

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
(RPPD)**

Sekolah : MTs DDI DARUL ULUM KALANGKANGAN  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Materi Pokok : **Expressing hope/wish and congratulations**  
Alokasi Waktu : 1 x 40 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat memahami *expressions of asking and giving hope*
- Siswa dapat memahami *expressions of congratulation*.
- Siswa dapat mengaplikasikan ungkapan tersebut dalam kehidupan sehari-hari

**B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar**

- ❖ **Media** : Facebook ( MAssenger)
  - ❖ **Alat/Bahan** : handphone, Laptop/Komputer
- Sumber Belajar:** Buku Bahasa Inggris Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2018 dan Buku LKS

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan ( 5 Menit )</b>
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui MAssenger Chat . - Mengaitkan materi/tema pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman belajar peserta didik sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. - Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi terkait <b>expressing hope/ wish and congratulations</b> - Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, metode belajar dan hal-hal yang akan diketahui oleh peserta didik.
<b>Kegiatan Inti ( 30 Menit )</b>
1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk mengingat hal yang terjadi antara guru dalam melakukan ungkapan harapan dan selamat dengan menggunakan Bahasa Inggris. 2. Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa menanyakan dan mempertanyakan antara lain tentang perbedaan antara ungkapan hope/wish dan congratulations, serta responnya dalam bahasa Inggris. 3. Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan) interaksi ungkapan harapan dan ucapan selamat, serta responnya.
<b>Kegiatan Penutup ( 10 Menit )</b>
Guru membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran Guru memberikan penugasan kepada siswa. menyampaikan materi pembelajaran berikutnya menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa belajar yang baru dilakukan.

**D. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

....., Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Madrasah



**BUSRA S, S.Pd.M.Pd**  
NIP. 19660119 199303 1002



Guru Mata Pelajaran



**DARMIATI, S.Pd**  
NIP.