan soal nomor 1 dan 2

Kerja Bakti, Wujud Kehidupan Bertetangga

Hari minggu atau libur, di berbagai tempat sering dilaksanakan kerja bakti. Kerja bakti dapat berupa membersihkan lingkungan, melancarkan aliran selokan atau got, merapikan tanaman, membetulkan penerangan jalan, atau membangun fasilitas publik tertentu. Hal ini sangat positif, lingkungan menjadi bersih, sehat dan terang.

Kerja bakti adalah salah satu wujud kehidupan bertetangga. Ini dilakukan oleh lingkungan tetangga tertentu, misalnya RT atau RW. Banyak hal-hal baik yang bisa diperoleh dalam kehidupan bertetangga, termasuk kerjabakti ini.

Di lingkungan perkotaan, kerja bakti bagi Sebagian orang mungkin bukan hal penting. Mereka tidak tertarik dating, atau berpikir kurang bermanfaat. Itu sebabnya mereka berpikir mungkin ada hal lain yang lebih bermanfaat, misalnya mengisi waktu dengan membaca, olahraga, nonton TV, berlibur atau acara keluarga.

1. Berilah tanda centang (√) pada beberapa wujud kehidupan bertetangga yang baik untuk dilakukan bersama-sama. (Pilihlah lebih dari satu jawaban)
   - ☐ membersihkan lingkungan
   - ☐ membuang sampah di aliran selokan atau got
   - ☐ merapikan tanaman
   - ☐ membetulkan penerangan jalan
   - ☐ merusak fasilitas publik

2. Sebagai seorang pelajar kita juga bisa melaksanakan kerja bakti di lingkungan sekolah. Berilah tanda centang (√) pada manfaat-manfaat yang kita dapatkan jika melaksanakan kerja bakti di lingkungan sekolah. (Pilihlah lebih dari satu jawaban)
   - ☐ Pekerjaan akan lebih mudah jika dikerjakan secara bersama-sama
   - ☐ Menumbuhkan rasa persatuan dan kesatuan
   - ☐ Meminta upah setelah melakukan kerja bakti di sekolah
   - ☐ Pekerjaan akan lebih cepat dikerjakan

3. Tetangga di sebelah rumah kita sedang mengadakan kegiatan keagamaan. Kita dan tetangga berbeda agama. Tetangga meminta izin untuk memarkir kendaraan tamunya di halaman rumah kita. Sikap kita sebaiknya … . (pilih salah satu jawaban dengan memberi tanda silang)
   a. Menolak dengan halus
   b. Melapor pada ketua RT
   c. Meminta bayaran kepada tetangga
   d. Mempersilakan tetangga menggunakan halaman.

4. Masyarakat di daerah tempat tinggal Nina terdiri atas berbagai suku dan agama. Ketika perayaan Natal, warga yang beragama Islam membantu menjaga keamanan di sekitar gereja yang ramai.
   a. Sikap apa yang dapat kita tiru dari masyarakat di tempat tinggal Nina?
   b. Apa manfaat kerja sama yang dilakukan masyarakat di tempat tinggal Nina?