

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SIDOTOPO I/48 SURABAYA  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : 4 / 1  
Kompetensi Dasar : 3.1 dan 4.1.  
Alokasi Waktu : 2 x 25 Menit (1 Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan media gambar kehidupan sehari-hari, siswa mampu menentukan nilai pecahan dari sebuah unit dengan tepat.
2. Dengan media gambar, siswa mampu menentukan nilai pecahan dari sebuah keseluruhan dengan benar.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<p><b>Kegiatan Asynchronous</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menerima bahan materi untuk dipelajari pada malam hari sebelum pembelajaran melalui Whatsapp Grup. Link Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CuZkrtdpINg">https://www.youtube.com/watch?v=CuZkrtdpINg</a></li><li>2. Siswa mengamati dan mempelajari video dengan pendampingan orang tua.</li><li>3. Guru meminta siswa:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Mencatat poin penting</li><li>b. Menuliskan pertanyaan yang tidak dimengerti</li></ol></li></ol> <p><b>Kegiatan Synchronous melalui Ms Teams</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Guru membuka kelas dengan salam serta mengecek kehadiran siswa.</li><li>5. Guru menanyakan hal-hal penting yang murid temukan setelah menonton video yang telah dishare.</li><li>6. Siswa mengajukan pertanyaan terhadap hal-hal yang berkaitan dengan video yang ditonton.</li></ol>	10 menit
Inti	<p><b>Kegiatan Synchronous melalui Ms Teams</b></p> <p>Media yang digunakan: <a href="https://drive.google.com/file/d/19gJ3K4jjAyQ-QYR-38LHdnzaOp5Tleyc/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/19gJ3K4jjAyQ-QYR-38LHdnzaOp5Tleyc/view?usp=sharing</a></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diminta mendeskripsikan gambar “piring pecah”</li><li>2. Siswa diminta menganalisis konsekuensi dari sesuatu yang pecah → menjadi beberapa bagian, tidak bersifat utuh</li><li>3. Siswa diminta mengidentifikasi dua buah gambar (1 buah pizza utuh dan satu buah pizza yang terbagi-bagi)</li><li>4. Siswa mengidentifikasi nilai pizza yang didapat oleh masing-masing orang (berapa bagian)</li><li>5. Siswa menentukan nilai pecahan dari gambar-gambar yang disajikan.</li></ol>	30 menit

	6. Siswa diminta menentukan nilai pecahan dari gambar yang tidak terbagi dengan sama. 7. Siswa menyimpulkan bahwa bagian yang dibagi harus sama. 8. Siswa mengenal nilai pecahan dari keseluruhan. 9. Siswa menghitung bagian dari keseluruhan 10. Siswa menuliskan pecahan dari gambar yang diberikan guru. 11. Siswa menentukan bagian-bagian dari pecahan yang ada di dalam gambar yang diberikan guru 12. Siswa menyimpulkan arti sebuah pecahan.	
	<b>Kegiatan asynchronous:</b> 13. Siswa mengerjakan form tugas berupa soal lathan menentukan nilai pecahan (15 soal) 14. Siswa diberi kegiatan tindak lanjut berupa teka-teki tentang pecahan. 15. Siswa menutup pembelajaran dengan berdoa	<b>10 menit</b>

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Menentukan nilai pecahan
3. Penilaian Keterampilan : Mengidentifikasi pecahan dengan bagian yang tidak sama

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Surabaya, 21 Juli 2021  
Guru Kelas 4D

**Bambang, S.Pd.M.M.Pd.**  
NIP. 196809062000121004

**Riski, M.Pd.**  
NIP.198710222009021001