

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN DARING**

Satuan Pendidikan : SDN 2 KETANDA
Mata Pelajaran : Matematika
Bab5 : Bilangan Prima
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (1 Pertemuan 4 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi Pertemuan 1 dan 2
3.5 Menjelaskan bilangan prima.	3.5.1 Membandingkan sifat bilangan prima.
4.5 Mengidentifikasi bilangan prima.	4.5.1 Menuliskan contoh bilangan prima.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran siswa dapat **menyebutkan** sifat-sifat bilangan prima.
2. Setelah mengamati video pembelajaran siswa dapat **membandingkan** bilangan prima dengan bilangan bukan prima.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pengertian Bilangan Prima

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku teks pelajaran *Matematika SD/MI Kelas IV* tahun 2016
- Vidio penjelasan Bilangan prima
<https://www.youtube.com/watch?v=wsOfBJfxuM>
- Internet
- Microsoft Power Point
- Group Whats Apps kelas 4

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan persiapan koneksi dengan mengirim link Zoom Meeting melalui WA Group. (<i>Penerapan TPACK</i>)2. Guru mengkoordinir dan mengumpulkan peserta didalam kelas Zoom Meeting. (<i>Penerapan TPACK</i>)3. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religiusitas- PPK</i>)4. Siswa di cek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru. (<i>Integritas-PPK</i>)5. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplindalam setiap kegiatan pembelajaran (<i>Integritas kemandirian-PPK</i>)6. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (<i>Nasionalisme-PPK</i>)7. Siswa menyimak apersepsi dari Guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan	15 menit

	<p>pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<i>Communication-4C</i>)</p> <p>8. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. (<i>Collaboration-4C</i>)</p>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyimak penjelasan tentang bilangan prima dan cara menentukan bilangan prima melalui video pembelajaran power point melalui share screen. (<i>Sintifik-mengamati</i>) ▪ Siswa membuat tabel seperti tabel yang ada di media power point dengan arahan guru siswa melengkapi dengan bilangan 1 sampai dengan 100. ▪ Siswa menentukan bilangan prima dengan cara mencari faktornya (<i>Critical Thinking</i>) ▪ Siswa mencoret bilangan yang tidak memiliki dua faktor ▪ Siswa menentukan bilangan bilangan yang tersisa (yang tidak dicoret) secara teliti. ▪ Siswa menuliskan keistimewaan dari bilangan bilangan tersebut. ▪ Siswa menemukan anggota bilangan prima mulai dari bilangan 1 sampai dengan 100. ▪ Siswa mengerjakan latihan dari guru kemudian jawaban di kirim melalui whatsapp. 	110 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa memperhatikan refleksikan hasil pembelajaran yang disampaikan guru tentang <i>Pengertian Bilangan Prima</i>. ▪ Siswa bersama guru saling Tanya jawab tentang kelebihan dan kekurangan materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil ketercapaian materi. (<i>Communication, Collaboration</i>) ▪ Siswa mengerjakan evaluasi tentang <i>Pengertian Bilangan Prima</i>, serta ditugaskan untuk mempelajari materi selanjutnya. ▪ Melalui group whats apps Guru menginformasikan 	15 menit

	<p>materi selanjutnya, yaitu <i>Faktor Prima</i>.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Kegiatan belajar ditutup dengan Doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam pembelajaran	
--	---	--

G. Penilaian

1) Penilaian Kegiatan 5.1

Untuk menilai kompetensi yang dicapai dalam proses pembelajaran tentang *Pengertian Bilangan Prima*, guru dapat menilai berdasarkan aspek sebagai berikut.

Instrumen Penilaian Kegiatan 5.1

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai							Keterangan
		Aspek Sikap Spriritual		Aspek Pengetahuan		Aspek Keterampilan			
		Berdoa Sebelum dan setelah Pelajaran		Ketetapan dalam Menjelaskan Sifat Khusus Bilangan Prima		Keterampilan Memberikan Contoh Bilangan Prima			
		Ya	Tidak	Tepat	Tidak Tepat	3	2	1	
1.
2.
...

Keterangan

Diisi dengan tanda cek (✓)

Kategori penilaian aspek sikap sosial

“Ya” diberi skor = 1,

“Tidak” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek pengetahuan

“Tepat” diberi skor = 1,

“Tidak Tepat” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek keterampilan

3 = contoh yang diberikan tepat,

2 = contoh yang diberikan kurang tepat,

1 = contoh yang diberikan tidak tepat.

Skor maksimal yang dapat diperoleh Siswa adalah 5. Nilai

$$= \frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal

2) Penilaian Tugas Rumah

Untuk menilai pemahaman dan penguasaan Siswa terhadap materi *Pengertian Bilangan Prima* dapat menggunakan instrumen penilaian tugas rumah berikut yang dikumpulkan melalui aplikasi whats apps.

Instrumen Penilaian Tugas Rumah

No	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Ketepatan dalam menentukan bilangan prima
2.	Ketepatan dalam menentukan bilangan prima antar bilangan 150 dan 300
3.	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian bilangan prima
	Total Skor

Keterangan

3 = jawaban tepat

2 = jawaban kurang tepat

1 = jawaban tidak tepat

0 = tidak menjawab

Skor maksimal yang dapat diperoleh Siswa adalah 9.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

H. Remedial

Bagi siswa yang belum mampu menjelaskan dan menemukan faktor prima suatu bilangan, akan diberikan latihan tambahan menggunakan contoh soal yang lebih sederhana.

I. Pengayaan

Siswa yang telah mampu menemukan faktor prima suatu bilangan, guru akan memberikan latihan soal-soal yang lebih bervariasi.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ketanda, 2020
Guru Kelas IV

PAIRAH HARDIWATI, S.Pd.SD

NIP : 19650311 199007 2 001

IKA PARWATI, S.Pd