



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris**  
**KELAS /SEMESTER : IX / 5**  
**MATERI POKOK : Hope, Wish and Congratulation**  
**PENYUSUN : Rofiqoh Dwisusanti, S.Pd.**  
**NIP : 19800626 200801 2 017**

*RPP Simulasi guru penggerak*

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Kebasen  
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / 5 (lima)  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Materi Pokok : Hope, Wish and Congratulation  
Mode Pembelajaran : Luring  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya;
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya;
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata;
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.1.1 Menentukan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi sesuai dengan konteks. 3.1.2 Menentukan ungkapan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi (respon) sesuai dengan konteks.
4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan	4.1.1 Menyusun teks interaksi interpersonal tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks sesuai dengan konteks.

*RPP Simulasi guru penggerak*

menanggapinya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	
---	--

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menentukan fungsi sosial, struktur text dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas kebahagiaan dan prestasi dengan benar dengan cara membaca dialog pendek;
2. membedakan ungkapan yang menyatakan harapan/doa dan ucapan selamat atas kebahagiaan dan prestasi dengan cara melengkapi tabel berdasarkan dialog dengan benar;
3. menirukan ucapan guru tentang ungkapan harapan, doa dan ucapan selamat atas kebahagiaan dan prestasi dengan intonasi dan pengucapan yang benar;
4. menentukan ungkapan harapan, doa dan ucapan selamat atas kebahagiaan dan prestasi yang tepat dengan cara mengisi teka teki silang.
5. menentukan respon yang tepat atas teks interaksi interpersonal tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas kebahagiaan dan prestasi dengan cara memilih jawaban yang benar;
6. menyusun teks interaksi interpersonal tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas kebahagiaan dan prestasi berdasarkan situasi yang diberikan dengan struktur kalimat yang benar.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

#### 1. Materi Regular

#### “ WISH, HOPE AND CONGRATULATION,”

##### a. Fungsi sosial :

- To make others happy.
- To maintain a good relationship among others.
- To congratulate someones' success/ achievement or good fortunes.
- To celebrate someones' birthday/ anniversary/special day.

##### b. Struktur Teks

##### • Hope and Wish

Hope / wish merupakan ungkapan atau ucapan seseorang yang digunakan untuk menyatakan suatu do'a, harapan atau keinginan supaya lebih baik, dan terkabul cita-cita atau yang menjadi keinginan atau harapannya.

- Hopes and Wishes (He, She, names of person)
- I hope everything is fine
- I hope so
- Wish you luck
- Good luck
- I hope you will be a winner

- **Congratulation**

Expression of Congratulation adalah ucapan atau ungkapan yang ditujukan kepada seseorang atas keberuntungan atau kebahagiaan dan prestasi yang mereka raih. Beberapa situasi ketika kita mengucapkan congratulation (ucapan selamat) yaitu antara lain ketika seseorang memperoleh prestasi disekolah, memenangkan kompetisi atau lomba, memperoleh beasiswa (scholarship), ulang tahun (anniversary), dan lain-lain. Beberapa contoh ekspresi/ungkapan yang digunakan untuk menggambarkan ungkapan "congratulation":

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Congratulation, Lisa!</li> <li>• Well done</li> <li>• You did it</li> <li>• I'm proud of you</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I'm happy for you.</li> <li>• Congratulation!</li> <li>• Happy Eid Al-Fitr</li> <li>• Happy birthday</li> </ul>
--	--

**c. Unsur Kebahasaan**

Berikut ini adalah beberapa unsur kebahasaan yang perlu dipelajari untuk dapat mengucapkan selamat dan menyatakan harapan dan doa.

