

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## METODE DARING

Satuan Pendidikan : SD YPPI IV  
 Kelas / Semester : 4 / 1  
 Tema : Berbagai Pekerjaan  
 Sub Tema : Jenis-jenis Pekerjaan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : (5x35 menit)/1 hari  
 Muatan Terpadu : Matematika

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa dapat menemukan rumus luas persegi menggunakan benda konkret dengan benar.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa dapat membuat 5 masalah tentang luas persegi dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Google Meet, (Orientasi) dan Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (Apersepsi)</li> <li>2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ol>	
Kegiatan Inti	<p><b>A. Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melihat video di you tube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NXUuCmaGLFo">https://www.youtube.com/watch?v=NXUuCmaGLFo</a></li> <li>2. Peserta didik di minta untuk mempraktekannya menggunakan kertas berpetak.</li> </ol> <p><b>B. Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Lakukan diskusi klasikal, guru menunjuk beberapa siswa untuk menyampaikan hasil prakteknya secara langsung dengan tanya jawab.</li> <li>4. Guru bertanya kepada siswa, apakah ada cara berbeda untuk menemukan rumus persegi. Peserta didik di berikan kesempatan untuk menjelaskan cara berbeda yang telah mereka temukan.</li> </ol> <p><b>C. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik diminta untuk mengamati soal cerita yang di terdapat dalam power point.</li> <li>6. Guru dan peserta didik bersama-sama berdiskusi tentang soal tersebut.</li> </ol> <p><b>D. Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan 10 masalah tentang luas persegi.</li> <li>8. Peserta didik di minta untuk membuat 5 soal tentang luas persegi, kemudian di presentasikan</li> </ol>	
Penutup	<p><b>Peserta Didik</b> :Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting (<b>creativity</b>)</p> <p><b>Guru</b> : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	
	<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>	
	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	
	<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>	
	<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Dra Utari

Surabaya, 1 October 2020  
Guru kelas 4

Indah Mariasari

**A. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**1. Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**2. Penilaian ketrampilan**

Eksplorasi menemukan luas persegi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keterampilan berpikir	Membuat rencana dan melaksanakannya untuk menemukan masalah. Strategi yang digunakan sesuai dan dapat menyelesaikan masalah.	Membuat rencana dan melaksanakannya untuk menemukan masalah. Strategi yang digunakan sesuai, namun tidak dapat menyelesaikan masalah.	Membuat rencana dan melaksanakannya untuk menemukan masalah. Strategi yang digunakan tidak sesuai sehingga tidak dapat menyelesaikan masalah.	Rencana yang dihasilkan tidak sesuai dengan kebutuhan. Tidak ada strategi yang digunakan.
Pengetahuan dan Pemahaman	Pemahaman ditunjukkan saat: 1. Meletakkan persegi satuan menutupi permukaan persegi. 2. Mengidentifikasi banyaknya persegi satuan di seluruh permukaan. 3. Mengidentifikasi banyaknya persegi pada setiap sisi.	Pemahaman ditunjukkan saat mendemonstrasikan 3 dari 4 hal yang diharapkan.	Pemahaman ditunjukkan saat mendemonstrasikan 1-2 dari 4 yang diharapkan.	Pemahaman ditunjukkan saat mendemonstrasikan tidak sesuai dengan konsep.
Aplikasi	Menggunakan simbol sisi, menggunakan simbol luas dan menghubungkannya dengan benar.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.
Komunikasi	Mengomunikasikan hasil pekerjaan dengan logis, sistematis, dan menggunakan kalimat matematika dengan benar.	Mengomunikasikan hasil pekerjaan dengan logis dan menggunakan kalimat matematika dengan benar, namun kurang sistematis.	Mengomunikasikan hasil pekerjaan dengan logis, namun kurang sistematis atau menggunakan kalimat matematika yang tidak tepat.	Masih membutuhkan bimbingan saat mengomunikasikan hasil.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{3+2+1}{12} \times 10 = 5$

12      12

**3. Penilaian pengetahuan**

Penilaian hasil belajar dilakukan menggunakan aplikasi google form

Bentuk : Pilihan ganda

Jumlah soal : 10 soal

## B. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

**Pengayaan** : Siswa dapat diberikan soal-soal yang lebih bervariasi

**Remidial** : Mengerjakan 10 soal tentang luas persegi

## C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

Media :

- Kertas berpetak
- Google meet
- 10 Soal tentang masalah luas persegi
- You tube <https://www.youtube.com/watch?v=NXUuCmaGLFo>

### Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah : \_\_\_\_\_
2. Ide Baru : \_\_\_\_\_
3. Momen Spesial : \_\_\_\_\_

Mengetahui

Kepala Sekolah

Dra Utari

Surabaya, 1 October 2020

Guru kelas 4

Indah Mariasari