

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJRAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 052 Malintang Julu
Mata Pelajaran : Matematika
Bab5 : Bilangan Prima
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Alokasi Waktu : 4 x 3 Jam (1 Pertemuan 3 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

PERTEMUAN 1 dan 2

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi Pertemuan 1 dan 2
3.5 Menjelaskan bilangan prima.	3.5.1 Menjelaskan sifat bilangan prima.
4.5 Mengidentifikasi bilangan prima.	4.5.1 Memberikan contoh bilangan prima.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran siswa dapat menjelaskan sifat-sifat bilangan prima.
2. Setelah mengamati video pembelajaran siswa dapat membedakan bilangan prima dengan bilangan bukan prima.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pengertian Bilangan Prima

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku teks pelajaran *Matematika SD/MI Kelas IV* tahun 2016
- Vidio penjelasan Bilangan prima
<https://www.youtube.com/watch?v=wsOfBJfxuM>
- Internet
- Microsoft Power Point
- Group Whats Apps kelas 4

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Melalui Whats Apps group, Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum dan setelah pelajaran.▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang <i>Pengertian Bilangan Prima</i>.▪ Guru memberi peserta didik contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan bilangan prima.▪ Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang <i>Pengertian Bilangan Prima</i>.▪ Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan Kegiatan 5.1	20 menit Moda daring
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik menyimak penjelasan tentang bilangan prima dan cara menentukan bilangan prima melalui video pembelajaran yang disiapkan guru.▪ Peserta didik membuat tabel seperti tabel yang ada di media power point dan guru mengarahkan peserta didik untuk melengkapi dengan bilangan 1 sampai dengan 100.▪ Peserta didik menentukan bilangan prima dengan cara mencari faktornya▪ Peserta didik mencoret bilangan yang tidak memiliki dua faktor	140 menit Moda luring

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menentukan bilangan bilangan yang tersisa (yang tidak dicoret) secara teliti. ▪ Peserta didik menuliskan keistimewaan dari bilangan bilangan tersebut. ▪ Peserta didik menemukan anggota bilangan prima mulai dari bilangan 1 sampai dengan 100. ▪ Guru membimbing peserta didik untuk mengerjakan latihan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang <i>Pengertian Bilangan Prima</i>. ▪ Guru melakukan evaluasi tentang <i>Pengertian Bilangan Prima</i>, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. ▪ Melalui group whats apps Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu <i>Faktor Prima</i>. ▪ Guru mengajak semua peserta didik berdoa untuk mengahiri kegiatan pembelajaran. 	20 menit Moda daring

Penilaian

1) Penilaian Kegiatan 5.1

Untuk menilai kompetensi yang dicapai dalam proses pembelajaran tentang *Pengertian Bilangan Prima*, guru dapat menilai berdasarkan aspek sebagai berikut.

Instrumen Penilaian Kegiatan 5.1

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai							Keterangan
		Aspek Sikap Spriritual		Aspek Pengetahuan		Aspek Keterampilan			
		Berdoa Sebelum dan setelah Pelajaran		Ketetapan dalam Menjelaskan Sifat Khusus Bilangan Prima		Keterampilan Memberikan Contoh Bilangan Prima			
		Ya	Tidak	Tepat	Tidak Tepat	3	2	1	
1.
2.
...

Keterangan

Diisi dengan tanda cek (✓)

Kategori penilaian aspek sikap sosial

“Ya” diberi skor = 1,

“Tidak” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek pengetahuan

“Tepat” diberi skor = 1,

“Tidak Tepat” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek keterampilan

3 = contoh yang diberikan tepat,

2 = contoh yang diberikan kurang tepat,

1 = contoh yang diberikan tidak tepat.

Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik adalah 5.

Nilai = $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

2) Penilaian Tugas Rumah

Untuk menilai pemahaman dan penguasaan peserta didik terhadap materi *Pengertian Bilangan Prima* dapat menggunakan instrumen penilaian tugas rumah berikut yang dikumpulkan melalui aplikasi whats apps.

Instrumen Penilaian Tugas Rumah

No	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Ketepatan dalam menentukan bilangan prima
2.	Ketepatan dalam menentukan bilangan prima antar bilangan 150 dan 300
3.	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian bilangan prima
	Total Skor

Keterangan

3 = jawaban tepat

2 = jawaban kurang tepat

1 = jawaban tidak tepat

0 = tidak menjawab

Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik adalah 9.