- (1) Kosakata: hope, so, congratulations ! happy for you.
- (2) Tata bahasa: will, can
- (3) Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their dan sebagainya secara tepat dalam frasa nominal
- (4) Ucapan, tekanan kata, intonasi
- (5) Ejaan dan tanda baca
- (6) Tulisan tangan

**2. Pengayaan**

Materi pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah melampaui KKM. Materi tersebut cukup diberikan 1 (satu) kali dan tidak perlu dilakukan penilaian. Materi pengayaan dapat diberikan dalam bentuk pengetahuan atau keterampilan, yaitu: membuat 5 kalimat ungkapan harapan/doa dan selamat atas prestasi/kebahagiaan seseorang.

**3. Remedial**

Materi remedial diberikan segera setelah penilaian dilaksanakan bagi peserta didik yang nilainya belum mencapai KKM. Materi remedial yang dimungkinkan adalah: Membuat 3 ungkapan harapan/doa dan selamat atas prestasi/kebahagiaan seseorang berdasarkan situasi yang diberikan.

**E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p><b>Orientasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran yang menyenangkan dengan memberi salam terlebih dahulu, berdoa, mengecek kehadiran siswa dan menyanyikan yel-yel bersama;</li> </ol>	2 menit

	<p><b>Apersepsi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>3. Guru menunjukkan kartu ucapan selamat kepada seseorang yang berisi ucapan selamat ulang tahun dan harapan/doa;</li> </ol> <p><b>Motivasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru memberi motivasi kepada peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi dalam kehidupan sehari-hari;</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kompetensi dasar yang akan dicapai dan cakupan materi.</li> <li>6. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Mengamati: Literacy</b></p> <p><b>Menanya: Critical thinking</b></p> <p><b>Mengumpulkan Informasi: Critical Thinking, Creativity, Collaboration.</b></p> <p><b>Mengolah informasi Critical Thinking, Collaboration.</b></p> <p><b>Mengkomunikasikan Communication Creativity, Collaboration</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati tayangan video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dA1JsUEAH7Y&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=dA1JsUEAH7Y&amp;t=6s</a> dengan cermat.</li> <li>2. Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait tayangan video tersebut dengan santun.</li> <li>3. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok secara random;</li> <li>4. Secara berkelompok, Peserta didik membedakan ungkapan hope/ wish dan congratulation beserta responnya yang ditemukan dalam dialog dengan cara melengkapi tabel. (LK 1).</li> <li>5. Peserta didik membaca tabel hasil kerja mereka dengan cara menirukan ucapan guru.</li> <li>6. Peserta didik melengkapi teka teki silang dengan ungkapan congratulation, hope dan wish. (LK 2).</li> <li>7. Secara berkelompok peserta didik menentukan respon ungkapan congratulation, hope dan wish berdasarkan situasi yang diberikan dengan tepat. (LK 3).</li> <li>8. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya didepan kelas, guru merespon dengan penuh rasa bangga(LK 4);</li> <li>9. Secara individual peserta didik menentukan respon yang tepat tentang ungkapan harapan, doa dan ucapan selamat dengan cara memilih jawaban yang disediakan dengan tepat(LK 5)</li> </ol>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan kegiatan refleksi diantaranya: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik dan guru secara bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran yang baru saja dilakukan.</li> </ol> </li> </ol>	2 menit

RPP Simulasi guru penggerak

	b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran pada pertemuan tersebut. c. Guru memberikan kegiatan tindak lanjut berupa penugasan (LK 6). 2. Guru memberitahukan rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya. 3. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran.	
--	---	--

**F. METODE PEMBELAJARAN**

- Mode : Luring
- Pendekatan : Scientific learning
- Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

**G. MEDIA PEMBELAJARAN**

- Alat/Bahan : Whiteboard, kertas putih, spidol, LKPD, dan Kamus/ google translate.

