

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING**  
**KELAS TINGGI**  
**KELAS 4 MATEMATIKA**



*Disusun Untuk Memenuhi Tugas*  
*Pendidikan Profesi Guru Bidang Studi PGSD*

**Oleh :**

**Nama** : **DANI AWALUDIN, S.Pd**  
**Kelas** : **SD-**

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN**  
**(PPGJ)**  
**UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA**  
**2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan : SDN Weninggalih  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : IV /Ganjil  
Materi Pokok : Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit ( 1JP )

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.6 Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.5 Menentukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan FPB dan KPK.
4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	4.6.5 Menggunakan FPB dan KPK dalam menyelesaikan suatu masalah nyata.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video , siswa dapat **membandingkan** antara penyelesaian masalah yang berkaitan dengan FPB dan KPK dengan teliti dan tepat bersama teman kelompoknya yang berdekatan dengan rumah. **(Hots)**
2. Melalui video youtube yang dikirim guru, siswa menganalisis ciri-ciri dari penyelesaian masalah yang berkaitan tentang penggunaan FPB dan KPK dalam menyelesaikan suatu masalah nyata, siswa mampu menyelesaikan soal FPB dan KPK secara tepat dan **berani.**(Hots)

### C. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Kerjasama
5. Jujur
6. Percayadiri
7. Berani

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Hal yang Berkaitan dengan FPB dan KPK dalam menyelesaikan suatu masalah nyata.

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik, TPACK

Model Pembelajaran : *Cooperative Learning, daring*

Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan, Ceramah

### F. MEDIA DAN BAHAN AJAR

1. Buku teks siswa pelajaran Matematika SD/MI Kelas IV
2. Buku teks pelajaran Matematika SD/MI Kelas IV tahun 2016
3. Succeed in GSCE Maths yang relevan
4. Pengajaran Matematika yang relevan.
5. Langkah Awal Menuju ke Olimpiade Matematika yang relevan.
6. Internet website edukasi.com
7. link <https://www.youtube.com/watch?v=xqLSUg8L3Jw>
8. website <https://caraharian.com/mencari-kpk-dan-fpb.html>
9. Soal cerita FPB KPK <https://www.youtube.com/watch?v=A1o14IgMDIw>  
[https://www.youtube.com/watch?v=RAb\\_RzUuwmA](https://www.youtube.com/watch?v=RAb_RzUuwmA)

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa peserta didik dengan salam, menanyakan kabar. <i>melalui</i> Google meet</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (<i>religius</i>)</li> <li>3. Salam PPK</li> <li>4. Menyanyikan lagu nasional (Indonesia Pusaka). Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (<i>nasionalisme</i>)</li> <li>5. Pembiasaan literasi. (<i>literasi bacatulis</i>)</li> </ol>	<p>10 menit</p>
<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberi video yang dikirim melalui WAG tentang KPK dan FPB. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xqLSUg8L3Jw">https://www.youtube.com/watch?v=xqLSUg8L3Jw</a></li> <li>▪ Siswa mengamati video yang dikirim guru.</li> <li>▪ Guru mengirim file berupa <b>canva</b> yang berisi bahan ajar untuk pendalaman materi.</li> <li>▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menuliskan faktor dari masing-masing bilangan yang diberikan. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati bilangan dan faktor-faktornya tersebut.</li> <li>▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk memperhatikan pohon faktor dan faktorisasi prima dari beberapa bilangan yang diberikan pada langkah kegiatan 1. <b>Communication</b></li> <li>▪ Guru membimbing peserta didik untuk menuliskan faktorisasi prima dari masing-masing bilangan tersebut.</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing peserta didik dalam menemukan faktor bilangan yang sama dari setiap pasangan bilangan yang diberikan. <b>Mandiri</b></li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mendampingi peserta didik dalam membuat kesimpulan mengenai faktor persekutuan dua bilangan. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk membacakan kesimpulan kelompoknya di depan kelompok lain secara <b>percaya diri. Literasi</b></li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <p>Siswa mengamati video Soal cerita FPB KPK</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=A1o14IgMDIw">https://www.youtube.com/watch?v=A1o14IgMDIw</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RAb_RzUuwmA">https://www.youtube.com/watch?v=RAb_RzUuwmA</a></p> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing peserta didik untuk menentukan FPB dari soal cerita, pasangan bilangan yang diberikan. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing peserta didik dalam membuat kesimpulan mengenai FPB. Hasil dikirim berupa foto tugas. <b>Creativity and</b></li> </ul>	<p>85 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Innovation</b></p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menceritakan hasil kerja kelompoknya di hadapan kelompok yang lain melalui video call setiap kelompok diwakili oleh satusiswa. <b>Collaboration</b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang <i>Faktor Persekutuan Dua Bilangan</i>. <b>Integritas</b></li> <li>▪ Guru memberikan <i>reward</i> kepada kelompok atau individu yang aktif.</li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi tentang <i>Faktor Persekutuan Dua Bilangan</i>, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu <i>Faktor Persekutuan Terbesar (FPB)</i>. <b>Communication</b></li> <li>▪ Salam dan do'a dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ul>	10 menit

## H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

## I. TINDAKLANJUT

### 1. Remedial

- Memberikan link youtube dan google yang dipelajari bersama orang tua peserta didik untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam.

### 2. Pengayaan

- Memberikan tugas tambahan berupa soal yang dicari sumbernya dari internet.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Weninggalih Oktober 2020  
Guru Kelas IV

H. MISBAHUDIN, S.Pd.I  
NIP:

DANI AWALUDIN, S.Pd





