

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

### KURIKULUM 2013 (DARING MASA COVID 19)

Satuan Pendidikan	:	<b>SD Negeri 12 Silungkang Duo</b>
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan
Kelas / Semester	:	IV / 1
Materi Pembelajaran	:	Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif permainan Bola Kecil
Materi Pokok	:	Permainan bola Kecil (kasti)
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN IPK

MAPEL	KD	IPK
PJOK	3.2 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional* ( Permainan Kasti )	3.2.1 Menjelaskan pengertian kasti 3.2.2 Mengidentifikasi lapangan dan peralatan kasti 3.2.3 Menjelaskan teknik melempar bola 3.2.4 Menjelaskan teknik memukul bola 3.2.5 Menjelaskan teknik menangkap bola 3.2.6 Menjelaskan Peraturan permainan kasti
	4.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional* ( Permainan Kasti )	4.2.1. Mempraktekkan cara melakukan lemparan bola kecil ke atas melalui Rekaman Video. 4.2.2 Mempraktekka cara melakukan lemparan bola kecil mendarat melalui rekaman Video. 4.2.3 Menmpraktekkan cara melakukan lemparan bola kecil menyusur tanah melalui rekaman Video.

Nilai karakter yang diharapkan:

1. Disiplin mematuhi protokol covid 19
2. Religius (sesuaikan dengan materi)
3. Bertanggung jawab
4. Membentuk karakter yang baik

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.) Dengan mengamati video pembelajaran latihan melalui video/link youtube peserta didik mampu memahami materi gerak dasar cara melempar bola dalam permainan Kasti.
- 2.) Dengan mengamati video pembelajaran latihan melalui video/link youtube siswa mampu mempraktekan gerak dasar cara melempar bola dalam permainan Kasti.
- 3.) Menguasai tehnik dalam permainan Kasti.

### D. Materi Pembelajaran

- Permainan Kasti

### E. Metode Pembelajaran

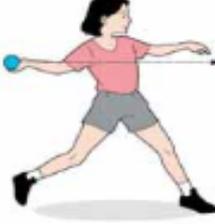
- a. Model : *Project base learning*
- b. Pendekatan : *SAINTIFIC*, berbasis *STEAM*
- c. Metode Pembelajaran: Diskusi, tanya jawab, pengamatan , demonstrasi , ceramah

### F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : *WhatShapp, google classroom, Gambar, Video pembelajaran.*  
Alat : HP android, laptop, bola kasti, bola plastik / bola karet.  
Sumber Belajar : Buku Guru dan buku siswa PJOK SD KELAS IV, Video pembelajaran, artikel, Internet / You Tube dan sumber lain yang relevan.

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan senyum, salam dan sapa, serta melakukan presensi, mengingatkan siswa untuk mengisi kehadiran melalui <i>google classroom</i>, memastikan siswa siap untuk mengikuti pembelajaran dan selalu mengingatkan tentang disiplin mematuhi protokol covid 19, serta dilanjutkan dengan membaca doa <b>(Orientasi)</b></li><li>2. Mengaitkan Materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li><li>3. Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai <b>(Motivasi)</b></li></ol>	2 MENIT

	4. Mengajak siswa untuk melakukan kegiatan pemanasan sebelum melakukan kegiatan inti pada materi dengan guru sebagai contoh di dalam video.	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> – Peserta didik mengamati video serta video yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).</li> <li>• <b>Menanya</b> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi materi gerak dasar cara melempar bola dalam permainan kasti. (Critical Thinking and problem solving).</li> <li>• <b>Menalar</b> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication).</li> <li>• <b>Mencoba</b> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan materi gerak dasar cara melempar bola dalam permainan kasti.</li> <li>• <b>Mengkomunikasikan</b> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)</li> </ul> <p>Guru memantau kegiatan siswa dan membuka forum diskusi di WAG</p> <div style="text-align: center;">  <p><b>Gambar 1.2</b> Lemparan datar</p> </div>	6 MENIT
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memastikan siswa memperoleh pemahaman terhadap materi</li> <li>➢ Mengajak siswa melakukan gerakan pendinginan setelah melakukan kegiatan inti.</li> <li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> <li>➢ Mengakhiri pembelajaran dengan menanyakan perasaan siswa saat belajar secara online.</li> <li>➢ Memberikan motivasi untuk tetap semangat meskipun belajar dari rumah.</li> <li>➢ Menyampaikan informasi pembelajaran selanjutnya.</li> <li>➢ Guru menyampaikan batas waktu upload tugas selambat-lambatnya sampai dengan pk1 21.00 WIB</li> </ul>	2 MENIT

	➤ Berdoa untuk menutup pembelajaran dan mengucapkan salam.	
--	--	--

## H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap berkomunikasi di WAG, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

### 1. Penilaian sikap

Kejujuran dan kedisiplinan siswa dalam mengerjakan soal latihan dan tanggung jawab membuat tugas harus tepat waktu serta Keaktifan siswa dalam melakukan pembelajaran daring, berbahasa dengan santun dalam keluarga yang di pantau melalui **WAG**.

### 2. Penilaian pengetahuan

Menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru kemudian siswa mengirimkan jawabannya dalam bentuk foto melalui WA grup.

### 3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan yang dilakukan oleh siswa yang dikirimkan melalui WA dalam bentuk sound atau video.

### Soal /pertanyaan

1. Vidiokanlah cara melakukan lemparan bola kecil ke atas dalam permainan kasti.
2. Vidiokanlah cara melakukan lemparan bola kecil mendarat dalam permainan kasti.
3. Vidiokanlah cara melakukan lemparan bola kecil menyusur tanah dalam permainan kasti.

Mengetahui :  
Kepala SD Negeri 12 Silungkang Duo

Silungkang, 2020  
Guru Mata Pelajaran PJOK

**YUHENDRI, S.Pd**  
NIP. 196211041983081001

**ALEX SANDRO, S.Pd**  
NIP. 198209102008031001

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### Format Penilaian Sikap.

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 12 Silungkang Duo

**Mata Pelajaran** : PJOK

**Kelas /Semester** : IV/Ganjil

**Tahun Pelajaran** : 2020/2021

### Format Lembar Pengamatan Sikap Peserta didik

No	Nama	Sikap											
		Keterbukaan	Ketekunan belajar	Kerajinan	Tanggung rasa	Kedisiplina	Kerja sama	Ramah dengan teman	Hormat pada orang tua	Kejujuran	Menepatijani	Kepedulian	Tanggung jawab
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													

Keterangan:

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 sampai dengan 4

## Tes Psikomotorik

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 12 Silungkang Duo  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas /Semester** : IV/Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021

### Tugas

Coba lakukan pola gerak dalam permainan Rounders

### Rubik penilaian

Aspek yang dinilai	Baik	Cukup	Kurang
Kejujuran			
Kedisiplinan			
Kerja sama			
Kemandirian			

### Format Penilaian Praktik:

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 12 Silungkang Duo  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas /Semester** : IV/Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021

### Tugas

- ✦ Melakukan praktik bermain Rounders dengan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan Rounders

**Nama peserta didik** :

**Kelas** :

No	ASPEKYANG DINILAI	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Penghayatan				
2.	Atribut pendukung yang digunakan				
3.	Kerja sama				
4.	Ketepatan isi cerita				

Keterangan:

Kriteria penilaian dapat dilakukan sebagai berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = kurang

1 = sangat kurang