**H. SUMBER BELAJAR**

- Internet : <https://www.youtube.com/watch?v=dA1JsUEAH7Y&t=6s>,  
<https://www.youtube.com/watch?v=iAgwop5IOeo>
- Buku pegangan guru dan siswa Bahasa Inggris "Think Globally Act Locally" untuk SMP/MTs Kelas IX Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Jakarta: Revisi 2018
- Gambar / kartu ucapan

**I. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

No	Aspek	Kompetensi yang Dinilai	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen	Rubrik
a.	Sikap Spiritual	Berdoa, Syukur, Salam	Observasi	Lembar Penilaian Diri dan Penilaian antar teman	Terlampir	Terlampir
	Sikap Sosial	Tanggung Jawab, menghargai pendapat orang lain	Observasi	Lembar Observasi	Terlampir	Terlampir
b.	Pengetahuan	Sesuai IPK	Tes tulis	Pilihan ganda, esai	Terlampir	Terlampir
c.	Keterampilan	Sesuai IPK	Penugasan	Pengamatan, unjuk kerja, produk	Terlampir	Terlampir

**J. REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

1. Program Remedial:

- Program remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM;
- Guru memberi motivasi dan memberikan penjelasan materi yang belum dipahami kepada peserta didik yang belum mencapai KKM;

*RPP Simulasi guru penggerak*

- Guru memberikan penugasan bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (soal yang sama pada nomor yang belum memenuhi kriteria)
1. Program Pengayaan
- Program Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM.
  - Peserta didik diberikan tugas mencari materi congratulation, hope and wish dari berbagai sumber dan di tuliskan kedalam buku catatan.



Kebasen, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Handwritten signature of Rofiqoh Dwisusanti, S.Pd.

**ROFIQOH DWISUSANTI, S.Pd.**  
NIP 19800626 200801 2 017

*RPP Simulasi guru penggerak*

**Lampiran 1. Materi Pembelajaran**

Contoh ucapan selamat atas kebahagiaan seseorang, harapan/ doa dalam greeting card:



Video: <https://www.youtube.com/watch?v=dA1JsUEAH7Y&t=6s>

<p>Let's watch the video!</p> <p><b>Expression of Congratulations</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Congratulations!</li><li>- Congrats!</li><li>- I'd like to congratulate you on ...</li></ul>	<p>Hey, I want to tell you a great news!</p>	<p>Really? What is that?</p>
<p><b>"Expression of Congratulations"</b></p> <p>The dialog between Anna and syntia.</p>	<p>I have a singing contest</p>	<p>Serious? Congratulations! How wonderful!</p>
<p>It's very good of you to say so</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Congratulation! You deserve it!</b></li><li>- It's very good of you to say so</li></ul>	

<p>Let's watch the video!</p> <p><b>Expression of Hopes</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- I hope ... / I hope that you ...</li><li>- Let's hope for the best</li></ul>	<p>Hello, my name is Anna. I want to know if you can help me?</p>	<p>The thing that I like is My father is a ...</p>
<p>Let's all hope to have that and I hope you can help me to get it as well. It would be ...</p>	<p>There you go ...</p>	

RPP Simulasi guru penggerak



## "Expression of Hopes"

The dialog between Anna and Beni.



- I hope your father gets better as soon as possible.
- Thank you for your hope.
- You're welcome Anna.

Let's watch the video!



## "Expression of Wishes"

The dialog between the boss and her secretary.



- I wish it can be fixed soon.
- Thanks.
- No worries

### " WISH, HOPE AND CONGRATULATION,"

#### a. Fungsi sosial :

- To make others happy.
- To maintain a good relationship among others.
- To congratulate someones' success/ achievement or good fortunes.
- To celebrate someones' birthday/ anniversary/special day.

#### b. Struktur Teks

##### • Hope and Wish

Hope / wish merupakan ungkapan atau ucapan seseorang yang digunakan untuk menyatakan suatu do'a, harapan atau keinginan supaya lebih baik, dan terkabul cita-cita atau yang menjadi keinginan atau harapannya.

