#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(RPPD)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 RANDUAGUNG MALANG

Kelas / Semester : IV / I

Tema : Tema 4 (Berbagai pekerjaan)

Sub Tema : Subtema 1 (Jenis-jenis pekerjaan)

Muatan Terpadu : IPA,IPS,Bahasa Indonesia

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

#### A. TUJUAN

Setelah membaca teks , siswa mampu menginformasikan pentingnya menjaga

keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran.

- Setelah membaca teks dan mengamati gambar tentang pekerjaan di pegunungan, siswa mampu membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka
- Setelah membaca cerita tentang pelestarian alam, siswa mampu menilai tokoh yang ada dalam cerita dengan detail
- Setelah membaca cerita tentang pelestarian alam, siswa mampu mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan tulisan dengan perinci.

# B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- Melakukan persiapan koneksi dan mengumpulkan peserta masuk dalam kelas zoom meet. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan doa
- Guru melalui zoom mengajak anak-anak untuk melakukan tepuk PPK
- Guru melalui zoom mengajak siswa untuk membaca 10 menit tentang materi yang dibahas hari kemaren
- Guru melalui zoom menugasi siswa untuk membaca teks tentang pentingnya menjaga keseimbangan alam yang hasil tangkap layer dari PPT dikirim di whatsap grup
- Guru menjelaskan materi tentang menjaga keseimbangan alam melalui rekaman az recorder yang di share melalui whatshap grup
- Guru menugasi siswa untuk mengamati gambar proses pembuatan teh dari hasil tangkap layer dari PPT dikirim di whatsap grup
- Guru menugasi siswa untuk menulis jenis-jenis pekerjaan di sekitar lingkungannya dan tugas dikirim melalui whatsap
- Guru menugasi siswa untuk membaca teks tentang cinta lingkungan hasil dari tangkap layer dari PPT yang dikirim melalui whatsap grup
- Guru melalui az recorder memberikan tugas kepada siswa untuk mengidentifikasi tokoh dan watak yang ada dalam cerita

- Guru menugasi siswa untuk menulis jenis-jenis pekerjaan di sekitar lingkungannya dan tugas dikirim melalui whatsap
- Guru dan siswa melakukan refleksi . Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang kegiatan belajar hari ini
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa

# C. PENILAIAN

Penilaian pengetahuan

tertulis: menuliskan jenis-jenis pekerjaan dilingkungan sekitarnya

Lisan : tanya jawab tentang watak tokoh dalam teks cerita pentingnya menjaga keseimbangan alam

Bentuk: soal uraian

Mengetahui Malang,......

Kepala Sekolah Guru Kelas

<u>Sulis Setyaning R</u> <u>Muandimah</u>

NIP. 196209121983032014 NIP. -

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(RPPD)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 RANDUAGUNG MALANG

Kelas / Semester : II / I

Tema 4 ( Hidup bersih dan sehat)

Sub Tema : Subtema 1 ( Hidup bersih dan sehat di rumah )

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN

Pembelajaran ke : 2

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

#### A. TUJUAN

• Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.

• Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.

# B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- Melakukan persiapan koneksi dan mengumpulkan peserta masuk dalam kelas zoom meet. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan doa
- Guru melalui zoom mengajak anak-anak untuk melakukan tepuk PPK
- Guru melalui zoom mengajak siswa untuk membaca 10 menit tentang materi yang dibahas hari kemaren
- Guru melalui zoom menugasi siswa untuk membaca teks tentang lingkungan sehat hasil tangkap layar dari PPT yang dikirim di whatsap grup
- Guru melalui zoom menugasi siswa untuk mengamati gambar kegiatan di rumah hasil tangkap layar dari PPT yang dikirim di whatsap grup
- Guru menjelaskan materi melalui rekaman az recorder yang di share melalui whatshap grup
- Guru menugasi siswa untuk menuliskan contoh-contoh kegiatan di rumah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dan tugas dikirim melalui whatshap
- Guru dan siswa melakukan refleksi . Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang kegiatan belajar hari ini
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa

# C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan

Tertulis: Menuliskan contoh-contoh kegiatan di rumah yang menkeberagaman	cerminkan persatuan dalam
Bentuk : soal uraian	
Mengetahui	Malang,
Kepala Sekolah	Guru Kelas

Sulis Setyaning R
Muandimah

NIP. 196209121983032014
NIP.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(RPPD)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 RANDUAGUNG MALANG

Kelas / Semester : IV / I

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Faktor Persekutuan Terbesar (FPB)

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

# A. TUJUAN

• Siswa dapat menjelaskan factor persekutuan dua bilangan

- Siswa dapat menentukan factor persekutuan dua bilangan
- Siswa dapat menentukan factor pesekutuan terbesar dari dua bilangan atau lebih

#### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- Melakukan persiapan koneksi dan mengumpulkan peserta masuk dalam kelas zoom meet.Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan doa
- Guru melalui zoom mengajak siswa untuk melakukan tepuk PPK
- Guru melalui zoom mengajak siswa untuk membaca 10 menit tentang materi yang dibahas hari kemaren
- Guru memberikan ringkasan materi hasil dari tangkap layar PPT dibagikan di whatsap grup
- Melalui rekaman video dengan Az recorder dan ringkasan materi yang di share di whatshap grup guru menjelaskan pengertian factor persekutuan dua bilangan
- Melalui rekaman video dengan Az recorder guru menjelaskan cara menentukan factor persekutuan dua bilangan
- Melalui rekaman video dengan Az recorder guru menjelaskan cara menentukan factor persekutuan terbesar dari dua bilangan atau lebih
- Guru memberikan tugas siswa di rumah dengan memberikan latihan soal yang di share lewat whatshap grup dan tugas dikumpulkan melalui whatshap
- Guru dan siswa melakukan refleksi . Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang kegiatan belajar hari ini
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa

# C. PENILAIAN

Penilaian pengetahuan tertulis: Menentukan faktor persekutuan terbesar dari dua bilangan atau lebih

Bentuk: soal uraian

Mengetahui	Malang,
Kepala Sekolah	Guru Kelas
Sulis Setyaning R	<u>Muandimah</u>
NIP. 196209121983032014	NIP