

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kota Sorong  
Kelas / Semester : IV /2  
Tema : Indahnnya Keragaman di Negeriku (Tema 7)  
Sub Tema : Indahnnya Keragaman Budaya Negeriku (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi jenis alat elektronik yang ditunjukkan guru dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati alat elektronik, siswa mampu membuat hipotesis dari masalah yang diajukan guru secara terperinci.
3. Melalui kegiatan percobaan dan diskusi, siswa mampu membuat kesimpulan penyebab alat elektronik dapat digunakan sesuai dengan fungsinya dengan benar.
4. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menyajikan hasil kesimpulan kelompoknya dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- a. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan memberikan kesempatan seorang siswa memimpin doa. (Orientasi)
- b. Bertanya jawab dengan siswa tentang materi pelajaran yang lalu (Apersepsi)
- c. Menjelaskan tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)

#### 2. Inti (Sintak Model Inquiry Learning)

##### a.Orientasi

Siswa diarahkan guru mengamati alat-alat elektronik yang ada di depan.  
Tanya jawab dengan siswa tentang jenis- jenis alat elektronik tersebut  
Siswa menceritakan pengalamannya menggunakan alat-alat elektronik tersebut dalam kehidupan sehari-hari

##### b.Pemecahan Masalah

Siswa diberikan masalah oleh guru untuk dicari penyelesaiannya,yaitu “ Apa yang menyebabkan sehingga alat - alat elektronik ini dapat digunakan sesuai dengan fungsinya ? “

##### c.Merumuskan Hipotesis

Siswa diminta memberikan jawaban sementara (hipotesis ) atau perkiraannya terkait masalah yang diajukan oleh guru.

##### d. Pengumpulan data/ percobaan/ menguji hipotesis

Siswa berkelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Masing – masing kelompok diberikan LKS. Siswa berdiskusi melakukan percobaan untuk mencari jawaban dari masalah yang diberikan oleh guru.

##### e.Menarik Kesimpulan

Hasil diskusi kelompok dituliskan dalam LKS sebagai kesimpulan hasil diskusinya. Dan masing – masing kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan

### 3. Penutup

- a. Tanya jawab dengan siswa tentang apa yang sudah dipelajari hari ini
- b. Kesulitan yang dihadapi siswa dalam belajar
- c. Siswa diberikan PR yaitu mendata barang-barang elektronik yang ada rumahnya
- d. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. .Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis.
- c. Penilaian Keterampilan : Praktek  
( Instrumen, pedoman penskoran, terlampir )

Mengetahui

Kepala Sekolah

Sorong, 18 Februari 2021

Guru Kelas IV

**Korneles Lauhanapessy**  
NIP.

**Eske Saartje Liondatu, S.Pd.**  
NIP. 196509171986102007

Lampiran

**LEMBAR KERJA**

Masalah : “Apa yang menyebabkan sehingga alat - alat elektronik ini dapat digunakan sesuai dengan fungsinya ? “

No	Nama Alat	Penyebab alat elektronik dapat digunakan sesuai dengan fungsinya
1		
2		
3		
4		
5		

Kunci Jawaban dan Petunjuk Penilaian

- |   |                |
|---|----------------|
| 1. Kipas angin : Gaya listrik yang menyebabkan kipas angin berputar | skor 20        |
| 2. Mikser : Gaya listrik menyebabkan mikser berputar                | skor 20        |
| 3. Setrika : Gaya listrik menyebabkan setrika menjadi panas         | skor 20        |
| 4. Blender : Gaya listrik menyebabkan blender berputar              | skor 20        |
| 5. Senter listrik: Gaya listrik yang menyebabkan senter menyala     | <u>skor 20</u> |

Jumlah Skor maksimum 100

**Tes Tertulis**

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

- Berikan 5 contoh alat rumah tangga yang memperoleh gaya dari listrik !
- Apa yang menyebabkan senter bisa menyala ?

**Kunci Jawaban dan Penilaian**

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. Kipas angin, Mikser, Setrika, Blender, Senter, Lemari Es, Oven listrik, Lampu ( pilih 5 ) | skor 50        |
| 2. Karena mendapatkan gaya dari listrik atau dari baterai                                    | <u>skor 50</u> |

Jumlah skor maksimum

100

**Penilaian Praktik / Unjuk Kerja**

**Lakukan percobaan dengan alat-alat : Kipas angin, Mikser, Setrika, Blender, dan Senter Listrik  
Bagaimana caranya sehingga alat tersebut dapat digunakan ?**

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<b>Persiapan</b> : menyiapkan semua alat				
<b>Pelaksanaan</b> : melakukan percobaan dengan kelima alat tersebut				
<b>Hasil</b> : Semua alat berfungsi sesuai peruntukkannya				
<b>Kesimpulan</b> : Kesimpulan sesuai / benar				