Hopes and Wishes (He, She, names of person)  
I hope everything is fine

RPP Simulasi guru penggerak

I hope so  
 Wish you luck  
 Good luck  
 I hope you will be a winner

• **Congratulation**

Expression of Congratulation adalah ucapan atau ungkapan yang ditujukan kepada seseorang atas keberuntungan atau kebahagiaan dan prestasi yang mereka raih. Beberapa situasi ketika kita mengucapkan congratulation (ucapan selamat) yaitu antara lain ketika seseorang memperoleh prestasi disekolah, memenangkan kompetisi atau lomba, memperoleh beasiswa (scholarship), ulang tahun (anniversary), dan lain-lain. Beberapa contoh ekspresi/ungkapan yang digunakan untuk menggambarkan ungkapan "congratulation":

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Congratulation, Lisa!</li> <li>• Well done</li> <li>• You did it</li> <li>• I'm proud of you</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• I'm happy for you.</li> <li>• Congratulation!</li> <li>• Happy Eid Al-Fitr</li> <li>• Happy birthday</li> </ul> |
|--|--|

c. **Unsur Kebahasaan**

Berikut ini adalah beberapa unsur kebahasaan yang perlu dipelajari untuk dapat mengucapkan selamat dan menyatakan harapan dan doa.

- (1) Kosakata: hope, so, congratulations ! happy for you.
- (2) Tata bahasa: will, can
- (3) Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their dan sebagainya secara tepat dalam frasa nominal
- (4) Ucapan, tekanan kata, intonasi
- (5) Ejaan dan tanda baca
- (6) Tulisan tangan

**CONCLUSION**

- **The social function of expressing wish, hope and congratulation is ....**  
 To maintain good relationship among others  
 To make someone happy
- **The expression of wish is given to someone ...**  
 (To be better in the future)
- **The expression of hope is given to someone ...**  
 ( to be successful or get achievement)
- **The expression of congratulation is given to someone ...**  
 (get happiness, celebrate birthday/anniversary/special day)

## Lampiran 2. Instrumen Penilaian

### 1. Sikap Spiritual:

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Diri
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri & Lembar Penilaian Antar Teman

#### LEMBAR PENILAIAN DIRI

Nama Peserta didik : .....

Kelas : .....

No.	Indikator	Skala			
		1	2	3	4
1.	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2.	Saya mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3.	Saya memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
	Jumlah Skor				

Keterangan skala :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

#### LEMBAR PENILAIAN ANTAR TEMAN

Nama Peserta didik : .....

Kelas : .....

No.	Indikator	Skala			
		1	2	3	4
1.	Teman saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2.	Teman saya mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3.	Teman saya memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
	Jumlah Skor				

Keterangan skala :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

*RPP Simulasi guru penggerak*

**2. Sikap Sosial**

- a. Teknik Penilaian : Penilaian guru
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian guru

Nama Peserta Didik : .....  
 Kelas : .....

No.	Indikator	Skala			
		1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Tanggung jawab</b>				
	Melakukan diskusi dengan penuh tanggung jawab				
	Melakukan tugas dengan penuh konsentrasi				
	Melakukan tugas dengan tahapan yang disepakati				
	Menyelesaikan tugas sampai selesai				
<b>2</b>	<b>Menghargai pendapat orang lain</b>				
	Mengacungkan tangan untuk meminta kesempatan menanggapi				
	Menanggapi laporan teman dengan intonasi datar dan ekspresi wajah ramah				
	Menanggapi laporan teman dengan kata-kata yang tidak menyinggung teman				

Observasi sikap santun, percaya diri, disiplin dan tanggung jawab selama pembelajaran.

**3. Pengetahuan :**

- a. Teknik Penilaian : tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen : soal pilihan ganda
- c. Kisi-kisi Soal

**KISI-KISI SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN**

Mata pelajaran : Bahasa Inggris  
 KD : 3.1  
 Jumlah soal : 5 nomor  
 Jenis Soal : Pilihan Ganda  
 Penyusun : Rofiqoh Dwisusanti, S.Pd.

