

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Gebang Raya 2 Kota Tangerang
 Kelas/Semester : 4 / Ganjil
 Mata Pelajaran : PPKn
 Muatan : Kurikulum Sekolah Penggerak
 Unit Ke / Tema : 3 / Membangun Jati Diri Dalam Kebhinekaan
 Kegiatan Belajar ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit (Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat mengenal dan mendalami keragaman budaya di lingkungan sekitar
- Peserta didik dapat menjelaskan makna Bhineka Tunggal Ika.
- Peserta didik dapat menjelaskan makna persatuan dan kesatuan dalam keanekaragaman budaya

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pembuka	a. Guru memberikan salam dan secara acak memberikan kesempatan kepada seorang peserta didik lainnya untuk memimpin doa sesuai agama dan kepercayaannya sebelum pembelajaran dilaksanakan. (orientasi) b. Guru mengecek kehadiran peserta didik. d. Guru mengajak peserta didik untuk mengingat kembali pembelajaran pertemuan sebelumnya (appersepsi) e. Untuk mengawali pembelajaran secara klasikal, guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini. Kemudian, dilanjutkan dengan mengutarakan pertanyaan-pertanyaan singkat yang berkaitan dengan macam-macam budaya daerah untuk mengecek pengetahuan awal peserta didik (motivasi)	2 menit
2. Kegiatan Inti	a. Guru menampilkan gambar macam – macam kebudayaan Indonesia. b. Guru menyampaikan pertanyaan terkait gambar yang dipajang untuk merangsang peserta didik menyampaikan pendapatnya. c. Guru mempersilakan kepada setiap peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang gambar tersebut berdasarkan pertanyaan yang disampaikan guru. d. Kemudian, guru mengklarifikasi masalah dengan cara memberikan tanggapan atas pendapat yang disampaikan oleh peserta didik dan mengarahkannya sesuai materi pembelajaran, yaitu tentang makna Bhinneka tunggal ika dan mengenal ragam budaya di lingkungan sekitar. e. Guru memberikan lembar aktivitas peserta didik yang harus dikerjakan secara berkelompok. f. Guru mempersilakan 1 kelompok untuk mempresentasikan lembar aktivitas yang telah dikerjakannya.	6 menit
3. Kegiatan Penutup	a. Guru mengapresiasi dan memberikan klarifikasi terhadap seluruh tugas yang sudah dikerjakan oleh peserta didik. b. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi	2 menit

	<p>pembelajaran mengenai materi mengenal keberagaman budaya terutama pada lingkungan sekitar.</p> <p>c. Guru memberikan informasi mengenai kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>d. Guru menutup pelajaran dan secara bergantian memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk memimpin berdoa bersama setelah selesai pembelajaran.</p>	
--	---	--

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Pengambilan nilai ini dapat dilakukan saat mengamati kegiatan siswa pada awal pembelajaran, diskusi, dan menyimak penjelasan materi yang disampaikan. Penilaian ini bertujuan untuk melihat kemampuan siswa dalam menerapkan nilai-nilai Pancasila pada setiap kegiatannya, seperti bersiap dalam memulai kegiatan, khusyuk dalam berdoa, menghormati guru dan orang lain, menghargai pendapat orang lain, mengungkapkan apresiasi, serta pengambilan dan pelaksanaan keputusan.

Pedoman Penilaian Rubrik Sikap

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian ini bertujuan untuk melihat pemahaman siswa dalam menyerap dan menerima materi atau informasi yang berkaitan dengan identifikasi keragaman budaya di lingkungan sekitar.

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apa artinya semboyan Bhinneka tunggal ika?
2. Dalam buku apa terdapat kalimat semboyan Bhinneka tunggal ika itu?
3. Bagaimana kondisi masyarakat Kerajaan Majapahit pada tempo dulu?
4. Samakah kondisi masyarakat kerajaan Majapahit dengan kondisi bangsa Indonesia? Dalam hal apa persamaannya?
5. Mengapa kita harus selalu meningkatkan persatuan dan kesatuan bangsa?

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tangerang, Januari 2021

Guru Kelas IV

MAESAROH,S.Pd,MM
Nip. 197206231996032003

MINAYATI,S.Pd
Nip. 197204262006042017

Lampiran 1. Penilaian Sikap

Kriteria Penilaian	Penerapan Nilai-Nilai Pancasila	Memahami Materi yang Disampaikan	Menggali dan Menjelaskan Informasi atau Menceritakan Ulang Cerita	Bekerja Sama dalam Diskusi Kelompok
Adinda				
Anisa				
Arju				
Arya				
Delvin				
Fajar...				
Ibnu				
Ika				
Kanaka				
Keyzha				
M. Yusuf				
M. Fjrian				
Mutiara				
Nurhayun				
Ridho				
Satria				
Shinta				
Shofa				
Siti.F				
Talita				
Valentina				
Zivana				

(1)Perlu Bimbingan, (2) Perlu peringatan, (3) Berusaha dengan baik, (4)Pemantapan, (5) Istimewa

Lampiran 2. Latihan Soal

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apa artinya semboyan Bhinneka tunggal ika?
2. Dalam buku apa terdapat kalimat semboyan Bhinneka tunggal ika itu?
3. Bagaimana kondisi masyarakat Kerajaan Majapahit pada tempo dulu?
4. Samakah kondisi masyarakat kerajaan Majapahit dengan kondisi bangsa Indonesia? Dalam hal apa persamaannya?
5. Mengapa kita harus selalu meningkatkan persatuan dan kesatuan bangsa?

Lampiran 3 . Lembar kerja Peserta Didik

Kelompok :

Kelas :

Nama Anggota Kelompok

1.
2.
3.
4.
5.

Perhatikanlah gambar berikut ini. Kemudian, ceritakan dan jelaskan yang kamu ketahui di depan kelas.

