

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : UPT SDN 201 Gresik  
**Kelas / Semester** : IV (empat) / 1  
**Muatan Pelajaran** : Matematika  
**Bab 3** : Pengukuran

### A. KOMPETENSI DASAR

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar
Matematika	3.3 Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat. 4.3 Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video peserta didik mampu menemukan aturan pembulatan bilangan cacah dengan benar
2. Setelah mengerjakan latihan soal peserta didik mampu membulatkan bilangan cacah dengan benar.
3. Setelah mengamati video peserta didik dapat mengukur panjang benda dengan tepat.
4. Setelah mengukur peserta didik mampu menyelesaikan masalah hasil pengukuran dengan tepat.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN			
	LANGSUNG (SYNCRONOUS) MELALUI <i>GOOGLE MEET</i>	TIDAK LANGSUNG (ASYNCRONOUS)		
A. KEGIATAN PENDAHULUAN	WAKTU	KEGIATAN	WAKTU	
<b>Orientasi</b>	1. Guru menyapa peserta didik dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. 2. Seorang peserta didik diminta untuk memimpin do'a. 3. Guru menanyakan kabar siswa 4. Guru mengajak peserta didik untuk selalu bersyukur atas nikmat yang diberikan Tuhan. 5. Guru mengecek kehadiran peserta didik, jika ada teman yang sakit guru membimbing peserta didik untuk mendo'akan teman yang sakit. 6. Salah satu peserta didik memimpin untuk melafalkan Pancasila dan menyanyikan lagu nasional.	15 menit	-	-

<b>Apersepsi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membacakan cerita yang memuat contoh pembulatan bilangan dalam kehidupan sehari-hari. Teks cerita ditampilkan guru melalui <i>share screen</i>.</li> <li>2. Guru mengajak peserta didik untuk membaca buku paket matematika halaman 73, dan 74 melalui <i>share screen</i>.</li> <li>3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	10 menit		
<b>Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru bernyanyi yel-yel virus corona. Teks yel-yel virus corona ditampilkan guru melalui <i>share screen</i>.</li> </ol>	5 menit		
<b>B. KEGIATAN INTI</b>				
<b>Deskripsi</b>			<b>A. Ayo mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuka <i>google classroom</i> untuk melihat/mendownload bahan ajar.</li> <li>2. Peserta didik mengamati video youtube</li> </ol>	10 menit
<b>Deskripsi</b>			<b>B. Ayo Berlatih</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menemukan secara mandiri aturan pembulatan bilangan cacah, kemudian menjawab pertanyaan tentang aturan pembulatan bilangan cacah.</li> <li>2. Peserta didik secara mandiri membulatkan bilangan cacah ke puluhan terdekat, ratusan terdekat, dan ribuan terdekat dan mencatatnya di buku tugas.</li> <li>3. Peserta didik secara mandiri mengukur panjang benda yang sudah ditentukan guru.</li> </ol>	60 menit

			4. Peserta didik mencatat hasil pengukuran dan menyelesaikan masalah pengukuran dengan menjawab pertanyaan di LKPD.	
<b>Deskripsi</b>	1. Peserta didik secara bergilir menyampaikan hasil pekerjaannya kepada guru dan teman-teman satu kelas. 2. Guru memberikan umpan balik kepada masing-masing peserta didik setelah menyampaikan hasil pekerjaannya.	30 menit		
<b>C. KEGIATAN PENUTUP</b>				
<b>Deskripsi</b>	1. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada yang belum dimengerti. 2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran. 3. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengunggah hasil pekerjaannya di <i>google classroom</i> . 4. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama.	10 menit		

#### **D. PENILAIAN**

Guru mengevaluasi tugas peserta didik yang diunggah di *google classroom*.

**Kepala sekolah**

**Gresik, Nopember 2020**

**Gembong Jaswito, S.Pd.**  
**NIP. 19760618 199912 1 001**

**Miftakhur Roifah, S.Pd.**  
**NIP.-**