KD	Materi	Indikator	Nomor Soal
3.1	Expressions of Congratulations, hope and wish	Disajikan teks dialog pendek sederhana, peserta didik dapat melengkapi dialog tersebut dengan pilihan ungkapan yang tepat.	1, 4, 5
		Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan ungkapan harapan yang tepat berdasarkan gambar.	2
		Disajikan beberapa ungkapan harapan, doa ucapan selamat, Peserta didik dapat menentukan ungkapan selamat dengan tepat.	3

d. Soal

Choose the best answer by crossing A, B, C, or D on the answer sheet!

1. Dayu : "Who won the football match yesterday?"  
Udin : "Our team did. We won to one."  
Dayu : "Well done."  
Udin : .....

The suitable expression to complete the dialogue is...

- A. I'm glad to hear that
- B. That's too bad
- C. I'm sorry
- D. You're welcome

2. Look at the picture and choose the best wish ...



- A. Congratulation on your sickness
- B. Get well soon, my friend
- C. Why are you sick?
- D. Don't be sick!

3. The following sentences are expression of congratulations ....

- A. I congratulate you on your success
- B. I wish I can go with you
- C. How poor you are
- D. I hope so

4. Mr. Topik : I won the competition yesterday  
Ms. Rahma : Really? That's very great! Please accept warmed congratulations!  
Mr. Topik : ...  
Ms. Rahma : You're welcome.

- A. Thanks for saying to
- B. I hope you say so
- C. Oh don't mention it
- D. That's very great

5. Deta : "Congratulation on your achievement Ilham!"  
Ilham : "...."

- A. Excellent
- B. Good for you
- C. How nice of you to say so
- D. Nice job

e. Kunci jawaban

- 1. A
- 2. B
- 3. C
- 4. A
- 5. C

*RPP Simulasi guru penggerak*

f. Pedoman penskoran

Setiap jawaban yang benar bernilai 1

Setiap jawaban salah nilai 0

Score maksimal: 5 X 20 = 100

4. Ketrampilan:

- a. Teknik Penilaian : Produk
- b. Bentuk Instrumen : Tes tertulis
- c. Lembar Penilaian Ketrampilan Menulis

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Soal/Instrumen
1	menyusun teks interaksi interpersonal tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas kebahagiaan dan prestasi berdasarkan situasi yang diberikan dengan struktur kalimat dan unsur kebahasaan yang benar.	Write a sentence of congratulating to your friend on his/ her happiness, success, or achievement, then say your wish/hope to him/her!

d. Pedoman penilaian

Jawaban	Skor
Struktur teks dan unsur kebahasaan tepat/benar, kalimat sempurna.	4
Struktur teks dan unsur kebahasaan tepat/benar kalimat kurang sempurna	3
Struktur teks dan unsur kebahasaan ada sedikit kesalahan dan kalimat tidak sempurna.	2
Struktur teks dan unsur kebahasaan salah dan kalimat tidak sempurna	1

Skor maksimal= 4 x 4 = 16

$$\frac{6}{16} \times 100 = 100$$

**Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Kebasen  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : IX/5  
Materi : Hope/Wish and Congratulation

**Identitas**

Kelompok : .....  
Kelas : .....  
Anggota Kelompok : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

**Petunjuk:**

1. Berdoalah sebelum mengerjakan latihan soal.
2. Lihat kembali materi sebelum mengerjakan latihan soal.
3. Perhatikan perintah di setiap LK.

**LK 1**

**Read the dialog!**

Write the social function of expressions on the dialog bellow and its responses in the table!

**Dialog 1**

Lina, you are a very good story teller. I'm sure you will win the school's story-telling competition. Good luck.

Thank you Edo.

Congratulations for being the champion of the class, Lina! I hope you will be the winner of the school's competition too.

Thanks. I hope so too.

**Dialog 2**

Lina, I'm happy for you. Congratulations. I hope you will win the first prize in the school's competition.

