

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Ngrenget
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi	Indikator
3.6 Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menentukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan FPB dan KPK.
4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	4.6.1 Mengidentifikasi FPB dan KPK dalam menyelesaikan suatu masalah nyata.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video yang kirim guru melalui WA grup , Peserta didik dapat membandingkan antara penyelesaian masalah yang berkaitan dengan FPB dan KPK dengan teliti dan tepat
2. Melalui video youtube yang dikirim guru, Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri dari penyelesaian masalah yang berkaitan tentang penggunaan FPB dan KPK dalam menyelesaikan suatu masalah nyata, Peserta didik mampu menyelesaikan soal FPB dan KPK secara tepat dan berani .

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong - royong
5. Disiplin

E. MATERI PEMBELAJARAN

Hal yang Berkaitan dengan FPB dan KPK dalam menyelesaikan suatu masalah nyata.

F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : *Cooperative Learning*

Pendekatan : *Saintifik - TPACK*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, diskusi dan Ceramah

G. MEDIA DAN BAHAN

a. Media

1. Grup WhatsApp
2. Video yang berkaitan dengan FPB dan KPK

b. Sumber Belajar

1. Setyaningsih, Rika. 2018. *Matematika kelas IV*. Sidoarjo: PT. Masmedia Buana Pustaka
2. Video link <https://www.youtube.com/watch?v=xqLSUg8L3Jw>
3. Video <https://www.youtube.com/watch?v=A1o14IgMDIw>

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam, kemudian Peserta didik dicek kehadirannya dengan melakukan presensi melalui WA grup. 2. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Religius 3. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. Mandiri 4. Peserta didik menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan di pandu melalui WA grup. Nasionalisme 5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik dipandu melalui melalui pesan suara di WA grup. 6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang hendak dicapai dan aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan oleh peserta didik dipandu melalui pesan suara di WA grup. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi video yang dikirim melalui WA grup tentang KPK dan FPB. https://www.youtube.com/watch?v=xqLSUg8L3Jw 2. Peserta didik mengamati video yang dikirim guru. 3. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. 4. Peserta didik menanyakan penjelasan Pendidik yang belum di pahami tentang FPB dan KPK Communcation 5. Peserta didik di bimbing oleh guru untuk membentuk kelompok yang masing-masing kelompok terdiri atas 3-4 orang. Collaboration 6. Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya 	80 menit

	<p>tentang FPB dan KPK</p> <p>7. Perwakilan Peserta didik menjelaskan hasil diskusi tentang FPB dan KPK dengan cara voice note.</p> <p>8. Peserta didik yang lain memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada penjelasan temannya.</p> <p>9. Peserta didik menyimak kesimpulan diskusi dari guru. <i>Creativity and Innovation</i></p> <p>10. Peserta didik mengamati video Soal cerita FPB & KPK https://www.youtube.com/watch?v=A1o14IgMDIw</p> <p>11. Peserta didik dibimbing untuk menentukan FPB dari soal cerita , pasangan bilangan yang diberikan. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>12. Peserta didik dibimbing oleh guru dalam membuat kesimpulan mengenai FPB. Hasil dikirim berupa foto tugas .<i>Creativity and Innovation</i></p>	
Penutup	<p>1. Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang <i>FPB dan KPK. Integritas</i></p> <p>2. Guru memberikan <i>reward</i> kepada kelompok atau individu yang aktif.</p> <p>3. Guru melakukan evaluasi tentang <i>FPB dan KPK. Mandiri</i></p> <p>4. Salam dan do'a dan mensyusukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa di pimpin oleh salah satu Peserta didik. <i>Religius</i></p>	10 menit

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nganjuk,2020
Guru Kelas 4

HERMIN BUDIARTI, S.Pd, SD
NIP. 19651112 198803 2 010

WIDYA SRLRAHAYU, S.Pd