Nilai = $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

PERTEMUAN 3 dan 4

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi Pertemuan 3 dan 4
3.6 Menjelaskan bilangan prima.	3.5.2 Menjelaskan Faktor Prima.
4.6 Mengidentifikasi bilangan prima.	4.5.2 Menunjukkan faktor prima suatu bilangan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran siswa dapat membedakan Faktor Prima.
2. Setelah mengamati video pembelajaran siswa dapat menemukan faktor prima suatu bilangan dengan benar dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Faktor Prima

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku teks pelajaran *Matematika SD/MI* Kelas IV tahun 2016
- Vidio Penjelasan faktor prima <https://www.youtube.com/watch?v=0589YfTXqes>
- Internet
- Group Whats Apps kelas 4

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Melalui Group Whats Apps Guru memberi salam dan menyapa peserta didik.▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang <i>Faktor Prima</i>.▪ Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang <i>Faktor Prima</i>.▪ Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan Kegiatan 5.3	15 menit Moda daring

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati penjelasan tentang faktorisasi prima dan cara mencari faktor prima suatu bilangan melalui video pembelajaran yang disiapkan guru. ▪ Peserta didik menentukan faktor prima dari bilangan 16 dan 20. ▪ Guru mendampingi peserta didik dalam menemukan bilangan prima dari masing-masing faktor bilangan pada Tabel 5.3 ▪ Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan mengenai pengertian faktor prima. ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan soal latihan. 	150 menit Moda luring
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang <i>Faktor Prima</i>. ▪ Guru mengumumkan hasil penilaian peserta didik berprestasi baik dalam kecepatan dan ketepatan dalam pengumpulan soal. ▪ Melalui group whats apps Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu <i>Faktor Prima</i>. ▪ Guru mengajak semua peserta didik berdoa untuk mengahiri kegiatan pembelajaran. 	15 menit Moda daring

Penilaian

1) Penilaian Kegiatan 5.1

Untuk menilai kompetensi yang dicapai dalam proses pembelajaran tentang *Faktor Prima*, guru dapat menilai berdasarkan aspek sebagai berikut.

Instrumen Penilaian Kegiatan 5.2

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai							Keterangan
		Aspek Sikap Sosial		Aspek Pengetahuan		Aspek Keterampilan			
		Percaya Diri dalam Membacakan Kesimpulan		Ketetapan dalam Menjelaskan Pengertian Faktor Prima		Keterampilan Menunjukkan Faktor Prima dari Suatu Bilangan			
		Ya	Tidak	Tepat	Tidak Tepat	3	2	1	
1.
2.
...
...
...

Keterangan

Diisi dengan tanda cek (✓)

Kategori penilaian aspek sikap sosial

“Ya” diberi skor = 1,

“Tidak” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek pengetahuan

“Tepat” diberi skor = 1,

“Tidak Tepat” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek keterampilan

3 = faktor prima yang ditunjukkan tepat dan dilakukan dengan cepat,

2 = faktor prima yang ditunjukkan tepat tetapi dilakukan dengan lambat,

1 = faktor prima yang ditunjukkan tidak tepat.

Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik adalah 5.

Nilai = $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

2) Penilaian Tugas Portofolio

Pada tugas portofolio mengenai bilangan materi Bilangan Prima, guru dapat menggunakan instrumen penilaian berikut.

Instrumen Penilaian Tugas Portofolio

No	Nama Peserta Didik	Aspek Keterampilan yang Dinilai				Keterangan
		Keterampilan Menyusun Tugas Portofolio				
		4	3	2	1	
1.
2.
....

Keterangan

Diisi dengan tanda cek (✓)

Kategori penilaian aspek keterampilan

4 = runtut dan rapi

3 = runtut tapi tidak rapi

2 = tidak runtut tapi rapi

1 = tidak runtut dan tidak rapi

Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik adalah 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Remedial

Bagi siswa yang belum mampu menjelaskan dan menemukan faktor prima suatu bilangan, akan diberikan latihan tambahan menggunakan contoh soal yang lebih sederhana.

4. Pengayaan

Siswa yang telah mampu menemukan faktor prima suatu bilangan, guru akan memberikan latihan soal-soal yang lebih bervariasi.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Malintang Juli, 2020
Guru Kelas IV

Hj. TAYA, S.Pd
NIP : 19611231 198201 2 026

ZULFIKAR, S.Pd