Thank you. Wish me luck.

Of course. Good luck.

Thanks.

**Dialog 3**

*RPP Simulasi guru penggerak*

No	Expressing Hope/ Wish	Respond
1.		
2.		
3.		

No	Expressing Congratulation	Respond
1.		
2.		
3.		

**LK 2**

Do the crossword puzzle with your friends on your group!

	<p><b>ACROSS:</b></p> <p>2. ... on winning the English speech contest two days ago.</p> <p>4. ... the first wedding anniversary.</p> <p>5. ... cristmas.</p> <p><b>DOWN</b></p> <p>1. Happy birthday, ... you all the best.</p> <p>2. I'd like to ...you for your promotion.</p> <p>3. I'm sorry to hear that you have been sick for a week. I ... you will get better soon.</p>
--	--

**LK 3**

Read the situations below. What the speaker in each conversation would say based on the situations!

**Situation 1**

Lina has just got the result of her Math test. She is waiting for the result of her English test. Dayu congratulates her for the result of the Math test and hope that she will get an A for the English test, too. The conversation:

Lina : "Thank, God, I've got an A for my Math test. But I don't know the result of my English test, yet.

Dayu : .....

**Situation 2**

Dayu is going to participate in the bike race to celebrate the Independence Day. Siti shows her hope that Dayu will get a prize.

Dayu : "Siti, wish me luck. I will take part in the bike race to celebrate the Independence Day.

*RPP Simulasi guru penggerak*



Siti : .....

**Situation 3:**

Edo's father has given him permission to go hiking. Beni is happy for him and expresses his hope that he will have a safe trip.

Edo : "Thank God. Finally my father gives me permission to go hiking."

Beni : .....

**Situation 4:**

Beni has fulfilled all the requirement to run for the OSIS chairman. Udin is happy for him and hopes that he will be the next OSIS chairman.

Beni : "The vice principal said that I met all the requirements to run for the OSIS chairman."

Udin : .....

**LK 4**

**Presentate your result in front of the class!**

**LK 5 (penugasan)**

Write a sentence of congratulating to your friend on his/ her happiness, success, or achievement, then say your wish/hope to him/her!

*RPP Simulasi guru penggerak*

## Lampiran 4. Kunci Jawaban

### KUNCI JAWABAN

#### Kunci Jawaban LK 1

The expressions and the responses based on the dialog.

No	Expressing Hope/ Wish	Respond
1.	I hope you will be the winner of the school's competition too.	Thanks. I hope so too.
2.	I hope you win the first prize in the school's competition.	Thank you, wish me luck.
3.	I'm sure you will win the school's story telling competition. Good luck!	Thank you Edo.

No	Expressing Congratulation	Respond
1.	Congratulation on being the champion of the class, Lina!	Thanks.
2.	Lina, I'm happy for you, Congratulations!	Thanks.

#### Kunci Jawaban LK 2

##### ACROSS:

2. **Congratulations** on winning the English speech contest two days ago.
4. **Happy** the first wedding anniversary.
5. **Merry** crisstmas.

##### DOWN

1. Happy birthday, **wish** you all the best.
2. I'd like to **congratulate** you for your promotion.
3. I'm sorry to hear that you have been sick for a week. I **hope** you will get better soon.

#### Kunci Jawaban LK 3

Based on students answer.

Situation 1 = Dayu: "Congratulations for the result of your Math test. I hope you will get an A for the English test, too."

Situation 2 = Siti : I hope you will get a prize.

Situation 3 = Beni : Congratulation, I hope you will have a safe trip.

Situation 4 = Udin: I'm happy to hear that and I hope that you will be the next OSIS chairman.

#### Kunci Jawaban LK 4

Based on student question and answer.

#### Kunci Jawaban LK 5

1. A
2. B
3. C
4. A
5. C

#### Kunci Jawaban LK 6

Based on students answer.

*RPP Simulasi guru penggerak*