

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DALAM JARINGAN (DARING)**

Identitas Sekolah : SD NEGERI 3 KLEPU
 Kelas / Semester : IV (Empat) / Genap
 Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku
 Subtema 2 : Keunikan Daerah Tempat Tinggalku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia & IPA
 Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disajikan gambar keunikan suatu daerah yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp</i>, siswa dapat mengidentifikasi keunikan daerah tempat tinggalnya dengan detail. 2. Disajikan teks cerita fiksi yang dibagikan oleh guru melalui grup <i>WhatsApp</i>, siswa dapat menuliskan tokoh-tokoh dalam cerita fiksi dengan benar. 3. Disajikan gambar orang mendorong dan menarik gerobak yang dibagikan pada grup <i>WhatsApp</i>, siswa dapat mengamati dan menyebutkan beragam gaya yang terdapat di lingkungan sekitar dengan baik. 4. Dengan melakukan percobaan gaya tarikan, siswa dapat menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerakan benda dengan tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengamati gambar keunikan Daerah Istimewa Yogyakarta yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp</i> secara mandiri. • Guru meminta siswa menjawab pertanyaan dalam kotak yang telah disediakan. • Siswa menjawab pertanyaan dalam kotak yang telah disediakan • Guru memberikan penjelasan mengenai keunikan yang ada di Daerah Istimewa Yogyakarta • Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali mengenai teks fiksi melalui grup <i>WhatsApp</i>. • Siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa mengenai cerita fiksi. • Siswa diajak mengamati gambar yang terdapat pada Buku Siswa yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp</i>. • Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada pada Buku Siswa. • Siswa menyimpulkan pengertian gaya berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan. • Siswa melakukan percobaan untuk mengetahui macam pengaruh gaya terhadap gerakan benda di rumah. • Siswa menyiapkan alat yang diperlukan dengan bantuan orang tua. • Siswa mengikuti langkah percobaan pertama yang terdapat pada Buku Siswa. • Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa mengenai hasil percobaan yang dilakukan mandiri oleh siswa • Guru mengajak siswa melakukan langkah percobaan kedua. • Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru pada grup <i>WhatsApp</i> secara bergiliran . • Siswa diminta membaca macam pengaruh gaya terhadap gerakan benda yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp</i> • Siswa menuliskan lima contoh peristiwa yang menunjukkan gerakan benda akibat gaya pada Buku siswa. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp</i>.
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	

Mengetahui Kepala Sekolah

Klepu, 09 April 2021
Guru Kelas IV