

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN GUNUNGPUTRI  
**Kelas / Semester** : 4 /1  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Sub Pelajaran** : KPK dan FPB  
**Pertemuan** : 3  
**Alokasi waktu** : 30 menit

### A. TUJUAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu memahami kelipatan persekutuan terkecil (KPK)
2. Dengan praktek mandiri, siswa mampu menjelaskan kelipatan persekutuan terkecil (KPK)
3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu menentukan cara yang paling efektif untuk menghitung kelipatan persekutuan terkecil (KPK)
4. Setelah selesai pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi kelipatan persekutuan terkecil (KPK)
5. Setelah selesai pembelajaran, siswa mampu menghitung/mencari kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
  - Kelas Daring dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa yang dilakukan melalui WhatsApp group kelas 4.
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
2. Kegiatan Inti
  - Guru mengirimkan slide dan video materi pelajaran.
  - Guru mengirimkan LKPD yang harus dikerjakan oleh siswa.
  - Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan tugas yang disediakan guru.
  - Siswa yang telah selesai mengerjakan tugas mengirimkan tugasnya melalui chat pribadi untuk kemudian diberi nilai oleh gurunya.
3. Kegiatan Penutup
  - Guru memberikan kesimpulan pembelajaran.
  - Guru menutup pembelajaran dengan salam serta mengucapkan terimakasih atas partisipasi semua siswa yang telah mengikuti pembelajaran online.

### C. PENILAIAN

Dilakukan dengan memberikan soal :

Butir soal;

1. Tuliskan kelipatan 5 dan 6 sampai ada yang sama nilainya !
2. Apa yang dimaksud dengan KPK ?
3. Carilah KPK dari 8 dan 10 !
4. Carilah KPK dari 6 dan 12 !

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
SDN Gunungputri

Gunungputri, Oktober 2020

Guru Kelas 4

Habibah Sopiah, S.Pd.SD  
NIP 196304031983052014

Ali Hambali Radite  
NIP 198511172019031002